

## برنامج الهندسة الزراعية الدراسة الذاتية

العام الجامعي 2021-2021 م



| على الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية. | وافق مجلس الكلية في الجلسة رقم بتاريخ |
|---|---------------------------------------|
|   | اعتماد                                |
| عميد الكلية                                   | مدير البرنامج                         |
| أ.د/ احمد جلال السيد                          | أ.د/ احمد أبو الحسن عبد العزيز        |



## المحتويات

| III              | فريق إعداد الدراسة الداتية   |
|------------------|--|
| 1                | يمهيد  |
| 1                | البيانات الوصفية للبرنامج  |
| 2                | 1- البيانات الوصفية للبرنامج   |
| 2                | 1-1 بيانات عن المؤسسة:   |
| 2                | 2-1 القيادة الأكاديمية للكلية والبرنامج:                                       |
| 3                | <b>1-3</b> بيانات عن البرنامج الأكاديمي:                                       |
| 6                | 1- رسالة وأهداف البرنامج   |
| 15               | 2- قيادة وتنظيم البرنامج   |
| 22               | -3 الموارد المالية والتسهيلات المادية والداعمة                                 |
| 31               | 4- المعايير الأكاديمية للبرنامج  |
| 32               | 4 معيار المعايير الأكاديمية لبرنامج الهندسة الزراعية                           |
| 32               | 1/4 مواصفات الخريج   |
| 34               | 2/4 تبني البرنامج للمعايير الأكاديمية  |
| 34               | التوعية بهذه المعايير لكافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج:                       |
| 35               | الالتزام بالمعايير القومية في البرنامج:  |
| 35               | إجراءات رسمية تستخدم لضمان الالتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج:    |
| 37               | -5 تصميم البرنامج  |
| 38               | 1/1/5 مكونات هيكل البرنامج   |
| مايير الأكاديمية | 2/1/5 -توصيف معتمد البرنامج، ومصفوفة توافق مخرجات التعلم للبرنامج مع الم       |
| 38               | المتبناة.  |
| 41               | المراجعة الدورية البرنامج (المراجعة الداخلية والخارجية والاستفادة من نتائجها). |
|                  | -6 الطلاب  |
| 46               | 1/6 سياسات وإجراءات القبول ببرنامج الهندسة الزراعية                            |
| 46               | 1/1/6 مدى ملائمة سياسات القبول بالبرنامج والتحويل منه واليه                    |
| 46               | 1/1/1/6 سياسة وإجراءات تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج                  |
| 46               | 2/1/1/6 معايير وإجراءات معتمدة ومعلنة للقبول بالبرنامج                         |
| 46               | 3/1/1/6 إعلان قوائم المقبولين بالبرنامج  |
| 47               | 4/1/1/6 معايير وإجراءات معتمدة ومعلنة للتحويلات من والي البرنامج               |
| 47               | 5/1/1/6 مرونة سياسات وإجراءات القبول/التحويلات                                 |
| 47               | 6/1/1/6 استمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل من مؤسسات مناظرة أخرى        |
| 48               | 2/1/6 دورية المراجعة لسياسات القبول والتحويل                                   |
| ومناقشة الطلاب   | 1/2/1/6 مدى ملائمة النظام المعلن لقبول وفحص تظلمات الطلاب واجراءات إخطار و     |
| 48               | بنتائج التظلم  |



| 49     | رشاد والدعم الأكاديمي بالبرنامج  | 2/6 الإ   |
|--------|--|-----------|
| 49     | نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج معتمد ومعلن.                      | 1/2/6     |
| 50     | تاريخ اعتماده وطرق اعلانه  | 2/2/6     |
| 50     | ملائمة الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج  | 3/2/6     |
| 51     | نظام/وسائل لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي، وتعديله/تطويره في ضوع نتائج التقويم    | 4/2/6     |
| 52     | آليات وسياسات التعامل مع الطلاب المتفوقين دراسياً                                  | 5/2/6     |
| 53     | آليات وسياسات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسيا وماديا وذوي الهمم                 | 6/2/6     |
| 54     | آليات وسياسات التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة                              | 7/2/6     |
| 55     | ضا الطلاب عن البرنامج  | 3/6 ر     |
| 55     | ملائمة أساليب قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي                  | 1/3/6     |
| 56     | آلية التواصل والتعامل مع شكاوى ومقترحات الطلاب المسجلين بالبرنامج                  | 2/3/6     |
| 57     | تحليل نتائج قياس رضا الطلاب ومجالات الاستفادة منها.                                | 3/3/6     |
| 62     | ء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.  | - العب    |
| 63     | اعداد أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي.                   | ۔ كفاية   |
| 63     | مة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج                  | _ ملاء،   |
| 66     | ل أعضاء هيئة التدريس مع قطاعات المجتمع وسوق العمل.                                 | ۔ تفاعز   |
| 67     | ، لتفعيل نظم المساءلة والمحاسبة في البرنامج  | - آليات   |
| 68     | .1- آليات معتمدة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.                  | - 2- 7    |
| 69     | 1 — أساليب قياس وتقييم رضاء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.                          | - 3- 7    |
| 72     | <ul> <li>سياسات/استراتيجية معتمدة للتعليم والتعلم تتفق وطبيعة البرنامج.</li> </ul> | •         |
| 75     | <ul> <li>هل يوجد خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج</li> </ul>             | •         |
| 75     | <ul> <li>ما أنواع جهات وبرامج التدريب الميداني للطلاب؟</li> </ul>                  | •         |
| نب؛ 76 | -هل تم تصميم وتوصيف هذه البرامج التدريبية وفقاً للاحتياجات الفعلية للطلا           | •         |
| 76     | <ul> <li>هل يتم الاخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب</li> </ul>              | •         |
| 76     | <ul> <li>تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للتعلم؟</li> </ul>                     | •         |
| 80     | [/1-نظام معتمد ومعلن لتقويم مخرجات تعلم الطلاب وطرق حساب درجات التقويم             | 1/9 7-    |
| 82     | [/2_ملائمة اساليب التقويم.   | 1/9 -8    |
| 83     | 1/2- أساليب تحليل نتائج تقويم مخرجات التعلم.                                       | 2/9 9-    |
| 84     | /2/2 - النظام المتبع والمعلن للتعامل مع تظلمات الطلاب من أساليب ونتائج التقويم     | 9 10-     |
| 86     | التعزيز والتطوير   | 10-       |
| 2      | راسة الذاتية لخطة التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية                        | 1-10 الدر |
| 2      | 1         خطة التعزيز والتطوير   | 0.1.1     |
| 5      |  | 0.1.2     |
|        | مؤشرات نجاح البرنامج   | 11-       |

## فريق إعداد الدراسة الذاتية

وافق مجلس الكلية بجلسته الثالثة بتاريخ 2022/11/14 على تشكيل فريق الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية والتي تم الموافقة عليه بناء على موافقة مجلس إدارة البرنامج بتاريخ 2022/10/09

| · -                               |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| أولاً :فريق إدارة الدراسة الذاتية |                                   |
| الأسم                             | الوظيفة                           |
| أ.د/ احمد جلال السيد              | عميد الكلية                       |
| أ.د/ هشام محسن الحريري            | وكيل الكلية لشؤن التعليم والطلاب  |
| أ.د/ سيد أحمد عبد الفتاح          | المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة |
|                                   |                                   |

ثانياً :الفرق التنفيذية

| معايير للبرنامج                                  |                          |                               |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| م اللجنة   | المنسق                   | الأعضاء                       |
| معيار الرسالة والأهداف                           | د. شیماء عبد الفتاح      | أ.د/ياسر عزت عرفه             |
|  |                          | د. زينب محمود هند <i>ي</i>    |
|  |                          | م/ سلوى طارق                  |
| معيار قيادة وتنظيم البرنامج                      | د. الشيماء محمد رمزي     | أ.د/ عصام أحمد السحار         |
|  |                          | أ.د/ محمد عبد المجيد          |
|  |                          | م/ فاطمة مرجان                |
| معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة | د. محمد أحمد ميهوب       | أ.د/ أحمد أبو الحسن           |
|  |                          | د. محمود عبد الحميد           |
|  |                          | م/ محمد جمال                  |
| معيار المعايير الأكاديمية للبرنامج               | د. وليد كامل الحلو       | أ.د/ محمود محمد حجاز <i>ي</i> |
|  |                          | د. سلو <i>ی حسن عب</i> ده     |
|  |                          | م/ ياسين فتح الله             |
| معيار تصميم البرنامج                             | د. عمرو مسعد عبد المقصود | أ.د/ مصطفى فهيم محمد          |
|  |                          | د. محمود عبد الحميد           |
|  |                          | م/ سلوى طارق                  |
| معيار الطلاب                                     | د. شیماء محمد برکة       | أ.د/ عبد الفضيل جابر القباني  |
|  |                          | د. محمد أحمد ميهوب            |
|  |                          | م/ محمد حسن                   |
| معيار أعضاء هيئة التدريس                         | د. محمد فتحي عطية        | أ.د/ عبد الفضيل جابر القباني  |
|  |                          | د. وليد كامل الحلو            |
|  |                          | م/ صبحی محمد                  |
| معيار التعليم والتعلم                            | د. أشرف عبد الجليل       | أ.د/ عصام أحمد السحار         |
| ,  |                          | د. محمد فتحى عطية             |
|  |                          | م/ احمد ماهر                  |
| معيار تقويم مخرجات التعلم                        | د. سلوی حسن عبده         | د. عمرو مسعد                  |
| ,  |                          | د. شیرین شلبی                 |
|  |                          | م/ الاء سعيد                  |
| 1 معيار التعزيز والتطوير                         | د. محمود زكى العطار      | أُ.د/ ياسر عزت عرفة           |
|  |                          | د. زینب محمود هند <i>ی</i>    |
|  |                          | م/ ياسمين محمد                |
| معيار مؤشرات نجاح البرنامج                       | د. أسامة محمد بدير       | أ.د/ خالد فر ان الباجوري      |
|  |                          | د. شیرین شلبی                 |
|  |                          | م/ محمد عبده                  |



|                              | مج                       | ، المساعدة لمجلس إدارة البرنا                | اللجان |
|------------------------------|--------------------------|--|--------|
| الأعضاء                      | المنسق                   | اللجنة                                       | م      |
| أ.د/ محمود محمد حجازي        | د/ محمود زكي العطار      | لجنة التخطيط الاستراتيجي والنظم الإدارية.    | 1      |
| أ.د/ ياسر عزت عرفه           |                          |  |        |
| م/ أحمد ماهر                 |                          |  |        |
| أ.د/ محمد عبد المجيد         | د. وليد كامل الحلو       | لجنة البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية. |        |
| د. زينب محمود هند <i>ي</i>   |                          |  |        |
| م/ محمد جمال                 |                          |  |        |
| أ د/ عبد الفضيل جابر القباني | د. محمد فتحي عطية        | لجنة أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي.       | 3      |
| د. أسامة محمد بدير           |                          |  |        |
| م/ ياسمين محمد               |                          |  |        |
| د. أشرف عبد الجليل           | د. شیماء محمد برکة       | لجنة الطلاب والخريجين.                       | 4      |
| د. محمود عبد الحميد          |                          |  |        |
| م/ محمد حسن                  |                          |  |        |
| د. شیماء محمد برکة           | أ.د/ خالد فران الباجوري  | لجنة التدريب الميداني والتنمية المهنية.      |        |
| د. شیماء عبد الفتاح          |                          |  |        |
| م/ ياسين فتح الله            |                          |  |        |
| أ.د/ خالد فران الباجوري      | د. سلوی حسن عبده         | لجنة الامتحانات وتقويم مخرجات التعلم.        | 6      |
| د. شيرين شلبي                |                          |  |        |
| م/ الاء سعيد                 |                          |  |        |
| أ.د/ محمد عبد المجيد         | د. أشرف عبد الجليل       | لجنة التوثيق ونظم المعلومات                  | 7      |
| د. الشيماء محمد رمزي         |                          |  |        |
| م/ فاطمة مرجان               |                          |  |        |
| اً.د/ مصطفی فهیم محمد        | د. محمود زكي العطار      | لجنة مراجعة وتطوير البرنامج.                 | 8      |
| د. أسامة محمد بدير           |                          |  |        |
| م/ صبحي محمد                 |                          |  |        |
| أ.د/ أحمد أبو الحسن          | د. محمد میهوب            | لجنة المصداقية والأخلاقيات.                  | 9      |
| د. الشيماء محمد رمزي         |                          |  |        |
| م/ محمد عبده                 |                          |  |        |
| أ.د/ مصطفى فهيم محمد         | د. عمرو مسعد عبد المقصود | لجنة المشاركة المجتمعية                      | 10     |
| د. شيماء عبد الفتاح          |                          |  |        |
| م/ ياسين فتح الله            |                          |  |        |

#### فريق مراجعة الدراسة الذاتية

أ.د/ محمود محمد حجازي الستاذ الهندسة الزراعية المتفرغ ومراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أ.د/ عصام أحمد السحار أستاذ الهندسة الزراعية المتفرغ

أ.د/ أحمد أبو الحسن عبد العزيز أستاذ الهندسة الزراعية المتفرغ – ومدير البرنامج

د. محمود زكي العطار أستاذ الهندسة الزراعية المساعد

د. محمد أحمد ميهوب مدرس الهندسة الزراعية - منسق البرنامج



برنامج الهندسة الزراعية

الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

## تمهيد

تعتبر الدراسة الذاتية ركناً أساسياً في عملية تطوير العملية الأكاديمية، وتعد هذه الدراسة الذاتية حافزًا مهمًا لإدارة برنامج الهندسة الزراعية في عملية التقييم لإبراز نقاط القوة والعمل على تعزيزها وتوضيح نقاط القصور والعمل على تحسينها. حيث تعتبر هذه الدراسة بكافة مكوناتها هي الوثيقة المرجعية التي ستعتمد عليها لجان التقييم الداخلية والخارجية بالإضافة لمجموع الوثائق الأخرى التي سيوفرها البرنامج الأكاديمي. وقد تم إعدادها وفقاً للنموذج الصادر من هيئة الجودة والاعتماد يوليو 2015.

بدأت الدراسة ببرنامج الهندسة الزراعية/قسم الهندسة الزراعية - كلية الزراعة - جامعة عين شمس عام 2009/2008، بنظام الساعات المعتمدة ويتبنى المعايير الأكاديمية القياسية القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد دليل يناير 2009 م، ويمنح البرنامج درجة البكالوريوس في الهندسة الزراعية ولغة الدراسة هي اللغة العربية.

وقد تم توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في فريق إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج بمعايير الاعتماد البرامجي.

#### أولاً: أهداف الدر اسة الذاتية:

تهدف الدراسة الذاتية الحالية لبرنامج الهندسة الزراعية إلى مجموعة من الأهداف الأساسية كما يلي:

- 1- توصيف الوضع الراهن للبرنامج وتحديد نقاط القوة، ونقاط الضعف، ومجالات التحسين.
  - 2- التعرف على مدى تحقيق البرنامج لرسالته وأهدافه وفقاً لمعابير الاعتماد البرامجي.
    - 3- التقييم الكمي والكيفي للموارد البشرية والمادية المتاحة للبرنامج.
    - 4- تحديد الأولويات التي ينبغي التركيز عليها في عمليات التحسين أو التطوير.
      - 5- توفير إطار مرجعي لعمليات التطوير المستقبلية.

#### ثانياً: إجراءات إعداد الدراسة الذاتية:

تتمثل إجراءات إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية فيما يلى:

- 1- تشكيل واعتماد فريق لإعداد الدراسة الذاتية وكذلك فريق المراجعة والمتابعة.
  - 2- تدريب فرق العمل المختلفة للمعايير.
- 3- تقديم الدعم الفنى لأعضاء فريق كل معيار لتحديد أدوات ومجالات جمع البيانات وتحديد مسئوليات كل فرد.
  - 4- تحديد المرفقات الخاصة بكل معيار بشكلٍ مبدئي لضبط المؤشرات والأدلة المطلوبة وطريقة توفيرها.
    - 5- متابعة تطور إعداد الدراسة عن طريق الاجتماعات والبريد الإلكتروني.
      - 6- إعداد الصياغة الأولية للدراسة ومراجعتها.
    - 7- الصياغة النهائية للدراسة ومناقشتها واعتمادها من مجلس القسم والكلية.

#### ثالثا: منهجية إعداد الدراسة:

اعتمدت الدراسة الحالية على عدة مناهج بحثية وهي المنهج الوصفي، والكمي، والتحليلي الشامل، حيث تم توظيف كل منها فيما يخصه لكل المعايير الاكاديمية لتحديد الوضع الراهن ووضع آليات للتحسين والتطوير والتعزيز بناءً على تحليل كافة البيانات والمعلومات المتاحة التي تؤدي إلى تحسين وضع البرنامج ورفع قدرته على منافسة البرامج المناظرة وتطوير قدرات خريج البرنامج واكتسابه مهارات تؤهله لسوق العمل والحصول على فرص عمل جيدة طبقا لنوع الفرصة ومتطلباتها على المستوى القومي.

#### رابعا: مصادر وطرق جمع بيانات الدراسة الذاتية:

ارتكزت هذه الدراسة على البيانات الأولية والبيانات الثانوية، على النحو التالي:

المصادر الأساسية الأولية التي تم الاعتماد عليها في بناء الدراسة الذاتية:

- 1- الاستبيانات المطبوعة والإلكترونية.
  - 2- استطلاعات الرأي
    - 3- ورش العمل.
  - 4- مجموعات العمل الصغيرة.



- 5- جلسات العصف الذهني.
- 6- المقابلات الفردية والجمّاعية مع الأطراف المعنية خلال تنفيذ الأنشطة المختلفة للجودة بالبرنامج.
  - 7- المجموعات الأكاديمية للتواصل عبر الشبكات الإلكترونية، والبريد الإلكتروني الأكاديمي.

## المصادر الثانوية التي تم الاعتماد عليها في بناء الدراسة الذاتية:

- 1- محاضر مجلس إدارة البرنامج والقسم والكلية والتي اشتملت أية قرارات تخص معايير الاعتماد للبرنامج.
  - 2- تقارير اللجان الداعمة ولجان المعايير الأكاديمية على مستوى برنامج الهندسة الزراعية.
    - 3- التحليلات الإلكترونية والمعتمدة على عمليات التصحيح الإلكتروني.
    - 4- تقارير الدعم الفني والمراجعة الداخلية والتي قامت بها وحدة ضَمَانَ الجودة بالكلية.
  - 5- تقارير المراجعة الخارجية للبرنامج الأكاديمي من مركز ضمان الجودة بجامعة عين شمس.



## برنامج الهندسة الزراعية الدراسة الذاتية

# البيانات الوصفية للبرنامج



## 1- البيانات الوصفية للبرنامج

## 1-1 بيانات عن المؤسسة:

اسم المؤسسة: كلية الزراعة

نوع المؤسسة: كلية تابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة/الأكاديمية التابعة لها المؤسسة: جامعة عين شمس

نوع الجامعة/الأكاديمية: حكومية

الموقع الجغرافي: محافظة القليوبية - مدينة شبرا الخيمة

تاريخ التأسيس: 1942

مدة الدراسة بالبرنامج: 4 مستويات دراسية

لغة الدراسة: العربية

## 2-1 القيادة الأكاديمية للكلية والبرنامج:

| الدرجة العلمية | الاسم                         | القيادة                                      |
|----------------|-------------------------------|--|
| الأستاذية      | أ.د أحمد السيد جلال           | عميد الكلية                                  |
| الأستاذية      | أ د ولاء عبد الغني السيد      | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث          |
| الأستاذية      | أ ِد نبيل محمد المدني         | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة |
| الأستاذية      | أ.د هشام محسن الحريري         | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب            |
| الأستاذية      | أ د سيد أحمد عبد الفتاح       | المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة            |
| الأستاذية      | أ.د أحمد أبو الحسن عبد العزيز | مدير البرنامج                                |



## 1-3 بيانات عن البرنامج الأكاديمي:

أ. بيانات عامة:

اسم المؤسسة التابع لها البرنامج: كلية الزراعة

الجامعة: عين شمس

عنوان المؤسسة التابع لها البرنامج: كلية الزراعة - جامعة عين شمس

مدة الدراسة بالبرنامج: (4) سنوات

مسمي درجة البكالوريوس: بكالوريوس في العلوم الزراعية "تخصص الهندسة الزراعية

والنظم الحيوية" منذ 2009/2008 حتى 2012/2011.

والمعلم المعرب المندسة الزراعية بداية 2013/2012 وحتى المندسة الزراعية بداية 2013/2012 وحتى المندسة الزراعية بداية 2013/2012 وحتى

لآن.

عدد دفعات التخرج: 9 دفعات، كان أولها في العام الدراسي (2013/2012)

اسم البرنامج المتقدم للاعتماد: برنامج الهندسة الزراعية

تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج: 2008/2009

نوع البرنامج: المرحلة الجامعية الأولي (البكالوريوس)

المدير الأكاديمي للبرنامج: أ.د. أحمد أبو الحسن عبد العزيز

منسق البرنامج: د. محمد أحمد ميهوب

عدد الطلاب المقيدين في البرنامج: إجمالي: 1698\*

\*وهم موز عون على المستويات الدراسية كما هو موضح بالجدول (1).

