



# آلية إجراء الإمتحانات الشفهية

## لطلاب كلية الزراعة- جامعة

### عين شمس





## آلية إجراء الامتحانات الشفهية لطلاب الكلية

### أولاً: لجان الامتحانات الشفهية :

تشكل لجان الامتحانات من أساتذة المقرر ومن أعضاء هيئة التدريس بالقسم أو الكلية لكل مقرر بحد أقصى خمسة أعضاء ويتم تقسيم الطلاب على اللجان المختلفة .

### ثانياً: المواعيد:

- للقسم العلمي حرية اختيار الموعد المناسب لإجراء الامتحانات الشفهية وإعلانها للطلاب.
- يتم تحديد يوم في نهاية مواعيد الاختبارات الشفهية للطلاب الذين تخلفوا عن الحضور لعذر قهري مقبول من رئيس مجلس القسم المعني.
- بعد انتهاء مواعيد الامتحانات الشفهية وامتحانات الدروس العملية النهائية لا يسمح بإجراء امتحانات شفهية للطلاب الذين يتخلفون عن الحضور إلا بعد تقديم عذر يقبل من الأستاذ الدكتور/وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

### ثالثاً: مواصفات الامتحان الشفهي :

- تتوافق الأسئلة مع توصيف المقرر الموجود بلائحة القسم ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
- تبرز المادة العلمية بالأسئلة نواتج التعلم المستهدفة ILO's

## (Intended Learning Outcomes)



- ترتبط الأسئلة بما تم تدريسه في المقرر.
- تتوافق لغة التقويم ولغة التدريس.
- تشمل الأسئلة كافة مخرجات التعلم (المعرفية والذهنية والمهارية والعامة).
- تشمل الأسئلة الناحية التطبيقية بما ينم عن تعلم حقيقي وواقعي.
- يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية (في ضوء الأساليب العلمية).
- يتم تحديد عناصر الإجابة على السؤال وتوزيع الدرجات على كل عنصر وسؤال لأعضاء اللجنة.
- يكون مستوى الأسئلة الشفهية متقارب في المستوى وتكون واضحة ومحددة الإجابة.

#### رابعاً: آلية طرح الأسئلة :

- نظراً لأن الامتحان الشفهي حوار بين الطالب واللجنة فترك آلية طرح الأسئلة حسب رؤية اللجنة مع الطالب .
- ويقترح لأداء أفضل للإمتحان الشفهي ان يتم عمل كارت لتوجيه الاسئلة الشفهية يتضمن سؤالين او ثلاثة اسئلة لاعطاء فرصة اكبر لتنوع الاسئلة الموجه وتكون بالشكل المقترح



## كارت اسئلة الشفهي

اسم الطالب : .....

رقم الجلوس .....

اسم المادة : .....

متوسط الدرجة .....

اختر أحد الأسئلة التالية وأجب عليه

<u>السؤال</u>	<u>متن السؤال</u>	<u>الدرجة</u>
<u>الاول</u>		
<u>الثاني</u>		
<u>الثالث</u>		



## خامساً: التقييم وإعلان نتيجة الامتحان :

- يؤخذ متوسط تقييم أعضاء اللجنة ويعن الطالب بنتيجة الامتحانات الشفهية في لوحة إعلانات القسم قبل انعقاد الامتحانات التحريرية النهائية .



## فنيات توجيه أسئلة الامتحان الشفوي لقياس نواتج التعلم المراد تحقيقها

- توفير مناخ هادئ عند توجيه السؤال.
- وضوح صياغة الأسئلة وإعادة صياغتها اذا لم تتضح للطالب.
- اعطاء فرصة للتفكير قبل طلب الإجابة.
- عدم مقاطعة الطالب أثناء الإجابة.
- السماح للطالب بالاسترسال في الإجابة اذا رغب.
- عدم التعليق على الإجابة بكلمات محبطة ( خطأ- كفى - اذكر المفيد)
- طرح مزيد من الأسئلة لتيسير عملية الإجابة (ماذا تقصد-هل من أسباب)

