استبيان لقياس رضا طلاب مرحلة البكالوريوس عن أداء الإرشاد الأكاديمى

(....٢٠١/....٢٠١)

اسم البرنامج / ----------

ضع علامة (√) أمام اختيارك

(الاختيار الصادق .... يعنى ...القرار الصائب)

م	جوانب التقييم	موافق بشدة (٥)	موافق (٤)	محايد (٣)	معارض (٢)	معارض بشدة (١)
١	يوجد دليل للإرشاد الأكاديمى يمكن الحصول عليه بسهولة					
٢	حقق لى هذا الدليل استفادة كبيرة فى فهم منظومة الارشاد الاكاديمى بالكلية					
٣	تمت التوعية الكافية بنظام الإرشاد الأكاديمى					
٤	أشعر بوجود آلية واضحة لاختيار أو تعيين المرشد الأكاديمى					
٥	تم توزيعى على المرشد الاكاديمى باسلوب حقق لى رغبتى وارتياح نفسى					
٦	إستفدت من نظام الإرشاد الأكاديمى					
٧	قام المرشد الأكاديمى بمساعدتى واحسن توجيهي ومعاملتى					
٨	كانت إجراءات إختيار المقررات الدراسية الإختيارية سهلة وسريعة .					
٩	قابلت مشكلات أثناء تطبيق منظومة الإرشاد الأكاديمى					
١٠	هل تم وضع دليل الإرشاد الأكاديمى بأسلوب يسهل التعامل معه					
١١	انا راضي عن اداء المرشد الاكاديمى ومتابعته لي					
١٢	بصفة عامة أنا راضي عن اداء منظومة الارشاد الاكاديمى بالكلية					

يسعدنا ابداء اقتراحاتكم لما ترونه مناسباً لرفع شأن كليتكم في الجزء التالي وظهر الورقة