جدول 1: أعداد الطلاب المقيدين بالبرنامج عن العام الدراسي 2022/2021

| المس |
|------|
| الأ  |
| الث  |
| الثا |
| الر  |
| الإج |
|      |

القسم العلمي المسؤول عن البرنامج: الهندسة الزراعية



|        | 7                                     | أستاذ متفرغ:                  | عدد أعضاء هيئة التدريس:                |
|--------|---------------------------------------|-------------------------------|--|
|        | 2                                     | أستاذ:                        |  |
|        | 4                                     | أستاذ مساعد:                  |  |
|        | 8                                     | مدرس:                         |  |
|        | 10                                    | عضو تدريس من خارج<br>القسم:   |  |
|        | 31                                    | الإجمالي:                     |  |
|        | 5                                     | <br>مدرس مساعد:               | عدد أعضاء الهيئة المعاونة:             |
|        | 5                                     | معيد:                         |  |
|        | 7                                     | هيئة معاونة من خارج<br>القسم: |  |
|        | 17                                    | الإجمالي:                     |  |
|        |                                       | -                             | مهمات علمیه:                           |
|        |                                       | 1                             | إعارات:                                |
|        |                                       | 55 :1                         | أعضاء هيئة التدريس: الطلاب:            |
|        |                                       | 100 :1                        | أعضاء هيئة معاونة: الطلاب:             |
|        |                                       | ج والإدارات الداعمة:          | أعداد الجهاز الإداري والفني في البرنام |
| العمال | الموظفين                              | الإدارة                       |  |
| 3      | <ul><li>3 دائمین + 6 مؤقتین</li></ul> | قسم الهندسة الزراعية:         |  |
|        | 3                                     | ,<br>شئون الطلاب:             |  |
|        | 1                                     | شئون الخريجين:                |  |
|        | 1                                     | شئون هيئة التدريس             |  |
|        | 3                                     | الشئون العامة                 |  |
|        | 1                                     | الحسابات                      |  |
|        | 1                                     | الدفاع المدني                 |  |
|        | 3                                     | المكتبة:                      |  |
|        | 1                                     | رعاية الشباب                  |  |
|        | 1                                     | شئون الدراسات العليا          |  |
|        | 1                                     | شئون العاملين                 |  |

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2014/8/25 ت: 44478775 (02) داخلي: 167 – فاكس :44444460 (02)



| 1 | الاستحقاقات      |
|---|------------------|
| 1 | لعلاقات الثقافية |

## العلاقات الثقافية أعداد ونسب الخريجين في برنامج الهندسة الزراعية خلال الخمس سنوات الأخيرة:

| % للنجاح | عدد الخريجين | عدد الطلاب | العام<br>الجامع <i>ي</i> |
|----------|--------------|------------|--------------------------|
| 76.67    | 115          | 150        | 18/17                    |
| 65.05    | 134          | 206        | 19/18                    |
| 99.16    | 118          | 119        | 20/19                    |
| 93.55    | 58           | 62         | 21/20                    |
| 90.91    | 260          | 286        | 22/21                    |

عدد المقررات بالبرنامج: 68 مقرر

(45 من داخل البرنامج + 18 من خار ج البرنامج + 5 متطلب جامعة) بيانات تتعلق بالعملية التعليمية:

نظام الدراسة: ساعات معتمدة

نمط التعليم: تقليدي وعن بعد وهجين

#### وسائل الاتصال بالمؤسسة:

العنوان البريدي ص. ب. 68 حدائق شبرا - 11241

http://agr.asu.edu.eg/ الموقع الإلكتروني للكلية

http://agr.asu.edu.eg/ الموقع الإلكتروني للبرنامج

تليفون الكلية تليفون الكلية

يعون العبية 202-44441711 - 44441296

فاكس 20244068417

البريد الإلكتروني للكلية Dean@agr.asu.edu.eg

البريد الإلكتروني للبرنامج <u>engineeringprog@agr.asu.edu.eg</u>

تليفون مدير البرنامج 01128821305



# برنامج الهندسة الزراعية

الدراسة الذاتية 1- رسالة وأهداف البرنامج



برنامج الهندسة الزراعية

## الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

الدراسة الذاتية للبرنامج وفقأ للقواعد الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

"مؤشرات وخصائص الدراسة الذاتية"

#### رسالة البرنامج

" ساهم هذا البرنامج في تحقيق رسالة الكلية والتي تسعي إلى إعداد الكوادر الزراعية المؤهلة معرفياً ومهارياً ووجدانياً، وابتكار ونشر تطبيقات التقانات الزراعية المحققة للإدارة الرشيدة للموارد والارتقاء بمعدلات التنمية الزراعية والريفية المتكاملة والمستدامة من خلال القيام ببحوث تطبيقية لإيجاد الحلول الهندسية لمشاكل المجتمع في المجال الزراعي بالإضافة لأعمال التدريب والمتابعة، ومشاركة نشاطها العلمي البحثي محلياً وإقليمياً ودولياً."

1. رسالة وأهداف البرنامج:

1/1. الرسالة:

1/1/1. صياغة الرسالة واتفاقها مع رسالة المؤسسة.

• رسالة البرنامج هي: ساهم هذا البرنامج في تحقيق رسالة الكلية والتي تسعي إلى إعداد الكوادر الزراعية المرفهلة معرفياً ومهارياً ووجدانياً، وابتكار ونشر تطبيقات التقانات الزراعية المحققة للإدارة الرشيدة للموارد والارتقاء بمعدلات التنمية الزراعية والريفية المتكاملة والمستدامة من خلال القيام ببحوث تطبيقية لإيجاد الحلول الهندسية لمشاكل المجتمع في المجال الزراعي بالإضافة لأعمال التدريب والمتابعة، ومشاركة نشاطها العلمي البحثي محلياً وإقليمياً ودولياً.

لقد روعي عند صياغة هذه الرسالة ما يلي:

- 1. أن تكون سهلة الفهم
- 2. تتوافق مع رسالة الكلية وتسهم في تحقيقها
- 3. تعكس الرسالة دور البرنامج التعليمي والبحثي ومسؤوليته المجتمعية
  - 4. أن تكون مقبولة من جميع الأطراف ذات العلاقة بالكلية والبرنامج

نص رسالة الكلية هي: "في إطار رسالة جامعة عين شمس تلتزم كلية الزراعة بإعداد كوادر متميزة معرفياً ومهارياً، قادرة على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، إجراء البحوث المبتكرة في مجالات الزراعة والعلوم المرتبطة بما يُساهم في تحقيق التنمية المستدامة وتلبية الاحتياجات المجتمعية والوطنية ومواكبة المستجدات العالمية" (مرفق 1/1/1/1).



### قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

• وقد روعي أثناء الصياغة لرسالة البرنامج اتساقها مع رسالة الكلية حيث تم إعداد دراسة لمجالات وعناصر الاتساق بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية واتضح أن كلتا الرسالتين تتوافقا فيما بينهما بنسبة 100% حيث إنهما تهدفان إلى إعداد كوادر بشرية مؤهلة علميًا ومهنيًا قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي ومجال البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة. هذا بالإضافة إلى أن رسالة البرنامج والكلية تتوافق إلى حد كبير مع رسالة الجامعة (مرفق 2/1/1/1) التي بدورها تهدف إلى إعداد أجيال متميزة قادرة على المنافسة في أسواق العمل محليًا واقليميًا ومواكبة المستجدات الدولية.

#### رسالة البرنامج ر سالة الجامعة ر سالة الكلبة جامعة عين شمس مؤسسة يسعى برنامج الهندسة الزراعية في إطار رسالة جامعة عين شمس تلتزم كلية الزراعة بكلية الزراعة - جامعة عين تعليمية وبحثية وخدمية تتبنى الابتكار وتؤهل معرفيا بإعداد كوادر متميزة معرفياً شمس إلى نشر أسس ومفاهيم ومهارياً، قادرة على المنافسة وتطبيقات علوم الهندسة ومهاريا خريجا قادر على المنافسة في سوق العمل في سوق العمل محلياً وإقليمياً، الزراعية بكافة الأنشطة وخدمة المجتمع طبقا الزراعية. بإعداد المتخصصين الجراء البحوث المبتكرة في للمستجدات العالمية. والباحثين والمتدربين وإكسابهم مجالات الزراعة والعلوم المرتبطة بما يُساهم في تحقيق المهارات العلمية والعملية التنمية المستدامة وتلبية والفنية والتكنولوجية الكافية لتشغيل وإدارة وصيانة وتحديث الاحتياجات المجتمعية والوطنية و مو اكبة المستجدات العالمية" الوحدات الهندسية في نظم الإنتاج الزراعي بما يتوافق مع المتطلبات البيئية والتنمية المستدامة لموارد الإنتاج

- وافق مجلس الكلية بتاريخ 2020/2/10على مصفوفة الاتساق بين رسالة الكلية والبرنامج والتي تم الموافقة عليه في مجلس ادارة البرنامج 2020/1/15 (مرفق 3/1/1/1)



## 2/1/1 مشاركة مختلف الأطراف داخل وخارج المؤسسة ذوي العلاقة بالبرنامج في وضع ومناقشة وصياغة الرسالة

قامت إدارة البرنامج بتشكيل لجنة (مرفق 1/2/1/1) لوضع مقترح رسالة البرنامج واستطلاع رأي ممثلي أعضاء هيئة التدريس (مرفق 2/2/1/1)، والهيئة المعاونة 8 أعضاء والخريجين 41 خريج وطلاب الدراسات العليا 29 طالب والطلاب لمرحلة البكالوريوس 13 طالب (مرفق 3/2/1/1) و خريج وطلاب الدراسات العليا 20 طالب والطلاب لمرحلة البكالوريوس 13 طالب (مرفق 3b/2/1/1) و ذلك لمناقشة مقترح رسالة البرنامج حيث تم عقد لقاءات معهم خلال الفترة من (مرفق 1/1/1/2) لمناقشة الصيغة المقترحة والوصول إلى الصياغة النهائية لرسالة البرنامج (مرفق 1/1/1/1) بناء على نتائج الاستطلاعات (مرفق 1/1/1/1). وتم اعتمادها من قبل مجلس القسم 2019/6/25 ومجلس إدارة البرنامج بتاريخ 1/9/2/11 (مرفق 1/1/1/1) (8/2/1/1)

تم عرض الصيغة النهائية لرسالة البرنامج على مجلس الكلية وإعداد صيغة باللغة الإنجليزية وتم اعتماد الصيغتين في مجلس الكلية بتاريخ 2019/10/14 (مرفق10/2/11).

#### 3/1/1. اعتماد الرسالة من خلال المجالس الحاكمة ذات الصلة

اعتمدت رسالة البرنامج مجلس القسم 2019/6/25 (1/3/1/1) وفي اجتماع مجلس إدارة البرنامج مجلس الكلية بتاريخ 2019/10/14 (مرفق 3/1/1/1).

#### 4/1/1 نشر الرسالة بوسائل متعددة داخل وخارج المؤسسة

• تـم إعـلان ونشــر الـرســالـة بـمـوقـع الـكـلـيـة الإلـكـتـرونـي (https://www.asu.edu.eg/agr/ar/page/28) والبرنامج بـاللغـة العربيـة واللغـة الإنجليزية ومواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالكلية والبرنامج

(/ https://ar-ar.facebook.com/agricengasuedueg)

ومن خلال مطويات توزع على المستفيدين (مرفق 1/4/1/1<u>).</u>

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2014/8/25 ت: 44478775 (02) داخلي: 167 – فاكس :4444460 (02)



• وفي دليل البرنامج، (□مرفق 2/4/1/1). وجارى تحديثه وجارى نشرها داخل الكلية بإعداد ملصقات، ولوحات معلقة بالأقسام العلمية المشتركة في البرنامج. كما قامت القيادات الأكاديمية للبرنامج بتنمية ونشر الوعي بالرسالة بين الطلاب من خلال المحاضرات والدروس العملية (مرفق للبرنامج بتنمية وبين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال الندوات (مرفق 4/4/1/1) و (مرفق 5/4/1/1).

## 5/1/1. تحديث الرسالة من خلال آليات للمراجعة الدورية

- يتم مراجعة رسالة البرنامج كل 3 - 5 سنوات وذلك للتوافق مع المستجدات والتطورات التقنية ومع التغير المستمر في سوق العمل في مجال الهندسة الزراعية بصفة عامة وذلك عن طريق الإجراءات (مرفق 1/5/1/1)

2/1 الأهداف:

## 1/2/1 صياغة الاهداف واتفاقها مع أهداف المؤسسة

• قامت إدارة البرنامج بعقد اجتماع مع ممثلي أعضاء هيئة التدريس (مرفق 1/1/2/1)، والهيئة المعاونة 8 أعضاء والخريجين 4 أعضاء وطلاب الدراسات العليا 29 عضوا والطلاب لمرحلة البكالوريوس (مرفق 2/1/2/1) وذلك لمناقشة مقترح أهداف البرنامج حيث تم عقد لقاءات معهم خلال الفترة من 8/0-2019/9/11(مرفق 3/1/2/1) و (مرفق 4/2/2/1) لمناقشة الصيغة المقترحة والوصول إلى الصياغة النهائية لأهداف البرنامج (مرفق 5/1/2/1) بناء على نتائج الاستطلاعات (مرفق 1/2/1/2). وتم اعتمادها من قبل مجلس القسم 2019/6/25 ومجلس الردارة البرنامج بناريخ 1/6/1/2م (مرفق 1/2/1/1) (1/1/2/1) وقد روعي أثناء الصياغة لأهداف البرنامج اتساقها مع رسالة البرنامج حيث تم إعداد دراسة لمجالات وعناصر الاتساق بين رسالة وأهداف البرنامج (مرفق 1/2/1/2) و (مرفق 1/2/1) (9/1/2/1) واهداف البرنامج وأهداف الكلية.



- تم عرض الصيغة النهائية لأهداف البرنامج من خلال منسق البرنامج على مجلس الكلية وإعداد صيغة باللغة الإنجليزية وتم اعتماد الصيغتين في مجلس الكلية (مرفق 10/1/2/1) (مرفق 11/1/2/1). بناء على موافقة مجلس إدارة البرنامج بتاريخ 2019/6/1
  - ومن اهم اهداف البرنامج
  - 1- تطوير البرامج والمقررات الأكاديمية لتلبي متطلبات المجتمع المعاصر في القرن الحادي والعشرين
  - 2. استثمار تكنولوجيا المعلومات لميكنة العمل الكترونياً من اجل تطوير برامج التعليم والتدريب والبحوث
    - 3. تطبيق برنامج توكيد الجودة والمعايير الأكاديمية لتحسين معدلات الأداء في التعليم والبحث وخدمة المجتمع للوصول إلى اعتماد برامج القسم.
- 4. تطوير إستراتيجية للبحث العلمي مرتبطة بحاجة الصناعة من بحوث التطوير واستحداث المنتجات في المجال الزراعي والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.
- 5. توجيه الدارس للتخصصات التي تناسب مهاراته العلمية والعملية من خلال إتاحة فرص لاختيار دراسة بعض المقررات التي تدعم معارفه في فرع يختاره
  - 7. تشجيع التعاون المحلى والإقليمي والدولي من أجل تطوير نظم التعليم والبحوث العلمية.

## 2/2/1 اعتماد الأهداف من خلال المجالس الحاكمة ونشرها بوسائل متعددة داخل وخارج المؤسسة.

تم اعتماد أهداف البرنامج من مجلس إدارة البرنامج بجلسته بتاريخ 2019/6/1 (مرفق 1/2/2/1) وموافقة مجلس الكلية بتاريخ 2019/10/14 (مرفق 2/2/2/1).

• تم إعلان ونشر الرسالة بموقع الكلية الإلكتروني (https://www.asu.edu.eg/agr/ar/page/28)



- والبرنامج باللغة العربية واللغة الإنجليزية ومواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالبرنامج (https://ar-ar.facebook.com/agricengasuedueg/) ومن خلال مطويات توزع على المستغيدين (مرفق 2/2/2/1).
  - دليل البرنامج (مرفق 4/2/2/1) وجارى تحديثه.
- جارى الاعداد لنشرها داخل الكلية بإعداد لوحات إعلانية معلقة في قسم الهندسة الزراعية المنفذ للبرنامج.
- كما تم النشر عن طريق البريد الالكتروني الرسمي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمعنيون بالبرنامج (مرفق 5/2/2/1).
- مجموعات واتس آب WhatsApp الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بالقسم (مرفق (6/2/2/1).
  - الخاصة بالبرنامج Facebook فيس بوك Facebook الخاصة بالبرنامج (/ https://ar-ar.facebook.com/agricengasuedueg)
  - نشر الرسالة والأهداف بين الطلاب من خلال المحاضرات والدروس العملية (مرفق 7/2/2/1). 3/2/1 مصفوفة الاتساق بين رسالة وأهداف برنامج الهندسة الزراعية:
- وافق مجلس الكلية بتاريخ 2020/2/10على مصفوفة الاتساق بين أهداف ورسالة البرنامج والتي تم الموافقة عليه في مجلس ادارة البرنامج 2020/1/15 (مرفق 1/3/2/1) (مرفق 2/3/2/1) (مرفق 3/1). الخصائص المميزة للبرنامج: 1/3/1. الخصائص المميزة للبرنامج
- تم عرض الصيغة النهائية للخصائص الخصائص للبرنامج من خلال مدير البرنامج على مجلس الكلية وتم اعتماد الصيغة النهائية في مجلس الكلية. (مرفق 2/1/3/1).



وتتمثل أهم الخصائص المميزة للبرنامج فيما يأتي:

- البرنامج يعمل وفق معايير الجودة باعتباره أحد البرامج وثيقة الصلة بخدمة المجتمع (3/1/3/1).
- وجود تواصل مع خبرات عملية من الشركات المتخصصة في المجالات المختلفة (شركة 6 اكتوبر للري الحديث، مصانع الانتاج الحربي، شركة الوايلر للمضخات، شركة هانتر لمستلزمات ري المسطحات الخضراء) لتدريب طلاب البرنامج مجانا. (مرفق 4/1/3/1) (مرفق 5/1/3/1) (مرفق 5/1/3/1)
- توفر مقررات ليس لها نظير في البرامج المشابهة في الكليات بالجامعات الاخرى مثل مقرر تحديات الذكاء الاصطناعي تكنولوجيا المعلومات في الهندسة الزراعية هندسة نظم ري المسطحات الخضراء والامتدادات العمرانية هندسة انتاج الاحياء المائية والسمكية.
- وجود معامل متميزة تخدم البرنامج مثل معمل الجرارات، ومعمل الهيدروليكا والري، والمعمل الصيني، ومعمل الغابات ومعالجة المياه. (مرفق 7/1/3/1)
- تنوع المدارس العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج (الامريكية والروسية والايطالية والمجرية) (مرفق 8/1/3/1).
  - وجود نخبة متميزة من اعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة في التخصصات المختلفة وابحاثهم المنشورة في المجلات الدولية (موافق 10/1/3/1). 0 (مرفق 11/1/3/1) (مرفق 11/1/3/1) (مرفق 13/1/3/1) (مرفق 13/1/3/1)
    - قيام أعضاء هيئة التدريس بالتحكيم في المجلات الدولية.
  - تقلد عدد من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مناصب رفيعة على المستوى القومي والإقليمي (مستشار وزير الزراعة مدير معهد الهندسة الزراعية). (مرفق 14/1/3/1) والخبرات المتنوعة لأعضاء البرنامج ومساهمتهم في النشاط العلمي والتدريسي والبحثي على مستوي الجامعة والكلية وخدمة المجتمع المحلي ومن أمثلة ذلك:
    - o مدير مركز الدراسات والاستشارات (مرفق 15/1/3/1)
    - o مدير التنفيذي لإدارة الوافدين بالكلية (مرفق 15/1/3/1).



- نائب مدير مركز التميز للاستدامة بجامعة عين شمس (مرفق1/1/3/1).
  - o رئيس كنترول برنامج وقاية النبات (مرفق 17/1/3/1).
  - o نائب رئيس كنترول برنامج وقاية النبات (مرفق 18/1/3/1).
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في المشروعات البحثية بالجامعة والجامعات الاجنبية مثل (مشروع NARP مع جامعة اريزونا- عضوية المجلس الاستشاري الدولي لمجلة الهيدرولوجيا وبحوث البيئة بأستراليا

(مرفق 19/1/3/1). (مرفق 19/1/3/1). (مرفق 19/1/3/1)

• الموقع الجغرافي المتميز حيث إن البرنامج أحد برامج كلية الزراعة التي توجد على مسافة قريبة من ثلاث محافظات هي (القليوبية والقاهرة والجيزة) بما يتيح فرص عمل للخريجين وأماكن للتدريب مما يزيد من جودة وكفاءة الخريج.

#### نقاط القوة في معيار رسالة وأهداف البرنامج:

- -للبرنامج رسالة معتمدة وتم نشرها بعدة وسائل
- -تحديد آلية للمراجعة وتحديث الدورية لرسالة والأهداف
- مشاركة المستفيدين في صياغة رسالة واهداف البرنامج
  - للبرنامج أهداف معتمدة منشورة
- أهداف البرنامج متوافقة مع المعايير الأكاديمية القومية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
  - 1- توافر آليات لمراجعة رسالة وأهداف البرنامج دورياً.
    - 2- تمتع البرنامج بعدة سمات للتميز.



