



آلية إجراء الإمتحانات الشفهية

لطلاب كلية الزراعة- جامعة

عين شمس





آلية إجراء الامتحانات الشفهية لطلاب الكلية

أولاً: لجان الامتحانات الشفهية :

تشكل لجان الامتحانات من أساتذة المقرر ومن أعضاء هيئة التدريس بالقسم أو الكلية لكل مقرر بحد أقصى خمسة أعضاء ويتم تقسيم الطلاب على اللجان المختلفة .

ثانياً: المواعيد:

- للقسم العلمي حرية اختيار الموعد المناسب لإجراء الامتحانات الشفهية وإعلانها للطلاب.
- يتم تحديد يوم في نهاية مواعيد الاختبارات الشفهية للطلاب الذين تخلفوا عن الحضور لعذر قهري مقبول من رئيس مجلس القسم المعني.
- بعد انتهاء مواعيد الامتحانات الشفهية وامتحانات الدروس العملية النهائية لا يسمح بإجراء امتحانات شفهية للطلاب الذين يتخلفون عن الحضور إلا بعد تقديم عذر يقبل من الأستاذ الدكتور/وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

ثالثاً: مواصفات الامتحان الشفهي :

- تتوافق الأسئلة مع توصيف المقرر الموجود بلائحة القسم ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
- تبرز المادة العلمية بالأسئلة نواتج التعلم المستهدفة ILO's

(Intended Learning Outcomes)



- ترتبط الأسئلة بما تم تدريسه في المقرر.
- تتوافق لغة التقويم ولغة التدريس.
- تشمل الأسئلة كافة مخرجات التعلم (المعرفية والذهنية والمهارية والعامة).
- تشمل الأسئلة الناحية التطبيقية بما ينم عن تعلم حقيقي وواقعي.
- يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية (في ضوء الأساليب العلمية).
- يتم تحديد عناصر الإجابة على السؤال وتوزيع الدرجات على كل عنصر وسؤال لأعضاء اللجنة.
- يكون مستوى الأسئلة الشفهية متقارب في المستوى وتكون واضحة ومحددة الإجابة.

رابعاً: آلية طرح الأسئلة :

- نظراً لأن الامتحان الشفهي حوار بين الطالب واللجنة فترك آلية طرح الأسئلة حسب رؤية اللجنة مع الطالب .
- ويقترح لأداء أفضل للإمتحان الشفهي ان يتم عمل كارت لتوجيه الاسئلة الشفهية يتضمن سؤالين او ثلاثة اسئلة لاعطاء فرصة اكبر لتنوع الاسئلة الموجه وتكون بالشكل المقترح



كارت اسئلة الشفهي

اسم الطالب :

رقم الجلوس

اسم المادة :

متوسط الدرجة

اختر أحد الأسئلة التالية وأجب عليه

<u>السؤال</u>	<u>متن السؤال</u>	<u>الدرجة</u>
<u>الاول</u>		
<u>الثاني</u>		
<u>الثالث</u>		



خامساً: التقييم وإعلان نتيجة الامتحان :

- يؤخذ متوسط تقييم أعضاء اللجنة ويعن الطالب بنتيجة الامتحانات الشفهية في لوحة إعلانات القسم قبل انعقاد الامتحانات التحريرية النهائية .



فنيات توجيه أسئلة الامتحان الشفوي لقياس نواتج التعلم المراد تحقيقها

- توفير مناخ هادئ عند توجيه السؤال.
- وضوح صياغة الأسئلة وإعادة صياغتها اذا لم تتضح للطالب.
- اعطاء فرصة للتفكير قبل طلب الإجابة.
- عدم مقاطعة الطالب أثناء الإجابة.
- السماح للطالب بالاسترسال في الإجابة اذا رغب.
- عدم التعليق على الإجابة بكلمات محبطة (خطأ- كفى - اذكر المفيد)
- طرح مزيد من الأسئلة لتيسير عملية الإجابة (ماذا تقصد-هل من أسباب)