# برنامج الهندسة الزراعية

الدراسة الذاتية

2- قيادة وتنظيم البرنامج



#### 2. قيادة البرنامج:

#### 1/2. القيادة الأكاديمية للبرنامج:

1/1/2. منسق البرنامج (رئيس قسم أو مسئول أكاديمي):

#### معايير اختيار منسق البرنامج (وكيل كلية أو رئيس قسم أو منسق أكاديمي معتمدة ومعلنة):

منسق البرنامج التعليمي هو أحد الأعضاء الأكاديميين ذوي الخبرة في مجال التخصص يتم دعوته لاستيفاء محتوى برنامج تعليمي معين ومدى إتفاق البرنامج مع المعايير والمخرجات التعليمية المستهدفة بالإضافة الي مدى ملائمتها لتقييم الطلاب وأيضا تقييم مصادر التدريس والتعلم ومدى كفايتها لمتطلبات البرنامج. توجد معايير معلنة وموثقة (مرفق 1/1/1/2) لإختيار منسق البرنامج وتحديد مهامه وتتسم تلك المعايير بالشفافية والموضوعية وتحقق تكافؤ الفرص وتتضمن ما يلي:-

- 1. يتمتع بسمعة وعلاقات طيبة مع أفراد القسم والبرنامج.
- 2. يتميز بالقدرة على كسب تعاون الآخرين واحترام الرأى الأخر.
  - 3. يتمتع بشخصية قيادية وقدرة على العمل بمهارة مع الفريق.
    - 4. لديه مهارات التواصل والمناقشة والتأثير والإقناع.
- 5. لديه المعرفة الكافية بالمقررات الدراسية وطبيعة عمل البرنامج.
- 6. لم خبرات سابقة بمتطلبات البرنامج والتطوير والمستندات الورقية والنماذج.
  - 7. على دراية بنظام إدارة الجودة بالبرنامج ومعايير وعناصر التقويم.
- 8. الإلمام بالمعايير الأكاديمية وخرائط المنهج ومخرجات العملية التعليمية ومدي مطابقتها لإحتياجات سوق العمل.
  - 9. لديه علاقات متميزة مع إدارات الكلية وأعضاء هيئة التدريس ووحدة ضمان الجودة.
    - 10. التمتع بالمرونة وإبداء روح التعاون لانجاز أي أعمال يوكلها له مجلس إدارة البرنامج.

تم وضع معابير اختيار منسق البرنامج من خلال وحدة ضمان الجودة بالكلية بموافقة الأقسام العلمية وتم اعتماد المعابير بمجلس الكلية بتاريخ (مرفق 2/1/1/2) وإرسالها للأقسام العلمية حيث تم عرضها بمجلس إدارة البرنامج (مرفق 3/1/1/2). تم الإعلان عنها بالقسم وموقع الكلية وموقع البرنامج و تم اختيار منسق البرنامج بناء على توفر المعابير وموافقة مجالس الأقسام (مرفق 4/1/1/2)



2/1/2. مساهمة المجالس واللجان الرسمية بالمؤسسة (مجالس الأقسام / مجلس الكلية / ....) في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج (اختيار أعضاء التدريس / توصيف وتقارير المقر ارت /تقييم الأداء / نتائج الامتحانات .... وغيرها).

- تسهم كافة المجالس واللجان الرسمية بالكلية في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج كما هو موضح بعد (مرفق 1/2/1/2)
- مجالس الأقسام/مجلس إدارة البرنامج هي الجهة المنوط بها إدارة البرنامج ويعاونه عدد من اللجان المساعدة الداعمة (مرفق3/2/1/2)
- مجلس قسم الهندسة الزراعية مسئول عن وضع خطط التدريس، وتحديد احتياجات القسم من أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة، وتجهيزات المعامل، وخطط تدريب الطلاب، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وخطة القسم البحثية، وخطط التعزيز والتطوير، توصيف البرنامج ومقرراته، وتوزيع المقررات والدروس العملية علي أعضاء هيئة التدريس حسب تخصصاتهم ومتابعة كافة الأنشطة التعليمية، ومناقشة تقارير المراجعات الداخلية والخارجية للبرنامج ومقرراته، مراجعة نتائج الإمتحانات وتحليلها واستخلاص الدلالات منها ويعرض ماسبق حصريا علي مجلس إدارة البرنامج والكلية لاتخاذ مايلزم.

كما يعاون في إدارة البرنامج تشكيل معتمد لمجلس استشاري بمساهمة المستفيدين من خارج الكلية

- يتشكل مجلس القسم وفقا لقانون تنظيم الجامعات-مادة 43- (مرفق4/2/1/2) أما مجلس إدارة البرنامج واللجان الداعمة فيتم تشكيلها في بداية كل عام دراسي وفقاً للمعايير المرفقة سابقاً.
- كما تساهم وكالة الكلية لشنون التعليم والطلاب، ووكالة الدراسات العليا والبحوث، ووكالة البيئة وخدمة المجتمع، ومجلس الكلية كل فيما يخصه في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج ، ويساهم أيضا مجلس القسم/مجلس إدارة البرنامج في توزيع وتنظيم الأعمال الخاصة بالبرنامج وإسنادها لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، واتخاذ القرارات المرتبطة باعتماد البرنامج

ينعقد مجلس القسم مرة كل شهر للقيام بتفعيل مهامه وفقاً للمادة 55 من قانون تنظيم الجامعات، كما تنعقد اللجان الداعمة ومجلس إدارة البرنامج بشكل دوري (مرفق5/2/1/2)

2/2. الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري

1/2/2. الهيكل التنظيمي:

هيكل تنظيمي معتمد ومعلن لادارة البرنامج يحدد علاقات السلطة والمسئوليات ويوضح إدارات الخدمات الداعمة للبرنامج.

هناك هيكل تنظيمي معتمد ومعلن لادارة البرنامج يحدد علاقات السلطة والمسئوليات ويوضح إدارات الخدمات الداعمة للبرنامج. (مرفق 2/1/2/2)



والهيكل ملائم لطبيعة نشاط البرنامج ويتصف بوضوح خطوط السلطة ومسئوليات القيادات الأكاديمية والإدارية للبرنامج، ويتضمن الهيكل التنظيمي عددا من الإدارات الخدمية اللازمة لدعم أنشطة البرنامج التعليمية والخدمية والبحثية،

(مرفق 2/1/2/2)

2/2/2. الجهاز الإداري:

#### • كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري للبرنامج، وتدريبهم لتنمية قدراتهم ومهاراتهم الفنية والسلوكية.

يعتبر الجهاز الإداري للمؤسسة هو الجهاز الإداري للبرنامج حيث لا ينفصل البرنامج بجهاز إداري خاص به، إلا أنه يوجد عدد من الادار ايين العاملين داخل الأقسام المشاركة في البرنامج . وهو جهاز اداري كافي وذو كفاءة لإدارة البرنامج ويتم اختياره وفق معايير موضوعية (مرفق 2/2/2/2) حيث تم تدريب أعضاء الجهاز الاداري لتنمية قدراتهم ومهاراتهم بما يخدم البرنامج

### جدول (1) عدد العاملين في الجهاز الإداري (وثيقة)

| عدد العاملين | الإدارة           | عدد العاملين | الإدارة                   |
|--------------|-------------------|--------------|---------------------------|
| 6            | مكتب الوقت        | 1            | أمين الكلية               |
| 4            | السكرتارية        | 13           | رعاية الشباب              |
| 1            | قسم الصيانة       | 24           | قسم شئون الطلبة           |
| 1            | قسم السويتش       | 7            | قسم الخريجين والامتحانات  |
| 1            | مندوب الكلية      | 19           | الاستحقاقات               |
| 1            | قسم المعامل       | 14           | وحدة الدفاع المدني        |
| 19           | قسم المزرعة       | 4            | قسم العلاقات الثقافية     |
| 1            | الشئون القانونية  | 12           | قسم الدراسات العليا       |
| 1            | الشبكات           | 29           | وحدة الامن                |
| 20           | قسم المكتبة       | 8            | قسم الخزينة               |
| 3            | صيانة الكمبيوتر   | 4            | قسم شئون هيئة التدريس     |
| 8            | قسم شئون العاملين | 8            | قسم التوريدات (المشتريات) |
|              |                   | 209          | الإجمالي                  |



ومن بيانات الجدول المرفق يتم تحديد كفاية أعضاء الجهاز الإداري بتحديد نسبة أعضاء الجهاز الإداري إلى الطلاب، حيث يبلغ عدد العاملين بالجهاز الإداري و 20 وتبلغ نسبة العاملين بالجهاز الإداري إلى الطلاب 1: 20

ويتم تحديد مدى كفاءة أعضاء الجهاز الإداري عن طريق استبيان لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب لتقييم الخدمات التي يقدمها أعضاء الجهاز الإداري، ومستوى الكفاءة في تقديم الخدمة ويتم تحليل النتائج ورصد أوجه القصور في الأداء ويتم تدريب الإداريين من خلال خطة الجامعة (مرفق 1/3/2/2). وقد تعذر قياس مردود التدريب على كفاءة الجهاز الاداري والمخطط له نهاية العام الدراسي وفق خطة التعزيز والتطوير بالبرنامج نظرًا لظروف جائحة كورونا حيث لم يتم تنفيذ جميع الدورات التدريبية المخطط لها.

#### 3/2/2. الإدارات الداعمة للبرنامج:

ما مدى مساهمة الإدارات الداعمة في تقديم خدمات الدعم الأكاديمي واللوجيستي اللازمة للبرنامج بعد التغيرات التي تلت إدخال نظام التعليم الهجين؟

أتاحت إدارة الجامعة والكليات بعد جائحة كوفيد 19 بالتعاون مع مركز تقنية الاتصالات والمعلومات ووحدة التعليم الالكتروني كوحدة داعمة للبرنامج بوضع المواد التعليمية بصورة إلكترونية من خلال نظام الموودل، حيث أعدت 13 مقرر الكتروني للمستوى الأول، 11 مقرر للمستوى الثالث، 16مقرر للمستوى الرابع

#### 3/2. نظم المعلومات والتوثيق:

1/3/2. قواعد بيانات تشمل مختلف نشاطات البرنامج وتحدث دوريا (أعداد وأسماء الطلاب ـ هيكل ومحتويات ومقررات البرنامج ـ عدد ونسب الناجحين والراسبين إلى أعداد ونسب الخريجيين ـ أعداد وأسماء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم)

- تم إنشاء قواعد بيانات للبرنامج، (مرفق 1/1/3/2) حيث يتم ميكنة جميع المعلومات الخاصة بالطلاب مثل بياناتها ونتائج الامتحانات وأعمال الكنترول من حيث عدد ونسب الناجحين والراسبين وأعداد وأسماء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج وأعداد ونسب الخريجين وتوصيف البرنامج ومقرراته، يتم تحديث قواعد البيانات باستمرار من خلال شئون الطلاب. كما تم إنشاء قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية.
  - ويتم تحديث قواعد البيانات باستمرار عن طريق التعاون بين إدارة البرنامج والكلية.



#### اتاحة كافة المعلومات الخاصة بالبرنامج على موقع المؤسسة.

يتم إتاحة الكثير من المعلومات عن البرنامج على موقع الكلية

وموقع البرنامج أو صفحة البرنامج على مواقع التواصل الاجتماعي مثل: رؤية ورسالة وأهداف البرنامج- معايير اختيار المنسق- معلومات عن اعضاء هيئة التدريس – أعداد الطلاب - الأنشطة الطلابية – الجداول الدراسية- امتحانات السنوات السابقة- صندوق الشكاوى والمقترحات نتائج الطلاب بالإضافة الى أحدث اخبار البرنامج من فاعليات او مؤتمرات او اتفاقيات تتم من خلال الأقسام المشاركة. مما يتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والراغبين في التعرف والحصول على المعلومات والبيانات التي توفر صورة واضحة عن البرنامج

#### 2/3/2 حفظ المعلومات: نظام لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق يدعم البرنامج.

- يوجد نظام لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق ، يقوم هذا النظام علي أساس الحفظ الورقي والالكتروني على Google Drive للوثائق بتصنيفها تبعًا لموضوع المستند بحيث توجد ملفات لكل معيار من معايير البرنامج مسئولة عن حفظها مسئولي المعايير بالقسم/الأقسام ومنسق البرنامج، ويتم حفظها في حجرة الجودة المخصصة للبرنامج وكذلك بوحدة ضمان الجودة بالكلية لضمان الحفاظ عليها، ولا يعني ذلك حجبها عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ولكنها متاحة عند الطلب، ويمكن الحصول علي نسخ من هذه المستندات إذا كانت متاحة ومعلنة أو بإذن من رئيس القسم / رئيس مجلس إدارة البرنامج إذا استلزم الأمر ذلك، ويسهم هذا النظام في تحقيق زيادة كفاءة أداء البرنامج، وحفظ الوثائق والملفات والمستندات وعقد الاجتماعات الدورية لمجلس إدارة البرنامج والقسم.
- كما يتم تبادل المعلومات والمراسلات بين اعضاء هيئة التدريس عن طريق البريد الالكتروني وتتوفر وسائل الاتصال الحديثة للبرنامج حيث يوجد جروب ايميل/واتس خاص بأعضاء البرنامج وايضا ايميل خاص بكل طالب متصل بالبرنامج يوزع على اعضاء الفرقة الاولى وعند استخراج البطافة الجامعية.

#### نقاط القوة

- وجود معايير معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية ومن ضمنها معايير اختيار منسق برنامج بكالوريوس العلوم الزراعية تخصص الهندسة الزراعية (وثيقة).
  - مساهمة القسم/إدارة البرنامج في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج (وثيقة).
    - هناك مجلس قسم رسمي للبرنامج، ويعُقَد شهرياً (وثيقة).
      - وجود نظام معتمد لتقييم أداء القيادة الأكاديمية (وثيقة).
    - و جود موقع الكتروني للبرنامج لرفع كل ما يخص البرنامج عليها (رابط).
      - وجود موقع إلكتروني للكلية تنشر عليه كل ما يخص البرنامج (رابط).



#### نقاط تحتاج إلى تحسين

- ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في الأنشطة المختلفة.
- عقد دورات تدريبية لرفع كفاءة الجهاز الإداري مع وجود خطة تدريبية لهذه الدورات.
  - أوقات انعقاد اللجان الداعمة غير منتظمة.
  - بيانات البرنامج ليست متاحة بصورة كاملة على موقع الكلية.
    - نظام الأرشفة يحتاج إلى تحديث.
  - عدم انتظام قياس مردود التدريب على كفاءة الجهاز الإداري

#### مقترحات التحسين

- تفعيل مشاركة الأطراف المجتمعية في الأنشطة المختلفة.
- تحديد أوقات محددة كل شهر تنعقد فيها اللجان الداعمة.
  - تحديد دقيق للإداريين الداعمين فقط للبرنامج.
- إتاحة كل البيانات الخاصة بالبرنامج على موقع الكلية.
- متابعة قياس مردود التدريب على كفاءة الجهاز الإداري.
  - تحدیث و تطویر نظام التوثیق بشکل مستمر.



## برنامج الهندسة الزراعية

الدراسة الذاتية

3- الموارد المالية والتسهيلات المادية والداعمة

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2014/8/25 ت: 44478775 (02) داخلي: 167 – فاكس :44444460 (02)



قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

1/3. الموارد المالية:

#### 1/1/3 تحديد مصادر وحجم التمويل المتاح سنويا للبرنامج لتحقيق رسالته وأهدافه وتقييم مدى كفايتها:

تتنوع مصادر تمويل البرنامج سواء كانت من موازنة الدولة أو تمويل ذاتي من داخل المؤسسة أو من خارجها بالبرنامج (1/1/1/3)

- تعتمد كلية الزراعة على الموازنة والحسابات الخاصة الداعمة من قبل جامعة عين شمس،
- تضم الكلية 5 وحدات رئيسية ذات طابع خاص تعتبر أحد مصادر التمويل لبرامج الكلية . (3/1/1/3)
- النظام المالي للصناديق الخاصة: حيث تضم كلية الزراعة صناديق خاصة وهي صندوق النظام المالي للصناديق الخاصة: حيث تضم كلية الزراعة صناديق خاصة وهي صندوق التكافل الاجتماعي، رعاية الشباب اتحاد الطلاب (مرفق <u>a4/1/1/3</u>)، كما تقوم إدارة المؤسسة بدعم الأنشطة الطلابية ويقوم صندوق التكافل بالمساهمة في دفع المصاريف الدراسية للطلاب غير القادرين (مرفق <u>b4/1/1/3</u>)، دعم مصروفات الكتاب الالكتروني 2022-2023 (مرفق <u>c4/1/13</u>)
- المشاريع البحثية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس والتي تعتبر مصدر هام لشراء الأجهزة العلمية الحديثة. (مرفق 3/1/1/5)
  - النعلم المدمج. (مرفق <u>6/1/1/3)، (مرفق 6/1/1/3</u>
- مشروع التحول الرقمي في القياس والتقويم والذي حصلت عليه الكلية من إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي عام 2020 (مرفق 7/1/1/3)
  - تبرعات السادة أعضاء هيئة التدريس. (مرفق 8/1/1/3)

وقد بلغ حجم تمويل البرنامج من الموازنة العامة لمدة ثلاثة اعوام متتالية 2018 / 2019 ، 2019 / 2019 ، 2020 / 2020 مبلغ 2021 ، 12,852,220 ، 12,852,220 مبلغ 2021 مبلغ 2020 / 2020 مبلغ 34,800 ، وكانت نسبة المنصرف من الموازنة العامة 84 ، 48 % مقابل 16 ، 33 . 33 % من المصادر الاخرى

وقد بلغ نصيب طالب البرنامج من الموازنة العامة لمدة ثلاثة اعوام متتالية 2018 / 2019 ، 2019 ، 2020 / 2019 ، 2020 / 2020 مبلغ 2021 ، 14,169 ، 14,296 ، 2020 جنيه مصري على التوالي (مرفق 9/1/1/3).

■ كما توجد اقتراحات لزيادة التمويل الذاتي في نهاية العام الدراسي 2021 /2021 عن طريق تخصيص جزء من المتحصل عليه من بيع الكتاب الإلكتروني (CD) او الاسطوانة المدمجة للمقررات الدراسية لاستخدامها في تطوير البرنامج وتلبية أي احتياجات لتسهيل اداء العملية التعليمية بالبرنامج لمواكبة التطورات التكنولوجية وتظهر في العام التالي 2023/2022 (مرفق 1/1/1/3)



فسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

يعتبر حجم ومصادر التمويل المتاحة سنويا كافية الى حد ما لتحقيق رسالة البرنامج وأهدافه (5/2/1/3) وكانت نسبة رضا اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الموارد والتسهيلات الداعمة 62 % (11/1/13)

## 2/1/3 تقييم اجراءات المؤسسة في تحديد اولويات الصرف على البرنامج:

بخصوص الإجراءات الأكاديمية لتحديد أولويات الإنفاق فقد تم إعداد الميزانية المخصصة للبرامج الأكاديمية ومن ضمنها برنامج الهندسة الزراعية (مرفق 3/1/2/1) وتم التأكد من تطابق بنود الإنفاق الفعلي مع ما تم تخصيصه من بنود الميزانية تحرص إدارة البرنامج على توزيع الموارد المالية المتاحة للبرنامج توزيعا ملائما لتحقيق متناسبا على الأنشطة التعليمية المختلفة وفقًا للاحتياجات الفعلية حسب الأولويات المرتبطة بالعملية التعليمية كالتالي: شراء أدوات وخامات لورش اللحام والخراطة موافقات على الشراء من صندوق الخدمات التعليمي (مرفق 3/2/1/2)

## 3/1/3 طرق تقييم عوائد الإنفاق على البرنامج (كمية - نوعية)

يعتمد البرنامج على الاستبيانات في تقييم عائد الإنفاق (مرفق 3/1/3/1) حيث إنها تعكس: الإقبال على الالتحاق بالبرنامج، حسن سير العملية التعليمية، وقياس رضا المستفيدين من الطلاب وكانت نتيجة رضا الطلاب، (مرفق 3/1/3/2) ومعدلات تنفيذ الدروس العملية

#### 2/3. التسهيلات المادية الداعمة:

### .3/2/1 كفاية قاعات التدريس، وملائمتها للعملية التعليمية.

تعمل لجنة معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة على تقييم الموارد المادية الداعمة للعملية التعليمية بالبرنامج وقامت اللجنة بإعداد وثيقة التقييم الكمي استرشادا بنماذج الهيئة حيث يوجد عدد 3 مدرجات رئيسية كبيرة يتسع كل مدرج لعدد ما بين 308-379 طالب تم تخصيصها من قبل إدارة المؤسسة لطلاب البرنامج بالتنسيق مع باقي البرامج التعليمية بالمؤسسة، وتتناسب عدد القاعات الدراسية والمدرجات المخصصة للبرنامج مع احتياجات البرنامج . (مرفق 1/1/2) كما يمتلك برنامج الهندسة الزراعية عدد قاعة واحدة مخصصة لطلاب الدراسات العليا، أما القاعات الدراسية لطلاب مرحلة البكالوريوس يتم توفيرها من خلال إدارة الكلية وسعة كل قاعة لا تتجاوز 40% من عدد الطلاب بالكلية مع استيفاء كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ويتضح ذلك من إحصائيات أعداد الطلاب (مرفق 3/2/1/2) وأيضا من الجداول الدراسية للبرنامج (مرفق 3/2/1/2)

وتتلاءم هذه القاعات مع العملية التعليمية حيث أن كل من القاعات التي يتم توفيرها للبرنامج مزودة بجهاز حاسوب وجهاز عرض بيانات وسماعات، فضلا عن توافر تجهيزات الأمن والسلامة من طفايات الحريق، وأجهزة إنذار الحريق، والإسعافات الأولية، وتتناسب سعات المدرجات والقاعات مع أعداد الطلاب وجميعها ملاءمة للعملية التعليمية، كما يوجد مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات بكل قاعة، وعمالة للنظافة.

.3/2/2كفاية المعامل والتسهيلات الفنية الداعمة (ورش/ مستشفيات/ فنادق/ محطات تجارب/ معامل حاسبات آلية/ وغيرها)، وملائمتها لطبيعة البرنامج:



#### يضم البرنامج عدد 5 معامل

| معمل هندسة الري والصرف                     | 1 |
|--|---|
| معمل تشغیل وتشکیل المعادن (الورش)          | 2 |
| معمل هندسة النظم الزراعية                  | 3 |
| معمل هندسة الآلات والقوى الزراعية          | 4 |
| معمل أبحاث المياه والصرف المعالجة والغابات | 5 |

غير مجهزة بتسهيلات داعمة مثل الحاسبات الآلية وشاشات لعرض المادة العلمية المجهزة من السادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لإنجاز المناهج والمقررات الدراسية، ، (مرفق 3/2/2/1) غير أن الأجهزة العلمية اللازمة لإجراء التجارب خلال الدروس العملية والتي تضمن تأهيل الطلاب لتحقيق أهداف ورسالة البرنامج كافية لاحتياجات البرنامج، بالإضافة الى معمل حديث للري بتمويل صيني مزود بأحدث الاجهزة للتحكم به (مرفق 3/2/2/2) بالإضافة إلى ملائمة عدد العاملين بكل معمل، ويتضح ذلك من خلال نموذج تقييم الكمي للمعامل . (مرفق 2/2/2/2)

#### العبادة الطبية:

يستفيد البرنامج من الخدمات الصحية التي تقدمها العيادة الطبية بكلية الزراعة والتي تضم عدداً من الاطباء في تخصصات مختلفة. وهي تعمل في ساعات العمل الرسمية ويتواجد الاطباء والمساعدون خلال فترة اعمال الامتحانات طوال اليوم حتى نهاية اخر امتحان للتعامل مع أي حالة طارئة من الطلاب او أي فرد داخل الكلية من العاملين ومرفق التقييم الكمي للعيادة الطبية وفقاً لمعايير NORMS

(مرفق <u>3/2/2/3</u>)

#### 3/2/3كفاية الأماكن والتسهيلات المادية المتاحة لممارسة الأنشطة الأكاديمية لطلاب البرنامج.

تتوفر الأماكن والتسهيلات المادية اللازمة للأنشطة الأكاديمية لطلاب البرنامج من معامل وورش مجهزة وملائمة للأنشطة التعليمية، ومكتبة بالقسم خلاف مكتبة الكلية التي تتضمن جزءا مخصص لكتب ومراجع البرنامج العلمية وبها قواعد البيانات العالمية، وعدد ملائم من أجهزة الحاسب الآلى وخدمة الانترنت

كما تم تجهيز وإعداد قاعة للمناقشات بالبرنامج، يتم بها عقد جميع مناقشات الماجستير والدكتوراة الخاصة ببرنامج الهندسة الزراعية، تبلغ مساحتها 57 متر مربع وتحتوي على عدد 4 نوافذ وباب واحد وعدد 2 تكييف، وفيما يخص عدد الوسائل السمعية والبصرية فإن القاعة تحتوي على عدد شاشة عرض ذكية وجهاز عرض بيانات ،show data كما أن القاعة متصلة بشبكة الأنترنت، وهناك مسؤول إداري ومسئول خدمات بالقاعة.

- .12/4. توافر المناخ الصحي في المباني والمعامل المخصصة للبرنامج (التهوية/ الإضاء الطبيعية/ النظافة):



قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

توافر المناخ الصحي في المباني المخصصة لبرنامج الهندسة الزراعية:

من خلال الرصد الكمي لقاعات التدريس والمعامل وفقًا لمعابير NORMS فإن جميع القاعات والمعامل يتوافر بها المناخ الصحي حيث يتوافر بها مصادر للتهوية الطبيعية والصناعية وكذلك الإضاءة الطبيعية والصناعية كما أن جميع القاعات والمعامل مستوى نظافتها ممتاز.

وحدة الأزمات والكوارث:

وافق مجلس الكلية في جلسته على اعتماد اللائحة التنظيمية لوحدة الأزمات والكوارث بكلية الزراعة مرفق4/3/2/3).

خطة الإخلاء:

تم إعداد خطة الإخلاء للطوارئ الخاصة بكلية الزراعة بالتنسيق مع وحدة الدفاع المدني، ومرفق نسخة من خطة الإخلاء مرفق الهيئة المعاونة السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسادة العاملين بالكلية الذين تم تدريبهم على خطة الاخلاء (مرفق 6/3/2/3)

وحدة الدفاع المدنى:

تقوم وحدة الدفاع المدني بالكلية بمتابعة مهامها بشكل مستمر لضمان الحفاظ على المناخ الصحي بالكلية ومرفق تقرير عن وحدة الدفاع المدني بالكلية . (مرفق 3/2/3/8) (مرفق 3/2/3/7)

دورات المياه:

تتوافر بمبني البرنامج دورات مياه لأعضاء هيئة التدريس والعاملين كما توجد دورات مياه للطلاب والطالبات، وجميع دورات المياه بحالة جيدة من حيث التهوية والإضاءة وسهولة فتح الشبابيك والصرف والتنظيف وتوافر طفايات الحريق، ومن خلال تقييم دورات المياه المتاحة لطلاب برنامج الهندسة الزراعية وفقاً لمقياس NORMS نجد أن جميع المؤشرات مستوفاة وذلك لأن جميع دورات المياه بالبرنامج وعددها و دورات مياه عدد 2 استوفت وتتناسب عدد الدورات مع أعداد أعضاء هيئة التدريس ولا تتناسب مع اعداد الطلاب، مؤشرات (مرفق NORMS (3/2/2/4)

3/2/5 توافر وسائل تحقيق الأمن والسلامة (العلامات الإرشادية/ أجهزة إطفاء الحريق)

توفر إدارة البرنامج العلامات الإرشادية لتحديد الاتجاهات، وكذلك الإرشادات التحذيرية في المعامل، وأماكن وجود طفايات وحنفيات الحريق، ونقاط الإسعافات الأولية، ووجود مدرج لذوي الاحتياجات الخاصة في المبنى الذي توجد به العيادة الطبية وبعض قاعات التدريس

كما تتوافر وسائل الأمن والسلامة بجميع المعامل الخاصة بالبرنامج حيث تحتوي بعض المعامل على باب واحد للخروج في حين يحتوي البعض الآخر على بابين، كما أن جميع المعامل تحتوي على أجهزة إطفاء ونقاط إنذار وخرائط للطوارئ، كما تم إعداد قاعدة بيانات إلكترونية لجميع القاعات الدراسية والمعامل . (مرفق 3/2/5/1) وفيما يخص وسائل الأمن بالقاعة فإن القاعة تحتوي على جهاز إطفاء حرائق ونقطة إنذار وخريطة للطوارئ

أجهزة الإطفاء: تحتوي جميع القاعات والمعامل الخاصة ببرنامج الهندسة الزراعية على أجهزة إطفاء وقد قامت وحدة الدفاع المدني بالكلية بعملية متابعة وصيانة دورية الأجهزة الإطفاء بشكل شهري للتأكد



من صلاحيتها للاستخدام، ومرفق بيان بتوزيع أجهزة الإطفاء على مستوى الكلية ، (3/2/5/2مرفق) مرفق الارشادات العامة لكيفية استخدام أجهزة الإطفاء وكذلك نماذج من كروت متابعة الصيانة الدورية لها (مرفق3/2/5/2)

خط الحريق: يوجد بالكلية خط الحريق، ومرفق سناريو التعامل مع الحريق (مرفق 3/2/5/4) كما تم عقد دورات لتوعية وتدريب مجتمع الكلية من أعضاء هيئة تدريس وإداريين وعاملين على وسائل الأمن والسلامة والتعامل مع الازمات والكوارث، ومرفق نسخة من كشف توقيعات حضور مرفق).

نظرا لظروف جائحة كورونا تم اتخاذ العديد من الاجراءات للحفاظ على الصحة والسلامة ومنع انتشار العدوى من خلال تقليل الاعداد الى ثلث الطاقة الاستيعابية داخل المعامل ويراعى عملية التطهير بين كل درس عملي واخر بالإضافة لاستخدام الكمامات والكحول للتطهير

3/2/6 المكتبة (توافر المراجع والدوريات الحديثة ذات العلاقة بالبرنامج – الاشتراك في الدوريات الالكترونية – اتاحة الانترنت وتكنولوجيا المعلومات - نسبة المستفيدين من خدمات المكتبة إلى العدد الإجمالي لطلاب البرنامج):

يتوفر لدى البرنامج مكتبة مساحتها 8 \* 2.5 م وبها عدد جهاز حاسب آلي متصلة بالإنترنت، عدد الكتب العربية 158 والأجنبية 53، والرسائل العلمية 221، وحالة المكتبة جيدة من حيث التهوية والإضاءة وتتوفر شبكة إنارة للطوارئ. (مرفق 1/6/2/3)

يستخدم البرنامج مكتبة الكلية بالاشتراك مع البرامج الأخرى. تشترك المكتبة كما هو الحال بمكتبات الجامعة بمشروع المكتبة الرقمية الذي يهدف إلى ميكنة العمل بالمكتبات، وخلق قواعد بيانات إلكترونية للكتب،

### https://www.asu.edu.eg/ar/230/page

http://srv3.eulc.edu.eg/eulc\_v5/libraries/Start.aspx?fn=DrawInterFace&ScopelD=1.5.15.

ووفرت الجامعة دليلا للمستخدم لمعرفة كيفية استخدام المكتبة الرقمية (مرفق 2/6/2/3) وتم ربط مكتبات الجامعة بقواعد البيانات العالمية الخاصة بالمراجع والدوريات عن طريق ربطها بنك المعرفة المصري. Home (ekb.eg) ، والرابط التالي يوضح كيفية الدخول على بنك المعرفة للطلاب خطوات التسجيل على بنك المعرفة المصري (asu.edu.eg)

تتوفر بمكتبة الكلية وسائل تكنولوجيا المعلومات مثل الأنترنت والشبكات ومعلن بها ملصقات توضح المحافظة على حقوق الملكية الفكرية والتأليف والنشر وعدد كاف من الأرفف وتوزيع مناسب للكتب والمراجع العلمية كل حسب التخصص العلمي. ومقسمة إلى كتب ومراجع عربية وكتب ومراجع أجنبية، و قسم خاص بالرسائل العلمية ماجستير، دكتوراه) ، كما يوجد إمكانية الدخول إلى قواعد البيانات



قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

العالمية وبنك المعرفة المصري. كما تتوافر الدوريات العربية والأجنبية الحديثة، ويتم سنوياً شراء الحديث من المراجع والكتب للبرنامج (مرفق 3/6/2/3).

ويوضح المرفق (مرفق 4/6/2/3) نسبة طلاب البرنامج المستفيدين من خدمات المكتبة في العامين الجامعيين الأخيرين (2020/2019 & 2021/2020)

وقد تم استطلاع رأي طلاب البرنامج بمختلف المستويات لتقييم مدى رضاهم عن خدمات المكتبة، وأوضحت نتائجه 75% كنسبة رضا من طلاب البرنامج عن الخدمات المكتبية (مرفق 5/6/2/3) ويرجع ذلك إلى التحسن الكبير في شكل الخدمات المكتبية التي تم تقديمها للطلاب كما يوجد علامات إرشادية بالمكتبة عن مواعيدها واليه العمل حيث تقدم خدماتها من الساعة التاسعة صباحاً الى الساعة الثانية ظهراً مما يتيح الاستفادة مع عمليات الاطلاع والبحث.

#### 7/2/3 تحديد مدى ملاءمة التسهيلات الداعمة للبرنامج بعد إدخال نظام التعليم الهجين

يحرص مجلس الكلية ومجلس إدارة البرنامج على اتخاذ الإجراءات المناسبة للتعامل مع جائحة كورونا حيث وافق مجلس الكلية بجلسته الثانية بتاريخ 2020/11/9 على اعتماد نظام الدراسة اعتبارا من الفصل الجامعي الاول للعام 2021/2020 (مرفق 1/7/2/3) ليتضمن تدريس المقررات ثلاث أساليب: التعليم وجها لوجه، التعليم الالكتروني، التعلم الذاتي أي إدخال نظام التعليم الهجين (مرفق 2/7/2/3) (مرفق 3/7/2/3)

## 8/2/3 التعامل مع جائحة كوفيد-19 من حيث إجراءات الصحة والسلامة ومنع العدوى

حرصت إدارة الكلية والبرنامج على اتخاذ الإجراءات التي تضمن الصحة والسلامة ومنع العدوى لكل من أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب، حيث تقرر تطبيق نظام التصحيح الالكتروني، والذي شمل حوالي 100 % من إجمالي المقررات الدراسية في العام الجامعي2022/2021، ووضعت خطة تفصيلية لتطبيق الإجراءات الاحترازية، وإلزام الجميع بارتداء الكمامات، وتوفير المطهرات في العديد من المواقع، وتحديد الحد الأقصى للحضور من العاملين والحضور في القاعات الدراسية والمدرجات والمعامل

#### 3/3. البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات

3/3/1نسبة الحاسبات الآلية المتاحة لطلاب البرنامج، وملاءمتها لخدمة أغراض التعليم والتعلم في البرنامج.

يتواجد لدى البرنامج معمل حاسب آلي يحتوي على عدد 12 جهاز حاسب وهي غير متناسبة مع اعداد طلاب البرنامج، وتم عمل دراسة للعدد اللازم توافره من الحواسيب ليغطي احتياجات طلاب البرنامج، لذا تم مخاطبة المؤسسة بتوفير عدد 20 جهاز حاسب آلي أخرى (مرفق 1/1/3/3)، وتعمل المؤسسة لتوفير العدد المطلوب من خلال معامل الحاسب الالي بالمؤسسة حيث يتواجد عدد 2 معمل حاسب آلي تحتوي



على 50 جهاز (مرفق 2/1/3/3)، ويتم دراسة كيفية تحقيق النسبة الملائمة للحاسبات الآلية واتخاذ الإجراءات المناسبة لتحسينها. وذلك من خلال:

- ✓ مد العمل بالجداول الدر اسبة حتى الساعة الثامنة مساءًا
- ✓ تقسيم الدروس العملية للمواد التي تحتاج للحاسب الآلي في تدريسها إلى مجموعات صغيرة.
- ✓ تطبيق استراتيجيات التعليم المدمج والفصل المعكوس والمقلوب (Flipped Classroom أثناء التدريس، خاصة في ظل انتشار جائحة كورونا.

#### 3/3/2وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وخدمة الانترنت المتاحة لطلاب البرنامج:

تتنوع وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ببرنامج الهندسة الزراعية ما بين موقع الكلية مرفق) ( <u>3/3/2/2</u> وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ببرنامج الهندسة الزراعية ما الإكتروني الرسمي لكل طالب، لوحة الإعلانات، المراسلات الورقية مع إدارة الكلية والجهات الخارجية. وقد تم تطبيق استطلاع رأى للطلاب بالبرنامج الهندسة الزراعية لقياس مدى الرضا عن المصادر المعلوماتية ووسائل الاتصال المتاحة وأوضحت نتائجه ان نسبة الرضا لدى الطلاب 75 % (مرفق 3/3/3/3)

يتم إتاحة خدمة الإنترنت للطلاب من خلال عدد من نقاط شبكة المعلومات بالأماكن المخصصة للبرنامج وعن طريق معامل الحاسب الآلي وخدمة الأنترنت اللاسلكي Wi-Fi.

جدول 1) نقاط شبكة المعلومات ونقل البيانات الخاصة ببرنامج الهندسة الزراعية

| العدد | المكان  |
|-------|---|
| 1     | معمل النظم الحيوية                            |
| 1     | معمل الري                                     |
| -     | معمل القوى والألات                            |
| 1     | معمل أبحاث المياه<br>والصرف المعالجة والغابات |
| 1     | المكتبة                                       |
| 1     | قاعة المناقشات                                |
| 7     | مكاتب اعضاء هيئة التدريس                      |

مُرفق تقرير يوضح نقاط شبكة المعلومات ونقل البيانات بكلية الزراعة. (مرفق 3/3/2/4)



3/3/3 تتوافر التسهيلات الداعمة الخاصة بالبنية الالكترونية لجزء التعلم عن بعد (مثل: الخادم – البريد الإلكتروني - اعداد المادة العلمية للتعلم غير المتزامن – خدمات الانترنت – منصة التعليم الإلكتروني - تطبيقات الفصول الافتراضية للتعلم المتزامن – برامج المعامل الافتراضية – الدعم التقني والفني) تحرص إدارة الجامعة والكلية على التعاون مع مركز تقنية الاتصالات والمعلومات ووحدة التعليم الإلكتروني على رفع المواد التعليمية بصورة إلكترونية من خلال نظام As2learn لإدارة المقررات الالكترونية وذلك من خلال الرابط

### FACULTY OF AGRICULTURE - AIN SHAMS UNIVERSITY: Log in to the site (asu.edu.eg)

وقد بدأ تفعيل المنصة اعتبارا من يوم 2022/10/1 كما يتوافر الدعم الفني للبرنامج من خلال وحدة التعليم الإلكتروني، أما الدعم التقني فيتوافر من خلال تغطية جميع أنحاء مبنى البرنامج بشبكة Wifi ليستطيع الطالب الدخول عليها من خلال الحساب الرسمي



## برنامج الهندسة الزراعية

الدراسة الذاتية

4- المعايير الأكاديمية للبرنامج



فسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

#### 4 معيار المعايير الأكاديمية لبرنامج الهندسة الزراعية

#### 1/4 مواصفات الخريج

#### 1/1/4 تحديد مواصفات الخريج

- يتبني برنامج الهندسة الزراعية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (مرفق 1/1/4هـ). والتي تضمنت في متنها مواصفات واضحة ودقيقة لخريج برنامج الهندسة الزراعية واعتماده في مجلس القسم بتاريخ 2018/12/19 (مرفق 1/1/4). ومجلس الكلية بتاريخ 2019/1/14 (مرفق 1/1/4).

تم تحديد واقرار مواصفات خريج البرنامج (مرفق 1/1/4) من خلال فريق عمل لجنة المعايير الاكاديمية ومن خلال استطلاع آراء المستفيدين وفقا للإجراءات الآتية:

- تحليل وثيقة المعايير الأكاديمية القومية القياسية لقطاع العلوم الزراعية
  - تقرير المراجع الداخلي للبرنامج (مرفق <u>e1/1/4</u>)
- تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (مرفق 1/1/4)، وتم اعتماد معايير اختيار المراجعين الخارجين للبرامج التعليمية في مجلس الكلية بجلستيه الأولى المنعقدة من العام الجامعي 2023/2022 المنعقدة يوم الإثنين 2022/9/19 (مرفق ويرم الإثنين 2022/9/19).

تم تبنى مواصفات الخريج بناءا على نتائج المناقشات المتعددة للأطراف المعنية ذات الصلة بالبرنامج

وأهم مواصفات خريج برنامج الهندسة الزراعية:

إلى جانب المواصفات العامة لخريجي كليات الزراعة يجب ان يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادرا على:

- 1. ادارة محطات الميكنة الزراعية.
- 2. تطوير وتشغيل وصيانة انظمة الري والصرف الزراعي.
  - 3. ادارة الموارد المائية بكفاءة.
  - 4. التعامل مع الألات والمعدات والادوات بطريقة امنة.
    - الفهم والمعرفة:
- 1. المبادئ الأساسية للتطبيقات الهندسية في المجال الزراعي.
  - 2. نظم الإنتاج الزراعي المتباينة وأساليب التعامل معها.
- 3. مفاهيم الطاقة التقليدية وغير التقليدية وتطبيقاتها المختلفة في المجال الزراعي.
  - المفاهيم الهندسة لوسائل وأجهزة القياس.
  - 5. عمليات تشغيل المعدات الزراعية بطريقة آمنة،
  - 6. أساسيات الهيدر وليكا وميكانيكا الموائع في النظم الهيدر وليكية المختلفة،
    - 7. أساسيات علوم المساحة وتطبيقاتها في المجال الزراعي،
      - 2- المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على:



#### قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

- اختيار الوقود والزيوت والسوائل الهيدروليكية والشحوم المناسبة لنوع الخدمة،
  - 2. اختيار وتشغيل المعدات الزراعية واستعمال أدوات الورشة بصورة آمنة،
    - 3. الاستفادة من كتيبات وكتالوجات الخدمة والتشغيل في أداء العمل،
      - 4. استخدام أجهزة ووسائل القياس ويعرض النتائج المستخلصة،
        - 5. تصميم وتنفيذ وتشغيل نظم الري،
        - 6. إجراء التجارب المعملية والحقلية ذات الصلة بالتخصص،
- 7. تصميم المباني والمنشأت الزراعية واختيار مواد البناء المناسبة للمنشئات الزراعية،
  - 8. تصميم وتجميع مكونات وقطع لنظام ما،
  - 9. اختبار وتقييم أداء نظم ميكنة الإنتاج والتصنيع الزراعي،
    - 10. تفكيك وتجميع أجزاء المعدات والآلات،
- 11. يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث،
  - 12. يجرى العمليات المساحية للمناطق المستهدفة،
  - 13. اختيار نظام الري المناسب للظروف والصيانة الدورية،
    - 14. استخدام أجهزة القياس ويعرض النتائج المستخلصة
      - 3- المهارات الذهنية:
  - يجب أن يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على:
- 1. اختيار المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة وكيفية حساب تكاليف تشغيلها،
  - 2. تقييم التصاميم وأداء المعدات والآلات الزراعية،
- 3. يحل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية المتباينة باستخدام التقنيات الهندسية مثل الرياضيات والعلوم ذات الصلة،
  - 4. يشخص أعطال المعدات الزراعية مستعينا بالدليل الاسترشادي،
    - 5. يقدر فقد المحصول في عمليات الحصاد،
      - 4- المهارات العامة:
    - يجب أن يكون خريج برنامج الهندسة الزراعية قادراً على:
  - 1. استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.
    - 2. استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.
  - 3. استخدام تكنولو جيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.

ومن ثم اعتماد مواصفات الخريج المتبناة للبرنامج في مجلس القسم (مرفق h1/1/4) وتظهر مواصفات الخريج في توصيف البرنامج المعتمد بتاريخ 2020/3/21 (مرفق 11/1/4)

- تحرص إدارة البرنامج على استطلاع رأي المستفيدين في نهاية كل عام جامعي لتوظيف نتائجه في تطوير مواصفات خريج البرنامج وذلك عن طريق الاستبيانات (مرفق 1/1/4 j)

#### 2/1/4 مراجعة وتحديث مواصفات خريج:

تتم مراجعة مواصفات الخريج دورياً "وفقاً للأليات المقترحة (مرفق 22/1/4)" وفقا للمتغيرات المجتمعية "مثل جائحة كورونا ( مرفق 2/1/4) وتم اعتماد النتائج بمجلس الكلية بتاريخ 202/11/19". وفي ضوء تبني البرنامج للمعايير الأكاديمية القومية، تم تحديث مواصفات خريج البرنامج في مجلس القسم بتاريخ 2022/6/12 (مرفق 2/1/4).
 ومجلس الكلية بتاريخ 2022/9/19 (مرفق 2/1/4).



#### ولوضع وتحديد أليات التحديث لمواصفات الخريج للبرنامج قام فريق العمل للمعيار بالإجراءات الآتية:

- تم عقد اجتماع لفريق العمل للمعيار لمناقشة آليات التحديث والمراجعة لمواصفات الخريج (مرفق2/1/4).
- اعتماد آليات التحديث والمراجعة لمواصفات الخريج للبرنامج في مجلس ادارة البرنامج بتاريخ 2022/6/12 (مرفق f2/1/4).
- اعتماد أليات التحديث والمراجعة لمواصفات الخريج للبرنامج في مجلس الكلية بتاريخ 2022/9/19 (مرفق 2/1/4)

وقد وضعت هذه المواصفات طبقا للاحتياجات الفعلية لسوق العمل وشارك في وضعها كافة الأطراف ذات الصلة (أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، الطلاب، الخريجون والمجتمع المدني) وفقاً للقواعد الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد) والتي تم نشر ها داخل وخارج المؤسسة في مطويات ولوحات على الموقع الإلكتروني للكلية.

#### 2/4 تبني البرنامج للمعايير الأكاديمية

#### 1/2/4 المعايير الأكاديمية القومية:

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الزراعة الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS) كمعايير أكاديمية لبرنامج الهندسة الزراعية وذلك بمجلس القسم (مرفق 1/2/4 a 1/2/4). ومجلس الكلية بتاريخ 51/1/14 (مرفق b1/2/4).

تتفق المعايير الأكاديمية المتبناة مع رسالة البرنامج وأهدافه الاستراتيجية لأنها تعتبر مرجعية لهم ويمكن التأكد من ذلك من خلال عقد مقارنة بسيطة مع كل منهما حيث تهدف المعايير القومية إلى خلق خريج متميز وهذا موجود بنص رسالة والأهداف (مرفق 1/2/4).

2).

#### التوعية بهذه المعايير لكافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج:

- تم لإعلان والتوعية بالمعابير المتبناة لكافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج عن طريق وسائط الإعلان المختلفة على مواقع التدريس والخريجين والأطراف المعنية، وكذلك على موقع الكلية موقع الكلية موقع الكلية موقع الكلية ولتحقيق التوعية (رابط): http://agr.asu.edu.eg ونشر مجموعة من الملصقات على لوحات الإعلان بالكلية. ولتحقيق التوعية للمعابير الاكاديمية المتبناة يتم اتباع الاجراءات الأتية:
- تم عقد اجتماع لفريق المعيار لمناقشة ألية اعلان المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج وتم وضع الألية المناسبة للإعلان وتم الاتفاق على الإعلان على جميع الصفحات الرسمية للبرنامج والطلاب على موقع الكلية (مرفق d1/2/4).
- تم عقد ورشة عمل للإعلان عن المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج والتوعية بها، وشارك في الورشة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج من داخل وخارج المؤسسة تمثلت في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وخريجين وطلبة دراسات عليا بالبرنامج، وتم عقد الورشة بتاريخ 2022/11/1 (مرفق 1/2/4)



#### الالتزام بالمعايير القومية في البرنامج:

تتخذ إدارة البرنامج العديد من الإجراءات الرسمية لضمان الالتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية (NARS) في البرنامج وتتمثل هذه الإجراءات في:

- توصيف البرنامج وتوصيف المقررات الدراسية ومصفوفات المقررات ومصفوفة توافق المقررات مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج (مرفق 1/2/4)، (مرفق 21/2/4)
- توافق النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج مع المعايير الأكاديمية القومية ويتضح ذلك من خلال مصفوفة توافق النتائج التعليمية المستهدفة مع المعايير الأكاديمية القومية القياسية لقطاع كليات الزراعة (مرفق h1/2/4)
  - تقرير المراجع الداخلي للبرنامج (مرفق1/2/4)
  - تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (مرفق1/2/4)

#### إجراءات رسمية تستخدم لضمان الالتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج:

#### ولتحقيق إجراءات الالتزام بالمعايير المتبناه في البرنامج تم اتخاذ الاجراءات الأتية:

هناك العديد من الإجراءات التي تتخذ لضمان الالتزام بتطبيق المعابير الأكاديمية في البرنامج وتتمثل هذه الإجراءات في:

- اعتماد آخر تحديث لتوصيف البرنامج رسميا متبنيًا المعايير الأكاديمية في مجلس الكلية (مرفق 1/2/4).
- تحليل نتائج الامتحانات للتأكد من تحقيق أهداف البرنامج والنتائج التعليميّة المستهدفة وبالتالي تطبيق المعايير الأكاديمية.
  - دورية المراجعة الداخلية والخارجية ومناقشتها في المجالس الرسمية "وفقاً للآليات المقترحة (مرفق11/2/4)".

#### 2/2/4 معايير أخرى معتمدة (في حالة عدم تبني المعايير القومية):

لا يتبنى البرنامج معايير أخرى معتمدة خلاف المعايير القومية الأكاديمية الصادرة عن الهيئة 2009.

#### نقاط القوة في المعيار:

- مواصفات خريج البرنامج تم وضعها طبقا للمعابير الأكاديمية القومية وللاحتياجات الفعلية للبرنامج والمجتمعية وبمشاركة جميع المستفيدين.
  - تبني المعايير الأكاديمية القومية والتي تتفق مع رسالة وأهداف البرنامج.



- استخدام المعايير القومية كمرجعية لوضع الرسالة والأهداف والنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج.
- · التوعية بالمعايير الأكاديمية ومواصفات الخريج لكافة الأطراف المعنية من خلال وسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.
  - التعاون التام بين أفراد فريق العمل لإتمام المهام بنجاح.
  - وجود معايير لاختيار المراجعين الخارجين للبرنامج والمقررات.

#### نقاط تحتاج الى تحسين:

- العمل على تطوير المعايير مع ما يتناسب مع احتياجات البرنامج والمجتمع المحيط.
  - تطوير مصفوفة البرنامج والمقررات لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة.
    - وجود آلية للمراجعة الدورية لمواصفات الخريج تحتاج إلى تفعيلها.
- عدم وجود لجان لدر اسة مدى توافق البرنامج العلمي مع المعايير الأكاديمية القومية (تحليل الفجوة).
- عدم وجود مصفوفة للبرنامج والمقررات وطرق التعليم والتعلم والتقويم بعد تحليل الفجوة. (نقطة قوة)
- يتم تحديد واقرار مواصفات خريج البرنامج من خلال فريق عمل لجنة المعايير الاكاديمية ومن خلال استطلاع آراء
   المستفيدين

#### مقترحات التحسين للمعيار:

- مقارنة المعايير المتبناة بالبرنامج بالمعايير الأكاديمية القومية والعمل على تطوير المعايير مع ما يتناسب مع احتياجات البرنامج والمجتمع المحيط.
  - إعداد مصفوفة البرنامج والمقررات لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة.
  - نشر نتائج استبيانات الطلاب عن المقررات الدراسية على الموقع الإلكتروني.
  - تشكيل لجان لدر اسة مدى توافق البرنامج العلمي مع المعايير الأكاديمية القومية (تحليل الفجوة).
    - تفعيل آلية للمراجعة الدورية لمواصفات الخريج.



## برنامج الهندسة الزراعية

الدراسة الذاتية

5- تصميم البرنامج



## معيار تصميم البرنامج 1/5 هيكل البرنامج

#### 1/1/5 مكونات هيكل البرنامج

يتكون هيكل البرنامج من أربع سنوات دراسية، باجمالي145 ساعة معتمدة، حيث تقسم الى 48 (33 %) ساعة معتمدة للعلوم الأساسية، و8 (5.5 %) ساعات معتمدة للعلوم الانسانية والاجتماعية و66 (45.5%) ساعة معتمدة للعلوم التخصصية، هذا بالاضافة الى التدريب ميداني و تكنولوجيا المعلومات ونسبة تطوير البرنامج وتحقيق الرسالة حيث يمثلوا حوالي 23 (16 %) ساعة معتمدة (مرفق  $\frac{1/1/5}{2}$ ). وفي هذا السياق قد راعت إدارة البرنامج التوافق بين نسب العلوم المختلفة به مقارنة بالمعايير الأكاديمية القومية المرجعية المتبناه.

وتحقق مكونات هيكل البرنامج بوضعها الحالي (نسب العلوم المختلفة) مواصفات خريج الهندسة الزراعية وتتوافق مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS)، حيث تم مطابقة تلك المعايير مع المخرجات التعليمية مع اساليب التقييم المختلفة (مرفق 1/1/5). وقد قامت بتشكيل لجنة لمراجعة وتحديث اللائحة الداخلية بالكلية (لائحة 2016) في اطار سعي إدارة الكلية لتطوير العملية التعلمية (مرفق 1/1/5). وهيكل البرنامج معلن على الموقع الرسمي لكلية الزراعة جامعة عين شمس (مرفق https://www.asu.edu.eg/agr/ar/page/28).

#### 2/1/5 -توصيف معتمد البرنامج، ومصفوفة توافق مخرجات التعلم للبرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناة.

أعدت إدارة البرنامج توصيفاً كاملاً للبرنامج طبقاً لنموذج الهيئة وفي إطار تقرير الدعم الفني وتقيم الأداء من المراجع الخارجي للبرنامج وقد تم اعتماده بتاريخ 21 مارس 2020 ضمن الأجراءات التصديحة الأداء من المراجع الخارجي للبرنامج واعتمادة من مجلس الكلية بتاريخ 2020/11/9 (مرفق 2/1/5)، وقد تبين أن توصيف البرنامج يغطي معاييره الأكاديمية (مرفق 2/1/5)، ومعتمد من المجالس الحاكمة ذات الصلة وتم اعداد مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج (مرفق 2/1/5) حيث تم إعداد توصيف دقيق للبرنامج واعتماده في مجلس القسم والمجالس الحاكمة (مجلس القسم، مجلس إدارة البرنامج، ومجلس الكلية).

كما تم اختيار استراتيجة التعليم والتعلم واساليب التقييم وفق نواتج التعلم المستهدفة (مرفق  $\frac{d}{2/1/5}$ ) في العام الجامعي 2020/2019، وكذلك يوجد مطابقة بين المقررات الدراسية واساليب التدريس والتعلم واساليب التقييم التقييم بعد المصفوفة النهائي (مرفق  $\frac{2/1/5}{2}$ ) ، وقد تم تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التقييم وكذلك مطابقة المقررات الدراسية وأساليب التدريس وفقاً لما تم في ظروف الجائحة وذلك بناء على القرار الوزاري رقم 4690 بتاريخ 2020/10/15 بشأن تعديل بلائحة الداخلية بكلية الزراعة بجامعة عين شمس (مرفق  $\frac{2/1/5}{2}$ ). وقد تم اعتماد التوصيف الجديد على من مجلس ادارة البرنامج بجلسته الطارئة بتاريخ 4 سبتمبر 2019 على ماجاء بتوصيف مقررات الهندسة الزراعية طبقاً وموافقة مجلس الكلية بجلسته الأولى من العام الجامعي 2019/2019 بتاريخ 2019/9/18 (مرفق  $\frac{2/1/5}{2}$ ).

#### 2/5 -مشاركة الأقسام العلمية والأطراف المجتمعية ذات الصلة في تصميم البرنامج.

تم توضيح الأقسام العملية ذات الصلة التي شاركت في تصميم البرنامج (قسم الاراضي و البساتين والمحاصيل و الانتاج الحيواني)، وذك من خلال مشاركة تلك الأقسام تدريس مقررات لطلبة البرنامج (مرفق 1/2/5). وقد



قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

تم مراسلة السادة رؤساء إدارة البرامج التي لها مقررات يتم تدريسها الى طلبة برنامج الهندسة الزراعية وذلك ضمن الاجراءات التصحيحية (مرفق  $\frac{1/2/5}{b}$ ). ويوجد ملف به بعض توصيفات المقررات الدراسية والتى تخدم التخصص وهي بالاشتراك مع الاقسام الأخرى (مرفق  $\frac{1/2/5}{b}$ ).

تم توضيج بعض الوسائل المستخدمة في تحقيق مشاركة الاطراف المختلفة في تصميم البرنامج وتمثلت وسائل المشاركة في:

- عقد ورشة للمستفيدين .... لعمل تحديث توصيف وتقرير البرنامج... (مرفق <u>2/2/5</u>).
  - لقاءات مع المستفيدين والعاملين في المجالات المختلفة (مرفق <u>a 2/2/5</u>).
- الاستعانة المستمرة بلجان وحدة ضمان الجودة للمراجعة ودعم استيفاء معايير الاعتماد البرامجي، وتقديم الدعم الفني لجميع الممارسات من خلال تقارير المتابعة والدعم الفني (مرفق <u>2/2/5 b</u>).

وتعتبر هذه الوسائل فعالة للغاية وخاصة فيما يتعلق بالمشاركين بالتدريس بالبرنامج من الكليات والبرامج الأخرى، وكذلك أرباب العمل والمستفيدين من البرنامج بهدف مواكبة المستجدات في المحتوى العلمي وأنماط التعلم من جانب ومن جانب آخر ربط محتوى البرنامج بالاحتياجات الفعلية للمجتمع وسوق العمل. ويجب إعداد تقرير بمدى فاعلية الوسائل المستخدمة في مشاركة من جانب الأطراف المختلفة السابقة ومجالات الاستفادة منها في تصميم وتطوير البرنامج، كما يجب الاخذ في الاعتبار عمل استطلاع رأي المستفيدين حول طبيعية البرنامج، وكذلك عقد المزيد من ورش للمستفدين لعمل تحديث توصيف وتقرير البرنامج.

قد تم حصر المقررات التي تغطيها (مرفق 1/2/5 في تصميم البرنامج المختلفة بإرسال توصيف المقررات للاستفادة من مشاركة الاطراف المختلفة في تصميم البرنامج (مرفق 1/2/5 في حيث اوضحت النتائج انه يجب ادخال وتحديث متطلبات استقراء سوق العمل للخريجين في محتوى المقررات الدراسية الاجبارية للمستويات الدراسية المختلفة، وكذلك اعتماد أساليب وطرق تدريس جديدة تتوافق مع مستجدات العصر وتبني الخطة التفصيلية للتعلم الهجين والتي تنمي مهارات الابداع والابتكار لدى الطلاب بداية من العام الجامعي 2021/2020 (مرفق 3/2/5) وانشطة التعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والمعتمدة من مجلس الكلية بجلسته الثانية من العام الجامعي 2021/2020 المنعقدة يوم الاثنين الموافق والمعتمدة من مجلس الكلية بجلسته الثانية من العام الجامعي 2020/12020 (مرفق 3/2/5).

التحقق من مدى توافق تصميم وتوصيف البرنامج مع المتغيرات التي تمت بعد إدخال نظام التعليم الهجين بعد التغيرات التي تلت جائحة كوفيد-19 وإدخال نظام التعليم الهجين

تم إدراج سياسات جديدة للتعليم والتعلم في توصيف المقررات لتتلاءم مع المتغيرات المترتبة على جائحة كورونا ومنها استراتيجية التعليم الهجين واستراتيجية التعلم الذاتي (مرفق لتوصيف (<u>a4/2/5</u>) وتقرير (<u>b4/2/5</u>) أحد المقررات كنموذج بعد كورونا)

3/5 المقررات الدراسية:

1/3/5 توصيف معتمد للمقررات ومصفوفة توافق المقررات مع مخرجات التعلم للبرنامج:



يوجد توصيف معتمد للمقررات الدراسية بالبرنامج (مرفق  $\frac{1/3/5}{2440}$ ) من دليل تقويم واعتماد البرنامج التعليمي لمؤسسات التعليم العالي والأزهر، وقد صدر القرار الوزاري رقم (3447) بتاريخ 2016/8/13 بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكية الزراعة جامعة عين شمس (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة والمتضمنة ، وقد تم تبني اعتماد توصيف المقررات وفقاً للمعايير الأكاديمية متضمناً مصفوفة المعارف والمهارات الخاصة بكل مقرر دراسي من مجلس الكلية بتاريخ 2016/2/15 (مرفق  $\frac{13/5}{6}$ ). ووفقاً لتقرير المراجع الخارجي في لكن يحتاج الى مراجعة دقيقة لوجود تداخل بين المقررات وقد تم تشكيل لجنة بتاريخ 19 مارس 2020 لمراجعة محتويات المقررات الخاصة ببرنامج الهندسة الزراعية مع مخرجات التعليم المستهدفة و عمل تقرير بالتداخل وحصر هذه المقررات ووضع آلية للحل، خصوصاً المقررات الاجبارية استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج والاستفادة منها (مرفق  $\frac{13/5}{6}$ ).

#### 3/3/5. تقويم المقررات:

#### استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج والاستفادة منها

يتم تقييم المقررات الدراسية عن طريق استطلاع لآراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية الفصول الدراسية بناء على استبيان الكتروني مصمم بواسطة وحدة ضمان الجودة بالكلية على نماذج جوجل (مرفق 3/3/5). يتم تحليل بيانات هذا التقويم بطريقة موضوعية باستخدام الأسلوب العلمي في التحليل ويتم الإستفادة منها في تطوير محتويات هذه المقررات (تقرير المقرر متضمن خطة التحسين ومجالات التطوير أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها).

يتم إخطار كل عضو هيئة التدريس بنتائج الاستطلاع الخاصة بالمقرر الذي يقوم بتدريسه من خلال رئيس مجلس إدارة البرنامج، حيث يتم الاستفادة من هذه النتائج في:

- تطوير أساليب التعليم والتعلم في بعض المقررات.
- استخدام الوسائل التكنولوجية في شرح المقررات.
- تعزيز أداء أعضاء هيئة التدريس في بعض المقررات الدراسية.

#### 4/5 مراجعة وتطوير البرنامج 1/4/5 مراجعة البرنامج

#### المراجعة الدورية البرنامج (المراجعة الداخلية والخارجية والاستفادة من نتائجها).

يتبع البرنامج عدة اجراءات للمراجعة سواء من خلال استطلاع آراء المستفيدين في مختلف المجالات، استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية وتقييم الامتحانات وكذلك الاستعانة بالمراجعة الداخلية والخارجية ومراجعة



خبراء الجودة، كما يوجد تشكيل معتمد للجنة مراجعة وتطوير البرنامج من المجالس الرسمية للبرنامج، كأحد اللجان الداعمة للبرنامج. تقرير المراجع الداخلي عن تصميم البرنامج (مرفق 2/2/5).

يعتبر نظام المراجعة الخارجية والداخلية (مرفق 2/2/5). أحد أهم الأدوات لتقويم وتطوير البرنامج، حيث يتم عمل مراجعة داخلية لملفات المقررات الخاصة بالبرنامج بواسطة لجنة المراجعة الداخلية منذ عام 2015 وذلك ضمن اجراءات المتابعة والدعم الفني من وحدة ضمان الجودة بالكلية لمتابعة تفعيل ممارسات ضمان الجودة في الأقسام العلمية، كما تتم الاستعانة بمراجعين خارجيين في التخصص من البرامج المناظرة وذلك الإبداء رأيه في هيكل وتوصيف البرنامج والمقررات الدراسية والاستفادة من نتائج المراجعة في تحديث وتطوير مقررات البرنامج وذلك من خلال وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة.

تتعدد مجالات الاستفادة من نتائج المراجعة ولعل أهمها الأتي:

- تم تحديث أهداف البرنامج واعتمادها بالمجالس الرسمية (مرفق 1/4/5).
- تعديل بعض الاستراتيجيات التعليم وطرق التقويم بما يتناسب مع طبيعة المقررات الدراسية ووفقاً لمستجدات ظروف كرونا (مرفق <u>3/2/5</u>).
  - تحديث المراجع الخاصة ببعض المقررات الدراسية
- إضافة عناصر لمحتويات بعض المقررات لتغطية نسب المخرجات على كافة أهداف البرنامج ولكي تتماشي مع احتياجات سوق العمل.
- عمل مصفوفة توضح ملاءمة محتوى المقرر مع النتائج التعليمية المستهدفة لبعض مقررات البرنامج.
- عمل مصفوفة التوافق بين المعابير الأكاديمية القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج.
- عمل مصفوفة التوافق بين مواصفات الخريج الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والأهداف العامة للبرنامج.

#### 2/4/5 مراجعة وتطوير البرنامج

المراجعة الدورية البرنامج (المراجعة الداخلية والخارجية والاستفادة من نتائجها).

الإجراءات الرسمية المتبعة لتطوير البرنامج تبعا للمعارف المعاصرة والتطورات العالمية الحديثة في البرامج المناظرة.



#### قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

- تستند إدارة البرنامج على المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة عند تطوير البرنامج، وتراعي أن تواكب التطورات العالمية الحديثة في البرامج المناظرة، وتقوم إدارة البرنامج بتحديد مجالات وأهداف تطوير البرنامج، مع ضرورة أن تسهم الأقسام العلمية ذات الصلة في تطوير البرنامج، مشاركة الأطراف المستفيدة المختلفة في تقديم اقتراحات لتطوير البرنامج، مع توضيح الإجراءات الرسمية المتبعة عند القيام بالتطوير.
- تبني برنامج الهندسة الزراعية اللائحة التنفيذية لمكافآت وتكاليف النشر العلمي الدولي لجامعة عين شمس (مرفق 2/4/5). وفي اطار زيارة الدعم الفني في نوفمبر 2019 (مرفق 2/4/5)، يجب عمل حصر بجميع اشكال التعاون الدولي (النشر الدولي- البعثات) الذي يساهم في نقل المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة لتطوير البرنامج، وقد تم عمل اجراءات تصحيحية من خلال عمل حصر للنشر الدولي والبعثات بناء على الطلب المقدم في (مرفق 2/4/5).
- تم تطبيق نظام التعليم الهجين بالبرنامج في العام الدراسي **2021/2020** وهو ما يجمع بين اسلوب المحاضرة وما يطبق يها من أساليب تدريس واسلوب التعلم عن بعد وذلك لتوجه الدولة في تطوير منظومة التعليم الجامعي ونظرًا لظروف الازمة العالمية لفيروس كورونا (مرفق 3/2/5)
  - تم إعداد خطة شاملة للتعزيز والتطوير (مرفق 2/4/5) تشمل جميع مجالات البرنامج بعد استطلاع آراء المستفيدين واعتمادها بالمجالس الرسمية حيث تم اعتمادها في مجلس الكلية في جلسته الثانية بتاريخ 2021/10/11 من العام الجامعي 2022/2021، ويتم تطوير البرنامج بصورة مستمرة ويشمل هذا التطوير المقررات الدراسية واساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم.

#### مساهمة الأقسام العلمية والأطراف المختلفة من المستفيدين في تطوير البرنامج.

وقد ساهم في هذا التطوير العديد من الاطراف

- يسهم مجلس قسم الهندسة الزراعية والذي يتبعه البرنامج في تطوير البرنامج من خلال تصميم أدوات استطلاع رأي المستفيدين ومقترحاتهم وتحليل النتائج ومناقشتها وتطبيق توصياتهم وتحديد المساهمات المطلوبة لتعزيز وتطوير البرنامج، وتسهم الفئات المستفيدة بإبداء الراي فيما يعرض عليهم، وتقديم الاقتراحات التي تسهم في عملية التطوير، وأن توفر الأطراف الخارجية فرص التدريب والمساهمة في دعم أنشطة البحث العلمي والزيارات الميدانية.
  - الإجراءات المتبعة لتطوير البرنامج

يعتمد تطوير البرنامج على مجموعة من الأليات والإجراءات ومتضمنة في مهام لجنة مراجعة وتطوير البرنامج وهي: -

• عقد اجتماعات بحضور عينة من الاطراف المجتمعية لطرح مجالات التطوير.



- طرح وتحليل استطلاعات الرأي للأطراف ذوي الصلة بالبرنامج.
- الاطلاع على أحدث التطورات العلمية في مجال التخصص والمجالات المرتبطة.
- الاستفادة وتفعيل ما جاء من توصيات في تقارير المراجع الداخلي والمراجع الخارجي.
  - صياغة مجالات التطوير وعرضها على المستغيدين.
- الاتفاق النهائي على مجالات التطوير واعتمادها في مجلس القسم ومن ثم مجلس الكلية.

#### وقد تضمنت ممارسات تطوير البرنامج:

قائمة الممارسات الفعلية لمجالات تطوير البرنامج ومساهمة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج (مرفق  $\frac{2/2/5}{a}$ ).

- تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم للعام الجامعي 2021/2020
- تحديث المراجع العلمية (الكتب والدوريات) وايضا خطط التحسين والتطوير المقترحة في التقرير السنوي للمقررات الدراسية.
- في ظل جائحة كورونا تم عمل المقررات الالكترونية خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2020/2019 و خلال العام الجامعي 2021/2020 حيث تم رفع المحاضرات والدروس العملية الالكترونية على المنصة التعليمية.

#### • تحديث نظام التقويم

في ظل جائحة كورونا خلال العام الجامعي 2021/2020 تم الموافقة على التعليم الهجين والذى يجمع بين الحضور الفعلي للطلاب والمقررات الالكترونية ويتضح ذلك من خلال الجدول الدراسي لهذا الفصل الدراسي.

اجراء مشروعات التخرج على صورة دراسة بحثية حيث يقوم الطلاب بإجراء تجارب عملية وتسجيل ومناقشة النتائج المتحصل عليها.

- في ظل جائحة كورونا تم تطبيق نظام التصحيح الإلكتروني لكل الامتحانات النظرية خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2020/2019.

#### نقاط القوة

• وجود مجلد لتوصف البرنامج معتمد متضمناً توصيف المقررات الخاصة بالبرنامج.



- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع المعاير المتبناة والتي بدورها تحقق مواصفات الخريج.
  - وجود أليات للتأكد من تحقق المخرجات التعليمية.
- توافر توصيفات معتمدة للمقررات الدراسية متضمنة مصفوفة المعارف والمهارات لكل مقرر دراسي.
- يتم تقويم المقررات الدراسية بشكل دوري من عدة أطراف (مراجعين، طلاب، تطوير عضو هيئة التدريس نفسه لمقرراته)
  - تفعيل توصيات المراجعين الداخلين والخارجين والاخذ بتوصياتهم لتطوير البرنامج.
  - تحديث مستمر للتوصيفات لدعم تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
    - وجود ميزة نسبية للخريج عن أمثاله في البرامج المناظرة.
- تطوير أساليب التعليم والتعلم بالاستعانة بالتحديثات التي تم ادراجها ضمن الفاعلية التعليمية، الي جانب التحول الي التعلم الذاتي والنشط والتعلم عن بعد ليشارك الطالب في العملية التعليمية بشكل فعال.

#### نقاط تحتاج لتحسين

ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية ذات الصلة في تصميم البرنامج

عدم الاستفادة من نتائج المراجعات الداخلية والخارجية، استبيانات الطلاب والخريجين ورجال الأعمال، تقارير المقررات في تطوير البرنامج

- صعوبة توظيف الوسائل التعليمية المنتجة من خلال التدريب الميداني في سوق العمل.
  - عدم انتشار ثقافة التقييم لإجراء استبيانات الطلاب للمقررات الدراسية كل عام.

#### مقترحات التحسين

- تفعيل مشاركة الأطراف المجتمعية ذات الصلة في تصميم البرنامج
- الاستفادة من نتائج المراجعات الداخلية والخارجية، استبيانات الطلاب والخريجين ورجال الأعمال، تقارير المقررات في تطوير البرنامج
  - عمل ورشة عمل خاصة للأعضاء هيئة التدريس حول كيفية اجراء التقييم.



## برنامج الهندسة الزراعية الدراسة الذاتية الدراسة الفاتية 6- الطلاب



#### 1/6 سياسات وإجراءات القبول ببرنامج الهندسة الزراعية

1/1/6 مدى ملائمة سياسات القبول بالبرنامج والتحويل منه واليه

#### 1/1/1/6 سياسة وإجراءات تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج

تتبع سياسات قبول الطلاب المستجدين بالبرنامج سياسات القبول بالكلية التي تتبع السياسة العامة لمكتب التنسيق التابع للمجلس الأعلى للجامعات والتي تعتمد على المجموع الكلي للدرجات في الثانوية العامة لتوزيع الطلاب على الكليات المختلفة طبقاً للتوزيع الجغرافي، ويتم قيد الطالب بالبرنامج بعد استيفاء الأوراق المطلوبة وتوقيع الكشف الطبي عليه، ودفع الرسوم الدراسية المقررة، وبموجب إيصال دفع الرسوم مع صورة شخصية للطالب ويتم استخراج البطاقة الجامعية له (مرفق 1/1/1/6)

#### 2/1/1/6 معايير وإجراءات معتمدة ومعلنة للقبول بالبرنامج

- يتم التحاق الطالب بالبرنامج من المستوي الأول وذلك بنظام الساعات المُعتمدة حيث يوجد قواعد وسياسات مُحددة ومعلنة في الدليل الأكاديمي للطالب الخاص بالكلية (مرفق (a 2/1/1/6)) وذلك على الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق (b 2/1/1/6)) والدليل الأكاديمي للطالب الخاص برنامج الهندسة الزراعية (مرفق (c 2/1/1/6)) وذلك بلوحة الإعلانات الخاصة بالبرنامج ومواقع التواصل الاجتماعي المختلفة الخاصة بالبرنامج مثل Facebook (مرفق (d 2/1/1/6)) وقناة telegram (مرفق (e 2/1/1/6)).
- حيث يقوم الطالب بتسجيل مقرراته الدراسية في بداية الفصل الدراسي من خلال منصة الجامعة الذكية (مرفق 62/1/1/6) ويقوم منسق الإرشاد الأكاديمي بتوضيح خطوات التسجيل علي المنصة للطالب من خلال فيديو مسجل ومعلن (مرفق 2/1/1/6) ونسخة إلكترونية معلنه علي موقع الكلية (مرفق 62/1/1/6) ودليل إرشاد لتوضيح ألية التسجيل (مرفق 1/1/1/6).

#### 3/1/1/6 إعلان قوائم المقبولين بالبرنامج

◄ وتقوم إدارة الكلية بإعداد قوائم الطلاب المقيدين بالبرنامج بالمستوي الأول (مرفق 3/1/1/6 a) بعد التسجيل ويتم إعلان الطلاب بعد استيفاء التسجيل وذلك في بداية العام الدراسي من خلال وسائل التواصل المختلفة كالموقع الإلكترونية بكلية الزراعة جامعة كالموقع الإلكترونية بكلية الزراعة جامعة



عين شمس (مرفق 3/1/1/6). وأيضاً تقوم إدارة البرنامج بإعلان تلك القوائم في لوحة الإعلانات الخاصة بالبرنامج ومواقع التواصل الاجتماعي المختلفة الخاصة بالبرنامج.

◄ ويتم عمل إحصائية عدد الطلاب المقيدين بالبرنامج بالمستوي الأول خلال الأعوام الدراسية من 2019/2018 الى 2021/2020 (مرفق 3/1/1/6) وكذلك إحصائية بعدد الطلاب المقيدين بالبرنامج بالمستويات المختلفة (مرفق 3/1/1/6).

#### 4/1/1/6 معايير وإجراءات معتمدة ومعلنة للتحويلات من والي البرنامج

تتبع سياسات تحويل الطلاب المُستجدين بالبرنامج سياسات التحويل بالكلية معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ
 2019/11/11 (مرفق 4/1/1/6). حيث توجد قواعد واضحة للتحويل من وإلي البرنامج ويتم ذلك في
 حال تحقيق الطالب للشروط المطلوبة.

◄ وموضح إحصائية بأعداد الطلاب المحولين من وإلى البرنامج (مرفق 4/1/1/6)

#### 5/1/1/6 مرونة سياسات وإجراءات القبول/التحويلات

تتميز سياسات وإجراءات القبول والتحويل من وإلى البرنامج بالمرونة حيث تقوم إدارة الكلية وإدارة البرنامج بمراجعة تلك السياسات والإجراءات المتبعة بصفة دورية، خاصة في ظل المتغيرات الحالية ووفق استطلاع آراء المستفيدين من الطلاب من خلال استبيانات (مرفق 5/1/1/6).

#### 6/1/1/6 استمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل من مؤسسات مناظرة أخرى

توجد شروط وقواعد وضعها مجلس الكلية بالموافقة على ما جاء بلجنة شئون التعليم والطلاب لقواعد التحويل إلي الكلية من الكليات المناظرة (مرفق 6/1/1/6)

عند الموافقة علي تحويل الطالب من برنامج في كلية مناظرة يتم عمل مقاصة من خلال ألية (مرفق 6/1/1/6 م). للتأكد من دراسة الطالب لكل المقررات التي درسها زملائه في نفس البرنامج بالكلية لكن إذا وجد بعض المقررات التي لم يدرسها في البرنامج المناظر بالكلية المحول منها يقوم بتسجيلها ودراستها ويؤدي الأمتحان فيها وفقا لنظام الأمتحان بالكلية مع تقدير عدد الساعات المعتمدة التي حصل عليها الطالب لتسجيله في المستوي المناسب.

#### الطلاب الوافدين



- وضعت الكلية وإدارة البرنامج خطة لتشجيع الطلاب الوافدين على الالتحاق للدراسة بالكلية طبقا للألية جذب الطلاب الوافدين (مرفق 6/1/1/6) ومن أهم عناصر هذه الخطة:
- 1- تحديث الموقع الإلكتروني للكلية https://www.asu.edu.eg/agr/ar وتطويره ووضع كافة البرامج الدراسية والأنشطة الطلابية حتى يتمكن الطلاب الوافدين من الاطلاع عليها.
- 2- توقيع اتفاقيات توأمة بين الكلية والجامعات الأجنبية لتبادل الطلاب وتقديم المنح الدراسية مما يعمل على التعريف بالكلية وقيمتها الأكاديمية.
  - 3- عقد المؤتمرات الدولية للرفع من القيمة العلمية والأكاديمية للكلية.
  - 4- التواصل مع السفارات المختلفة التي يتم تدريس اللغات الخاصة بها بالكلية
  - 5- التعريف بأفضل خريجي البرنامج والجهات التي قاموا بالعمل بها بعد تخرجهم من الكلية.
- ح ويوضح البيان التالي أعداد الطلاب الوافدين بالبرنامج (a 6/1/1/6) وقامت الكلية بإعداد إحصائية لتلك الأعداد (a 6/1/1/6).

#### 2/1/6 دورية المراجعة لسياسات القبول والتحويل

تتم إجراءات تحديث سياسات وإجراءات القبول والتحويل المتبعة خاصة في ظل المتغيرات الحالية وفقا لاستطلاع أراء المستفيدين خاصة الطلاب (مرفق 2/1/6)، كما تتم الاستفادة من نتائج تظلمات الطلاب والعمل علي الإجراءات التصحيحية (مرفق 2/1/6).

1/2/1/6 مدى ملائمة النظام المعلن لقبول وفحص تظلمات الطلاب واجراءات إخطار ومناقشة الطلاب بنتائج التظلم.

حيث يوجد ألية توضح إجراءات تقديم التظلمات معتمدة من مجلس الكلية (مرفق 1/2/1/6 معلنه في دليل إدارة الامتحانات وأعمال الكنترول (مرفق 61/2/1/6) كما يتم استقبال الالتماسات من الطلاب الخاصة بالبرنامج والعمل علي الإجراءات التصحيحية ويتم اجراء إخطار ومناقشة الطلاب بنتائج التظلم.



#### 2/6 الإرشاد والدعم الأكاديمي بالبرنامج

#### 1/2/6 نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج معتمد ومعان.

- خ تطبق كلية الزراعة جامعة عين شمس منظومة فعالة للإرشاد الأكاديمي مع بدأ الكلية في العمل بنظام الساعات المعتمدة (لائحة الكلية 7007)، وقد ازداد الاهتمام بمنظومة الإرشاد منذ تبني الكلية المعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة في (2009) في برامجها التعليمية وبعد الاعتماد المؤسسي للكلية، حيث تطبق الكلية سياسة واضحة في الإرشاد الأكاديمي باعتباره أحد نقاط الارتكاز الهامة في العملية التعليمية بالكلية ومساعدة الطالب على تحصيل ما يفيده بعد التخرج مع إزالة جميع العقبات التي تواجهه ومساعدته في حل جميع مشكلاته الأكاديمية باعتبار أن المسئولية مشتركة بين الطالب والمرشد الأكاديمي في حال وقوع أي ضرر يقع على الطالب، بناءً على حقوق وواجبات كل منهما والأوقات الزمنية المُحددة لضبط عملية الإرشاد الأكاديمي.
- ونتيجة للخبرات المتراكمة قامت الكلية بإنشاء وحدة لإدارة الإرشاد الأكاديمي بالكلية طبقاً للائحة الداخلية للعام الجامعي 2016 لوضع الية محددة ومنظمة للقيام بمهام الإرشاد الأكاديمي كما تم التصديق عليها في محضر الجلسة الرابعة للجنة الفنية لشئون التعليم والطلاب يوم الثلاثاء بتاريخ 2019/12/24. مع وضع هيكل تنظيمي له لتحديد المهام والمسئوليات وأصدرت دليلاً للإرشاد الأكاديمي موجود على مواقع البرامج التعليمية للكلية (الموقع الإلكتروني للكلية)(مرفق2/21 ه) وفي الأقسام العلمية وإدارة شئون الطلاب (مرفق 1/2/6 ه) ، الذي يشمل مهام وحدة الإرشاد الأكاديمي، مهام مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي، مهام منسق الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج، مهام المرشد الأكاديمي، الهيكل التنظيمي للإرشاد الأكاديمي، وآلية تنفيذ الإرشاد الأكاديمي لطلاب مرحلة البكالوريوس، الخطوات الإجرائية لتسجيل المقررات الدراسية، القواعد الواجب اتباعها عند تسجيل المقررات، وتتضح تلك الإجراءات من محاضر جلسات وحدة الإرشاد الأكاديمي واللجان الحاكمة بالكلية ومجلس الكلية واللائحة الداخلية للكلية والتقارير والقرارات التي تم اتخاذها بشأن الإرشاد الأكاديمي (مرفق2/12).



#### 2/2/6 تاريخ اعتماده وطرق اعلانه

- تقوم إدارة الكلية بإعلان الخطة الزمنية للعام الدراسي الجديد في بداية العام الدراسي وذلك علي مواقع الكلية وترسل للبرامج العلمية (مرفق 2/2/6).
- ◄ تقوم لجنة الإرشاد الأكاديمي بعقد اجتماعاتها دورياً مع المرشدين الأكاديميين (مرفق 2/2/6) ومنسق الإرشاد الأكاديمي على مستوى الكلية قبل بداية الفصل الدراسي ومع المرشدين الأكاديميين والطلاب للتوعية بالمستجدات في إجراءات التسجيل والإرشاد (مرفق 2/2/6)، كما يتم تحديد أسماء المرشدين من خلال مجالس الأقسام العلمية بتقسيم الطلاب إلى مجموعات، كل مجموعة لها مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس (مرفق 2/2/6) ويتم نشر ذلك على مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالبرنامج.

#### 3/2/6 ملائمة الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

- ✓ كما أن التزام إدارة البرنامج والقائمين عليه بتقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب حيث يوجد قواعد وسياسات مُحددة ومعلنة في دليل الأرشاد الأكاديمي للبرنامج (مرفق 3/2/6) إضافةً إلى مشاركتهم في صنع القرار فيما يخصهم بالعملية التعليمية بالاستعانة بجداول التدريس المعلنة من قبل إداره الكلية (مرفق 6 3/2/6) و كذلك بجداول الامتحانات المعلنة من قبل إدارة الكلية (مرفق 2/2/6) و وذلك يتم باستمارات تسجيل رغبات معتمدة (مرفق 3/2/6). حيث تم اعتماد مكان التسجيل للطلاب ومقابلتهم مع المرشدين الأكاديميين (مرفق 3/2/6).
- ◄ والحرص على قياس آرائهم واستمرارية التواصل معهم يعتبر من السمات الجاذبة لالتحاق الطلاب بالبرنامج من خلال استبيانات لقياس رضا الطالب عن الأرشاد الأكاديمي بالبرنامج معتمدة ومعلنة في لوحة الإعلانات بالبرنامج ومواقع التواصل الاجتماعي المختلفة الخاصة بالبرنامج (مرفق 3/2/6).
- يتابع المرشد الأكاديمي مستوى تقدم الطلاب من خلال السجل الأكاديمي في البرنامج من شئون الطلاب (مرفق 3/2/6) ، وتوجد إجراءات تنظيمية متبعة لمراجعة الخطة الدراسية للطلاب وفقا لنظام الإرشاد الأكاديمي، ويخصص نظام الإرشاد الأكاديمي بطاقة تسجيل لكل طالب يسجل بها كافة البيانات اللازمة عنه والنتائج التي حصل عليها (مرفق 3/2/6) ، وتسمح بإضافة أو حذف مقرر بعد موافقة المشرف الأكاديمي
   الأكاديمي
   الأكاديمي
   الأكاديمي
   الأكاديمي المستوى الطلاب من خلال السجل المستوى المستوى المستوى الأكاديمي المستوى ا



- ◄ يتيح نظام الإرشاد الأكاديمي الفرصة لجميع الطلاب في اختيار المقررات الدراسية من المقررات الاختيارية الراغبين في دراستها كل فصل دراسي بما لا يتعدى الحد الأقصى أو يقل عن الحد الأدنى للساعات المعتمدة وأيضا تحديد حالات دواعي التخرج والتي تستدعي بعض الشروط الاستثنائية وذلك طبقاً لما تم تحديده بمجلس الكلية بالجلسة السادسة يوم الاثنين الموافق بتاريخ 2020/2/10 وفي محضر الجلسة السادسة للجنة الفنية لشئون التعليم والطلاب يوم الأربعاء بتاريخ 2020/2/26.
- ✓ كما تم توضيح دور المرشد الأكاديمي في توعية وتوجيه وتعريف الطلاب بالبرنامج وتقديم الدعم الأكاديمي والاجتماعي لهم (مرفق 3/2/6 i) ، كما يهدف هذا النظام إلى تحقيق التواصل المباشر والفعال بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب كما يحقق المتابعة الدائمة من المرشد الأكاديمي لمستوي تقدم كل طالب في مجموعة الطلاب المسئول عنهم كمرشد أكاديمي، ويقوم المرشد الأكاديمي بالتوقيع على استمارة رغبات الطلاب قبل تسجيل المقررات بإدارة شئون الطلاب المسئولة عن البرنامج الذي يلتحق به الطالب.
- حما يتابع المرشد الأكاديمي مستوي تقدم الطلاب في البرنامج كدعم أكاديمي عن بعد من خلال وسائل التواصل المختلفة والساعات المكتبية التي يتواجد فيها عضو هيئة التدريس بالمكتب لتلقي أي تساؤلات من الطلاب سواء علمية أو غير ذلك. بالإضافة إلي إنشاء مجموعات طلابية علي مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة وبتم من خلالها التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للنقاش معهم ومحاول الوصول الي حلول للمشكلات التي تواجهه الطلاب، مع توافر نماذج لمتابعة الأداء الأكاديمي للطلاب (مرفق 3/2/6).

#### 4/2/6 نظام/وسائل لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي، وتعديله/تطويره في ضوء نتائج التقويم

◄ تقوم وحدة ضمان الجودة بالكلية كجهة مُحايدة لجميع البرامج بقياس مستوى رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي لتقييم فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج على استبيانات يقوم بتصميمها وحدة الجودة بالكلية بالتعاون مع وحدات الجودة الفرعية ببرامج الكلية يتم طرحها إلكترونياً للطلاب (مرفق 4/2/6 م) كما يتم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بصفتهم داخل منظومة الإرشاد الأكاديمي وعلى تواصل دائم مع الطلاب (مرفق 4/2/6) ، وكانت نتيجة الاستبيان 80 % ، ثم تقوم بإرسال نتائج تحليل استبيانات الرضا إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي (مرفق 4/2/6) وعرض النتائج على بإرسال نتائج تحليل استبيانات الرضا إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي (مرفق 4/2/6) وعرض النتائج على



المجالس الرسمية لاعتمادها واقتراح خطط تطوير الأداء في منظومة الإرشاد الأكاديمي بما يحقق رضاء الأطراف المستفيدة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية حال وجود شكوى من تطبيق منظومة الإرشاد الاكاديمي.

- خ نظر الظروف جائحة كورونا قد قامت وحدة الجودة بالكلية بالتعاون مع إدارة الكلية بتقديم فيديوهات تعليمية بتاريخ 2020/10/24 وذلك كدعم أكاديمي عن بعد بوسائل الاتصال المختلفة وورش عمل للطلاب عن طريق برامج تفاعلية مثل Microsoft team أو Zoom للتدريب علي التعليم عن بعد والتعليم الهجين طبقا لمعايير تطبيق التعليم الهجين (مرفق  $\frac{d4}{2}$ ) وتم قياس رضا الطلاب عن التعليم الهجين (مرفق  $\frac{d4}{2}$ ) لاتخاذ بعض الإجراءات التصحيحية (مرفق  $\frac{d4}{2}$ ).
- ح توفر إدارة الكلية تقرير عن سير الامتحانات (مرفق 4/2/6) موضحه الإحصائيات والنتائج الخاصة بالبرنامج ويتم استقبال الالتماسات من الطلاب في حاله حدوث إي مشاكل بالنتيجة (مرفق 4/2/6) اليات وسياسات التعامل مع الطلاب المتفوقين دراسياً
- تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي بدور محوري وجو هري بتشجيع ودعم وتقييم الطلاب المتفوقين دراسياً وفقا لعدة معايير وآليات (مرفق  $\frac{5/2/6}{a}$ )، يتم ذلك بوضع آليات لمنح مكافئات سواء مادية أو معنوية لتشجيع الطلاب وتحفيز هم للحفاظ على تفوقهم والاستمرار فيه. ويقوم الطالب المتفوق بتسجيل الرغبة في المقررات باستمارة خاصة حدثتها وحدة الأرشاد الأكاديمي (مرفق  $\frac{5/2}{a}$ )، (مرفق  $\frac{5/2}{a}$ )).
  - ◄ ويتمثل الدعم للطلاب المتميزين دراسيا (مرفق 5/2/6) في: -

#### • مكافأة التفوق:

- حيث تقدم الكلية مكافأة تفوق للطلاب الجدد الملتحقين بالبرنامج بواقع 84 جنيه للحاصلين على معدل تراكمي أكبر من (2.5) إلى أقل من (3.1) درجة فأكثر وبواقع 120 جنيه للحاصلين على معدل تراكمي أعلى من (3.1). وذلك وفقاً للمادة 272 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات (مرفق 6/2/6) و هو دعم المتفوقين مادياً من الكلية.
- حما يتم رعاية الطلاب المتفوقين در اسياً و المو هوبين بالمستويات الدر اسية المختلفة بالبر نامج فى احتفالات عامة (مرفق  $\frac{5/2/6}{6}$ ) وفى معارض عرض إبداعات الطلاب (مرفق  $\frac{5/2/6}{6}$ ) وفى حفل تخرج بحضور الإدارة العليا للكلية و أعضاء هيئة التدريس و أولياء الأمور و طلاب جميع المستويات (مرفق  $\frac{5/2/6}{6}$ ).



الترشيح للجوائز المختلفة مثل جائزة يوشيكي كيشيدا للتفوق العلمي على مستوى البكالوريوس، والتي
 تقدمها الجمعية المصرية للهندسة الزراعية.

#### • هذا بالإضافة إلى الدعم المعنوي: \_

﴿ وضع أسماء الطلاب الاوائل الثلاث عن كل مستوى دراسي في البرنامج في لوحة الشرف الخاصة بالبرنامج و هو دعم معنوي، ومنحهم شهادات تقدير ونشر ذلك على الموقع الرسمي للبرنامج و على مواقع التواصل الاجتماعي

#### 6/2/6 آليات وسياسات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسيا وماديا وذوي الهمم

- ◄ يقوم الإرشاد الأكاديمي بدور جوهري في مساعدة الطلاب المتعثرين دراسياً في حاله التحاقهم بالبرنامج وذلك بالتواصل المباشر مع الطلاب أثناء الساعات المكتبية المخصصة للقاء الطلاب والتي يتواجد فيها عضو هيئة التدريس بمكتبه لتلقي أية استفسارات منهم سواء علمية أو اجتماعية، أيضاً يوفر كل مُرشد أكاديمي مجموعات طلابية على مواقع التواصل الاجتماعي يتم التواصل من خلالها بين الطلاب وأعضاء



هيئة التدريس للنقاش وحل ما يقابلهم من مشكلات. ويقوم الطالب المتعثر بتسجيل الرغبة في المقررات باستمارة خاصة حدثتها وحدة الإرشاد الأكاديمي (مرفق 6/2/6)، (مرفق 6/2/6)

- ﴿ أيضا يقوم الإرشاد الأكاديمي بدور فعال وبارز في مساعدة الطلاب المتعثرين ماديا وذلك بالإرشاد للتوجه لوحدة رعاية الشباب التابعة لصندوق التكافل الاجتماعي للحصول على الدعم المستحق من قبل الكلية (مرفق 6/2/6).
- حيث تقوم إدارة رعاية الشباب من خلال صندوق التكافل الاجتماعي والذي يتم دعمه سنوياً بتبرعات من خريجي الكلية وأعضاء هيئة التدريس بتقديم الخدمات المادية والعينية للطلاب مُتمثلة في دفع المصروفات الدراسية (بشكل كلي أو جزئي) والسكن بالمدينة الجامعية وتوفير الكتب والمُذكرات الدراسية والملابس والدعم النقدي لفئة الطلبة غير القادرين (مرفق 6/2/6).
- كما تقوم الكلية بمساعدة الطلاب المُحتاجين ذوي الظروف الاجتماعية الصعبة من خلال عائد تبرعات وودائع مُخصصة لذلك من أعضاء هيئة تدريس الكلية لصالح صندوق أصدقاء الطالب (مرفق 6/2/6).

#### 7/2/6 آليات وسياسات التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

#### من حيث الرعاية الطبية للطلاب المسجلين بالبرنامج

▼ تقوم الكلية بالتعاون بتوفير الرعاية الصحية للطلاب بتوفير الاحتياجات الخاصة بالعيادة الطبية (مرفق مراكلية عند مراكلية بالكلية عند الحاجة. وتتوفر بالعيادة التجهيزات اللازمة والإسعافات الأولية لاستقبال الحالات الطارئة .حيث يوجد عيادة الأسنان مجهزة كما تتوفر سيارة إسعاف مجهزة لنقل الحالات الطارئة إلى مستشفى الطلبة مباشرة أو إلى أقرب مستشفى، كما يتم تقديم التسهيلات للطلاب للتقدم إلى مستشفى الطلبة لاستخراج البطاقة للكشف والحصول على العلاج المجاني أو لإجراء العمليات الجراحية خارج الكلية. وقد سعت الكلية لعقد بروتوكولا للتعاون مع مستشفى النيل والتي تقع في محيط المنطقة التي تتواجد بها الكلية للاستعانة بخدماتها الطبية والإسعافية في حالات الطوارئ التي تستلزم إجراءات طبية لا تتوافر إمكانيتها بالعيادة الطلابية أو مع والإسعافية في حالات الطوارئ التي تستلزم إجراءات طبية لا تتوافر إمكانيتها بالعيادة الطلابية أو مع



انتهاء عدد ساعات العمل اليومي للعاملين بالعيادة الطبية ومرفق تقرير عن العيادة الطبية وإمكانيتها (مرفق 6 / 2 / 2 ).

- كما تقوم الكلية بالتنسيق مع الجامعة ووحدة التأهيل النفسي بالجامعة بتوفير الرعاية الصحة النفسية للطلاب
   للمساعدة في دعم التفوق الأكاديمي وحل مشكلاتهم النفسية.
- خ نظرا لطبيعة الكلية العملية التي تستوجب مجهود في الدروس العملية المهارية والتدريبات في المزارع والمصانع بشكل عملي لا توجد برامج دعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لعدم وجود طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بمرحلة البكالوريوس بالبرنامج، إلا ان هناك تعامل مع بعض الحالات الخاصة التي تطرأ علي الطلاب نتيجة حوادث مفاجئة يتم التعامل معها بشكل منفصل وتوفير كل السبل لتلقي الطالب الدعم الأكاديمي والمعنوي من الكلية والتي يقوم علي متابعة أنشطتها أعضاء هيئة التدريس استشاريون لهم خبرة في هذا المجال.
- ◄ وتم موافقة مجلس الجامعة والكلية على وضع ألية لتحديد ودعم الطالب ذوي الهمم وتوفير التسهيلات المادية لهم وهي كالتالي:
- 1- تعديل مخارج ومداخل بوابات الجامعة والكلية بما يتناسب مع ذوي الهمم وذلك لتسهيل دخولهم وخروجهم.
  - 2- توفير الخدمات التي يقدمها صندوق التكافل الاجتماعي بالجامعة والكلية لذوي الهمم.
    - 3- تنظيم الجامعة الأنشطة الطلابية لذوي الهمم.
- 4- توفير الجامعة لمركز خدمة الطالب ذوي الهمم والذي يوفر العديد من الخدمات مثل خدمات كتابة التفريغ الصوتي خدمات تسجيل محاضرات أعضاء هيئة التدريس.
- 5- كما حددت الكلية أليات فعالة لدمج ذوي الهمم في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات، حيث تراعي الكلية وجود تسهيلات إنشائية ملائمة (مثل مصعد ومنحدرات بمباني الكلية).

#### 3/6 رضا الطلاب عن البرنامج

#### 1/3/6 ملائمة أساليب قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي

ح تمثل عملية قياس رضا الطلاب أحد المصادر الأساسية لتقويم البرنامج، وذلك بعمل استبيانات لطلاب البرنامج في نهاية كل فصل دراسي  $(a \frac{1/3}{6})$  تشمل إستبيان على المصادر المعلوماتية والإرشاد



الأكاديمي. ورؤية ورسالة وأهداف البرنامج والأداء العام للبرنامج تقييم المقررات، عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة، طرق وأساليب التدريس وخاصة التعلم عن بعد كإجراء لمواجهة جائحة كورونا، والإمكانيات المعملية وقاعات المحاضرات والأنشطة الطلابية والالتزام بما جاء في توصيف المقررات الدراسية ومواعيد المحاضرات والدروس العملية، خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي، التسهيلات المادية للتعليم والتعلم، سياسة التعامل مع المشاكل الطلابية التدريب الميداني، كما تتم لقاءات دورية بين الطلاب وادارة البرنامج ويوجد نماذج استبيانات رضا الطلاب عن فاعلية البرنامج التعليمي وبصفة خاصة المتعلقة بتقييم التعلم عن بعد

« وذلك بعد تطبيق أدوات القياس، يتم تحليلها والحصول على نتائج (مرفق6/1/3) يتم عرضها بالمجالس الحاكمة للبرنامج ثم إرسالها للأقسام العلمية المعنية لإخطار المعنين بوجود نقاط تحتاج إلي تحسين لاتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة. كما تم اعتماد نتائج قياس رضا الطلاب عن أداء العملية التعليمية بالبرنامج (مرفق6/1/3) كانت نسبة رضاء الطلاب 70 % وفي دورية تحديث قواعد القبول بالبرنامج، وأيضا نتائج التعلم عن بعد 2020 وما تم فيها من إجراءات (مرفق6/1/3) نتج عنها تطبيق التعليم الهجين بالدمج بين التعليم الإلكتروني عن بعد والتعليم وجها لوجه.

#### 2/3/6 آلية التواصل والتعامل مع شكاوى ومقترحات الطلاب المسجلين بالبرنامج

خنظراً لظروف جائحة كورونا بالسنوات الأخيرة وتطبيق أسلوب التعليم عن بُعد تحت نظام التعليم الهجين توفر الكلية نظام الدعم الأكاديمي والتقني لطلاب البرنامج من خلال التوعية والتدريب على قواعد استخدام أساليب التعلم عن بُعد، كما تتم التوعية بالسلوكيات الواجب اتباعها عند استخدام نظم التعلم الإلكتروني إضافة إلى التواصل مع مسئول وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية عن طريق الواتس آب أو تليفونياً، كما يقوم أعضاء هيئة التدريس بعمل مجموعات لمقرراتهم على مواقع التواصل الاجتماعي يسمح بالتواصل الدائم بين أستاذ المقرر والطلاب، هذا بالإضافة إلى أمكانية تواصل الطالب مع الأستاذ أثناء الساعات المكتبية للسادة أعضاء هيئة التدريس والتي يتم الإعلان عنها في جداول بلوحة الإعلانات وعلى مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وبصفة عامة فإن إدارة الكلية تطبق سياسة الباب المفتوح بحيث تتلقى أية استفسارات أو شكاوى مباشرة لدى قيادات الكلية ورؤساء الأقسام (مرفق 2/3/6).



#### 3/3/6 تحليل نتائج قياس رضا الطلاب ومجالات الاستفادة منها.

- كما يتم اعتماد نتائج قياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم في مجلس إدارة البرنامج
   (مرفق3/3/6 a). والتي تتضمن نتائج التعلم عن بُعد وما تم فيها من إجراءات تصحيحية، وتقوم إدارة البرنامج بمناقشة نتائج رضا الطلاب أثناء عقد المؤتمرات العلمية بالقسم (مرفق3/3/6) والملتقى البرنامج (مرفق3/3/6))
- من خلال نتائج الاستبيانات يتم وضع الأليات والإجراءات التصحيحية لتحسين العملية التعليمية مثل الإجراءات التصحيحية لاستبيانات مدي رضا الطلاب عن المصادر المعلوماتية (مرفق3/3/6) الإجراءات التصحيحية لاستبيانات مدي رضا طلاب المستويات (مرفق3/3/6) والإجراءات التصحيحية لاستبيانات مدي رضا الطلاب عن رؤية ورسالة وأهداف البرنامج (مرفق3/3/6)، والاجراءات التصحيحية للأداء العام للبرنامج (مرفق3/3/6).

#### إجراءات مواجهة جائحة كورونا وتطبيق نظام التعلم الهجين:

- ح تم ايقاف الدراسة بالكلية وجهاً لوجه مع بداية انتشار جائحة كورونا تجنباً للعدوى وتحويل كافة المقررات الدراسية خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019-2020 إلى نسخ إلكترونية سهلة التداول حيث قام أعضاء هيئة التدريس بتسجيل محاضرات صوتية باستخدام الباوربوينت ورفعها من خلال وحدة النظم والمعلومات على برنامج Microsoft teams على موقع الجامعة وتوفير ها للطلاب.
- تم إنشاء مجموعات للمقررات على تطبيق الواتساب لجميع طلاب المستويات الدراسية للبرنامج لسهولة
   التعامل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- ح تم تنفيذ قرار رئيس الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2020/2019م بأن يكون امتحان طلاب المستوى الأول إلى المستوى الثالث على هيئة أبحاث وتم وضع استمارة لتقييم البحث العلمي المقدم من الطالب (مرفق 13/3/6)، وأن يكون امتحان طلاب المستوى الرابع حضورياً بالكلية بالصورة التقليدية مع أخذ كافة الإجراءات الاحترازية لتجنب العدوى بفيروس كورونا.
- ◄ قام الطلاب بإرسال الأبحاث إلكترونياً عبر إيميلات خاصة بكل مادة لكنترول البرنامج المقيد به وتم إرسال هذه الأبحاث إلى أستاذ المقرر إلكترونياً لتقييمه إلكترونياً وإرسال النتائج بالإيميل إلى الإيميلات الخاصة



بالكنترولات بالتعاون بين الكنترولات ووحدة نظم المعلومات والتعليم الإلكتروني وتم نشر نتائج الطلاب الكترونياً عن طريق الكلية وباستخدام مواقع التواصل الاجتماعي مع الطلاب.

- ◄ قامت الكلية بوضع خطة للتعليم الإلكتروني تمثلت في عقد العديد من الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتعريف بالبرامج المختلفة والمنصات التعليمية المختلفة مثل Google class للتدريس والهيئة المعاونة للتعريف بالبرامج المختلفة والمنصات التعليمية المختلفة مثل Microsoft teams Zoom وهي توفر بيئة افتراضية للتعامل بين الأستاذ والطلاب.
- قامت الكلية بخفض عدد الحضور من الطلاب (نصف القوة) من خلال تقسيم الطلاب في جميع المراحل
   الدراسية إلى مجموعتين أو أكثر وشرح المحاضرة أكثر من مرة في أوقات مختلفة.
  - تعقيم القاعات والمعامل يومياً ما بين المجموعات المختلفة وتوفير المناخ الصحي الآمن.
- إلزام الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بارتداء الكمامات الواقية لتجنب العدوى التزاماً بالإجراءات
   الاحترازية خلال التواجد بالكلية وحضور المحاضرات.
- تنفيذ لقرارات المجلس الأعلى للجامعات الصادرة لمواجهة أزمة كورونا مع بدء الدراسة بنظام التعليم عن بنعد 2020-2021 م، ثم بتطبيق التعلم الهجين بالدمج بين التعليم التقليدي والتعليم عن بُعد لجميع المقررات الدراسية للبرنامج في عام 2022/2021 مرفق 3/3/6 (مرفق 3/3/6)
  - (k 3/3/6) إنشاء وتشكيل وحدة التعليم الإلكتروني تنفيذاً لقرار الكلية (n + 3/3/6)
- ح تم إجراء الامتحانات بالعام الجامعي 2021/2020 داخل حرم وتطبيق التصحيح الإلكتروني لتقليل تداول أوراق الإجابة كأحد الإجراءات الاحترازية وتطبيق منظومة التحول الرقمي في التقويم، مع الالتزام بكافة الإجراءات الاحترازية (ارتداء كمامة- قياس حرارة- زيادة التباعد بين الطلاب داخل اللجان) في الخروج والدخول من وإلى مقر لجان الامتحانات.
- مع بداية عام 2022/2021 تم التحقق من تطعيم جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب بلقاحات فيروس كورونا وقد وفرت الجامعة بالتنسيق مع الكلية اجراء التطعيم داخل الكلية.



# برنامج الهندسة الزراعية الدراسة الذاتية حضاء هيئة التدريس 7.



#### 7. اعضاء هيئة التدريس

#### 7-1- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

7 - 1 - 1 الكفاية (عدد أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة كاف لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج - متوسط العبء التدريسي - أعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي - إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض)

يتميز برنامج الهندسة الزراعية بوجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة من ذوي الخبرة والتفوق الأكاديمي والعلمي والخلقي من أبناء جامعة عين شمس.

ويوضح الجدول رقم (1) عدد أعضاء هيئة التدريس وفقا للدرجات العلمية للأعوام الأربعة الماضية:

#### جدول (1):

| إجمالي | مدرس  | أستاذ مساعد | أستاذ | أستاذ متفرغ | درجة علمية | العام الجامعي |
|--------|-------|-------------|-------|-------------|------------|---------------|
| 20     | 8     | 5           | 3     | 4           | العدد      | 0040/0040     |
| %100   | %35   | %30         | %15   | %20         | النسبة     | 2019/2018     |
| 19     | 7     | 5           | 4     | 3           | العدد      | 0000/0040     |
| %100   | %36.9 | %26.3       | %21   | %15.8       | النسبة     | 2020/2019     |
| 21     | 7     | 4           | 2     | 8           | العدد      | 0004/0000     |
| %100   | %33.3 | %19.2       | %9.5  | %38         | النسبة     | 2021/2020     |
| 21     | 7     | 4           | 2     | 8           | العدد      | 0000/0004     |
| %100   | %33.3 | %19.2       | %9.5  | %38         | النسبة     | 2022/2021     |

ويوضح الجدول رقم (2) العدد الاجمالي لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج الهندسة الزراعية منسوباً إلى العدد الكلى للطلاب:

#### جدول (2):

| . أعضاء هيئة التدريس نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس إلى عدد الطلاب |       | عدد أعضاء م   | عدد طلاب إجمالي | العام الجامعي  |               |
|---|-------|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| القائم بالعمل   | الكلي | القائم بالعمل | الكلي           | حدد طرب إجمائي | العام الجامعي |

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2014/8/25 ت: 44478775 (02) داخلي: 167 – فاكس: 44444460 (02)



| 1:52 | 1:50 | 19 | 20 | 1003 | 2019/2018 |
|------|------|----|----|------|-----------|
| 1:41 | 1:41 | 20 | 20 | 832  | 2020/2019 |
| 1:57 | 1:54 | 20 | 21 | 1149 | 2021/2020 |
| 1:82 | 1:78 | 20 | 21 | 1650 | 2022/2021 |

ويتضح من الجداول السابقة أن أعداد أعضاء هيئة التدريس غير كافية للقيام بالمهام الموكلة إليهم، حيث وجد أن معدلات نسبة أعضاء هيئة التدريس مقارنة بأعداد الطلاب خلال الأربعة أعوام الأخيرة (2019، 2020، 2021، 2022 على التوالي) لا تتوافق مع النسبة المعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد باعتبارها نسبة قياسية (1:25).

ويلاحظ وجود نقص في أعداد اعضاء الهيئة المعاونة خلال الأربعة سنوات الاخيرة، نظر الترقى بعض المدرسين المساعدين إلى مدرسين وسفر بعض أعضاء الهيئة المعاونة في منح علمية ويوضح الجدول رقم (3) نسبة العدد الاجمالي للسادة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب خلال الأربعة أعوام الأخيرة:

#### جدول (3):

| المعاونة إلى الطلاب | نسبة أعضاء الهيئة | هيئة المعاونة | عدد اعضاء ال | NIT TI     | 1 11 1 11     |
|---------------------|-------------------|---------------|--------------|------------|---------------|
| القائم بالعمل       | الكلي             | القائم بالعمل | الكلي        | عدد الطلاب | العام الجامعي |
| 1:111               | 1:91              | 9             | 11           | 1003       | 2019/2018     |
| 1:92                | 1:69              | 9             | 12           | 832        | 2020/2019     |
| 1:127               | 1:104             | 9             | 11           | 1149       | 2021/2020     |
| 1:137               | 1:126             | 12            | 13           | 1650       | 2022/2021     |

ويسعي برنامج الهندسة الزراعية في أن تكون أعداد الهيئة المعاونة ملائمة للعملية التدريسية وعدد الطلاب، ويتم تعيين اعضاء الهيئة المعاونة بناءً على خطة خمسية لتعيين المعيدين موضوعة طبقا للاحتياجات التدريسية لكل تخصص وطبقا لقانون تنظيم الجامعات المنظم للتعيينات (مرفق 1/1/7 هـ). نظراً لزيادة أعداد الطلاب فقد تم تعزيز العدد خلال العام الجامعي 2022/2021 بتعيين عضوين آخرين زيادة عن الخطة الخمسية بناءً على القرار الرئاسي.

تم عمل احصاءات بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج للعام الجامعي 2019/2018 (مرفق 1/1/7)، وللعام الجامعي 2022/2021 (مرفق 1/1/7)، وللعام الجامعي 2022/2021 (مرفق 1/1/7)، وللعام الجامعي 2020/2019 (مرفق 1/1/7)، وللعام الجامعي 2021/2020 (مرفق 1/1/7)، كذلك وقد تم عمل قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وحصر درجاتهم العلمية وتاريخ الحصول



عليها (مرفق1/1/7). وكذلك بأعداد الطلاب بالبرنامج للعام الجامعي 2019/2018 وللعام الجامعي 2020/2019 وللعام الجامعي 2021/2020 وللعام الجامعي 2021/2020 وللعام الجامعي 2021/2020 وللعام الجامعي

#### - اجراءات للتعامل مع العجز /الفائض في أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.

قام مجلس الكلية باعتماد آلية للتعامل مع العجز/ الزيادة في عدد اعضاء هيئة التدريس في تاريخ 2018/10/15 على مستوى برامج الكلية، وقد تبناها مجلس إدارة البرنامج بجلسته المنعقدة في 2021/8/19. (مرفق 1/1/7)

#### آلية التعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في البرنامج:

- 1- زيادة عدد المنتدبين في التخصصات التي بها عجز (مرفق 1/1/7).
- 2- تكليف أعضاء هيئة التدريس الحاليين بتقديم خدمات أكثر وأعباء تدريسية أكبر (مرفق 1/1/7 ز).
- 3- تقسيم الفرق الطلابية ذات الأعداد الكبيرة إلى مجموعات صغيرة وخاصة في المحاضرات النظرية (مرفق 1/1/7 x).
- 4- استخدام طرق التدريس والعروض التقديمية التي تناسب الأعداد الكبيرة من خلال المنصة التعليمية ASU2LEARN
   وعقد بعض المحاضرات أونلاين (مرفق1/1/1).
  - 5- زيادة أعداد المعيدين المطلوب تكليفهم في الخطة الخمسية القادمة بمقارنتها بالخطة الخمسية السابقة (مرفق1/1/7 m)

#### - العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

تشمل المهام الموكلة إلى السادة أعضاء هيئة التدريس المهام التدريسية في المقام الأول (مرفق1/1/7)، (مرفق0 1/1/7) بالإضافة إلى مهام الإرشاد والدعم الأكاديمي خلال العام الجامعي (مرفق1/1/7)

يوضح الجدول رقم (4) متوسط العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 2022/2021 وهو ما يعادل 16 ساعة، بينما بلغ متوسط العبء التدريسي لأعضاء الهيئة المعاونة 16 ساعة.

#### جدول (4):

| نة                        | أعضاء الهيئة المعاونة      |                        | اعضاء هيئة التدريس        |                            | اعظ                    |               |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|
| متوسط<br>ساعات<br>التدريس | إجمالي<br>ساعات<br>التدريس | عدد القائمين<br>بالعمل | متوسط<br>ساعات<br>التدريس | إجمالي<br>ساعات<br>التدريس | عدد القائمين<br>بالعمل | العام الدراسي |
| 21                        | 188                        | 9                      | 17                        | 318                        | 19                     | 2019/2018     |

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2014/8/25 ت: 44478775 (02) داخلي: 167 – فاكس :4444460 (02)



#### قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

#### الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

| 21 | 188 | 9  | 16 | 318 | 20 | 2020/2019 |
|----|-----|----|----|-----|----|-----------|
| 24 | 188 | 8  | 16 | 318 | 20 | 2021/2020 |
| 16 | 188 | 12 | 16 | 318 | 20 | 2022/2021 |

#### - كفاية اعداد أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي.

نظرا لأن البرنامج يعمل بنظام الساعات المعتمدة، فيتم تحديد أسماء المرشدين الاكاديميين من خلال مجلس القسم العلمي ويتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات، كل مجموعة لها مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس كأحد أنواع الدعم الاكاديمي والاجتماعي لهم (مرفق 1/1/7) ويهدف هذا النظام إلى تحقيق التواصل المباشر والفعال بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وبحساب عدد الطلاب على عدد أعضاء هيئة التدريس، نجد أن النسبة ملائمة جدا ولا يوجد عجز في تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي.

7 -1- 2 - الكفاءة (ملاءمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج - تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج)

#### - ملاءمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج

يحرص القسم العلمي بالبرنامج على ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس لما يقوم بتدريسه وذلك عند تشكيل لجان القائمين بالتدريس للمقررات الدراسية سواء لطلاب مرحلة البكالوريوس أو طلاب الدراسات العليا التي يشاركون في تدريسها طبقا للتخصص الدقيق (مرفق 2/1/7 ه).

ومن خلال ملائمة التخصصات يتضح أن جميع المقررات الدراسية موزعة بشكل ملائم للتخصصات العلمية لأساتذة المقررات.

#### - تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج.

تم عمل حصر بأسماء أعضاء هيئة التدريس وعناوين الرسائل العلمية الحاصلين عليها (مرفق 2/11/7) ووجد تنوع في المدارس العلمية التي حصل أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج منها على درجاتهم العلمية المختلفة، في التخصيصات المختلفة، وقد تنوعت المجالات الخاصة برسائل الماجستير والدكتوراه التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وكانت في مجالات متنوعة منها: تطبيقات النظم الخبيرة، استحداث استخدامات للطاقة الشمسية، الرؤية الالية، الري الذكي، الاستشعار عن بعد. ويوضح الجدول رقم (5) الجهات التي حصل منها أعضاء هيئة التدريس على درجاتهم العلمية أو التي اوفدوا اليها في مهمات علمية.



#### جدول (5):

| جهة الماجستير                 | جهة الدكتوراة   | التخصص              | الاسم                          |
|-------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| جامعة عين شمس<br>1972         | معهد بحوث الري ـ<br>المجر<br>1977                           | الري والصرف الزراعي | ا.د. عبد الغني محمد الجندي     |
| جامعة عين شمس<br>1978         | جامعة عين شمس<br>1982                                       | الري والصرف الزراعي | ۱.د. محمود محمد حجازي          |
| جامعة عين شمس<br>1988         | جامعة عين شمس<br>1995                                       | الات وقوي زراعية    | أ.د. عصام احمد السحار          |
| جامعة عين شمس<br>1991         | جامعة عين شمس<br>1998<br>جامعة عين شمس                      | الري والصرف الزراعي | ا.د. احمد ابو الحسن عبد العزيز |
| جامعة عين شمس<br>1987         | (اشراف مشترك جامعة<br>ولاية كارولينا – الولايات<br>المتحدة) | الات وقوي زراعية    | أ. د. عبد الفضيل جابر القبائي  |
| جامعة عين شمس<br>1989         | 1994<br>جامعة عين شمس<br>1995                               | الات وقوي زراعية    | أ.د. مصطفي فهيم محمد           |
| جامعة عين شمس<br>1988         | جامعة عين شمس<br>1995                                       | هندسة النظم الحيوية | ا.د. محمد عبد المجيد ابراهيم   |
| جامعة عين شمس<br>1999         | جامعة عين شمس<br>2004                                       | الري والصرف الزراعي | أ.د. ياسر عزت عرفه             |
| جامعة عين شمس<br>1998         | جامعة عين شمس<br>2004                                       | الري والصرف الزراعي | أ.د. خالد فران طاهر            |
| جامعة عين شمس<br>1999         | جامعة عين شمس<br>2004                                       | هندسة النظم الحيوية | د. محمود زكي العطار            |
| جامعة عين شمس<br>1997         | جامعة عين شمس<br>2003                                       | الري والصرف الزراعي | د. اسامة محمد احمد بدير        |
| جامعة عين شمس<br>2002         | جامعة عين شمس<br>2007                                       | الات وقوي زراعية    | د. وليد كامل محمد سالم         |
| جامعة توشيا - ايطاليا<br>2006 | جامعة باليرمو - ايطاليا<br>2011                             | هندسة النظم الحيوية | د. عمرو مسعد عبد المقصود       |
| جامعة عين شمس<br>2009         | جامعة عين شمس<br>2016                                       | الات وقوي زراعية    | د. أشرف عبد الجليل انور        |
| جامعة عين شمس<br>2009         | جامعة عين شمس<br>2016                                       | هندسة النظم الحيوية | د. محمد احمد ميهوب             |
| جامعة عين شمس<br>2010         | جامعة عين شمس<br>2016                                       | الات وقوي زراعية    | د. محمد فتحي عطيه              |
| جامعة عين شمس                 | جامعة عين شمس<br>2017                                       | الري والصرف الزراعي | د. سلوی حسن عبده               |



| معهد الاراضي القاحلة  |                                 |                     |                         |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| (اشراف مشترك جامعة    |                                 |                     |                         |
| ميلانو – ايطاليا)     |                                 |                     |                         |
| 2010                  |                                 |                     |                         |
| جامعة عين شمس<br>2013 | جامعة عين شمس<br>2019           | الري والصرف الزراعي | د. زينب محمود هندي      |
| جامعة عين شمس         | جامعة عين شمس                   | الات وقوي زراعية    | د. الشيماء محمد رمزي    |
| جامعة عين شمس<br>2015 | جامعة عين شمس<br>2020           | هندسة النظم الحيوية | د. شيماء محمد مصطفي     |
| جامعة عين شمس         | جامعة عين شمس<br>2021           | الات وقوي زراعية    | د. شیماء عبد الفتاح حسن |
| جامعة عين شمس         |                                 | هندسة النظم الحيوية | م/ شيرين شلبي سيد       |
| جامعة عين شمس         | مُوفَد في منحة دكتوراة<br>روسيا | الات وقوي زراعية    | م/ محمود عبد الحميد     |
| معهد IAMB - ايطاليا   |                                 | الري والصرف الزراعي | م/ صبحي محمد عبد المنعم |
| جامعة عين شمس         |                                 | الات وقوي زراعية    | م/ فاطمة مرجان          |
| جامعة عين شمس         |                                 | الري والصرف الزراعي | م/ محمد عبده احمد       |
| جامعة عين شمس         |                                 | الري والصرف الزراعي | م/ محمد حسن علي         |
|                       |                                 | الات وقوي زراعية    | م/ ياسمين محمد شحته     |
|                       |                                 | هندسة النظم الحيوية | م/ الاء سعيد            |
|                       |                                 | الري والصرف الزراعي | م/ سلوی طارق            |
|                       |                                 | الات وقوي زراعية    | م/ محمد جمال            |

# - معايير معتمدة ومعلنة لاختيار أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج.

توجد قائمة بمعايير إختيار أعضاء هيئة التدريس، تم صياغتها من قبل وحدة ضمان الجودة وتم إعتمادها من مجلس إدارة البرنامج واعتمادها بتاريخ 2018/10/15 (مرفق 2/1/7) كآلية معتمدة واعتمادها بتاريخ 2021/8/19 (مرفق 2/1/7) كآلية معتمدة لاختيار عضو هيئة التدريس لتدريس مقررات البرنامج. بناء على التخصص الأكاديمي، الكفاءة العلمية، التمكن من مهارات التدريس، ومهارات التواصل.



#### - تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع قطاعات المجتمع وسوق العمل.

تحرص إدارة البرنامج على تحفيز وتشجيع السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على المشاركة المجتمعية بصورة فعالة في الخدمات المجتمعية المختلفة ومجالات تنمية البيئة مع تحقيق التوعية اللازمة للمستفيدين من الخدمة بما تقدمه الكلية من خدمات مجتمعية وتنمية البيئة بصفة مستمرة. ويمكن مراجعة ذلك بمزيد من التفصيل من خلال ملفات السيرة الذاتية للسادة الأعضاء (مرفق مجتمعية وتنمية البيئة بصفة مساهمات أعضاء هيئة التدريس في المجتمع في بعض المجالات التي تخدم المجتمع بشكل مباشر وتساهم في تنميته. ومن ثم أمكن حصر هذه المساهمات (مرفق 2/1/7) والتي اتسمت بالتنوع حيث يتولى البعض الإشراف على أو إدارة الوحدات والأنشطة ذات الطابع الخاص كخدمة مجتمعية بالإضافة إلي حضور وتنظيم المؤتمرات والدورات التدريبية والندوات كما يشارك البعض في القوافل الارشادية وبرامج التوعية والمرفق التدريب للمجتمع المدني.

7-1-3-1 ننمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة: (نوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال السنوات الخمس الماضية - آليات تقييم فعالية ومردود التدريب):

وجود خطط معتمدة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أساليب التعليم والتعلم الحديثة

قام مجلس الكلية باعتماد آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في تاريخ 2018/10/15 على مستوى برامج الكلية، وقد تبناها مجلس إدارة البرنامج (مرفق 3/1/7 (a 3/1/7)، ويتم وضع خطط تدريبية بناء على دراسة احتياجات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج، وذلك عن طريق استقصاء آرائهم حول الدورات التدريبية المطلوبة (مرفق 3/1/7).

يتم تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس وفق الخطة التدريبية السنوية لمركز ضمان الجودة بالجامعة (مرفق 3/1/7)، ويرتبط محتوى ورش العمل والدورات التدريبية بأنشطة الجودة ومهارات التدريس ومهارات البحث العلمي والإدارة وهو ما يتضح من بيان الدورات التي حصل عليها الأعضاء في الأعوام السابقة (مرفق 3/1/7) بوحدات ومراكز الكلية والجامعة المختلفة متمثلة في وحدة ضمان الجودة، ووحدة تكنولوجيا المعلومات ووحدة تنمية الابتكار والنشر الدولي. كما يلزم على عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتقدم للترقي حضور عدد من الدورات التدريبية ويتم تنفيذ تلك البرامج التدريبية طبقاً للخطة المعتمدة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقادة بالإضافة إلى الدورات وورش العمل التي يتم تنظيمها خارج الجامعة.

## - وجود آليات لتقييم فاعلية ومردود التدريب.



تقيس إدارة البرنامج مردود التدريب على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج من خلال مجموعة من المؤشرات منها التأثير الإيجابي على اداء أعضاء هيئة التدريس، ويستخدم نظام الإستبيانات لتقييم فاعلية مردود برامج التدريب المختلفة (مرفق 3/1/7 على)، وتم تفعيل الاستفادة من نتائج تقييم فاعلية التدريب بتكليف السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، في أعمال إدارة جودة التعليم وتأهيل البرنامج للاعتماد، وطبقاً لما ورد في تحليل الاستبيانات يرى اعضاء هيئة التدريس أن هناك استفادة من الدورات التدريبية في تنمية مهاراتهم كما أكد أعضاء الهيئة المعاونة انهم استفادوا من الدورات المختلفة التي شاركوا فيها وأنها بالفعل تساهم في تنمية قدرات ومهاراتهم الأكاديمية والبحثية.

#### 7 - 2 - 4 - سياسة التحفيز والمحاسبة.

توجد وثيقة وضعتها وحدة ضمان الجودة ومعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2018/10/15 توضح سياسات تحفيز الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرامج وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (مرفق 24/217 هيئة التدريس والهيئة المعاونة أو التقصير في أداء التعليمية والقيام بالواجبات، والتعامل مع ذوي الأداء غير المرضي من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أو التقصير في أداء المهام الموكلة اليهم وربط حافز عدد الساعات الزائدة عن النصاب وحافز الجودة بمستوي الأداء. وقد تبني البرنامج تفعيل تلك السياسات باعتماد مجلس إدارة البرنامج لذلك (مرفق 4/2/7).حيث يعتبر مبدأ الثواب والعقاب من أهم المبادئ التي تقوم عليها الإدارة الناجحة وبناء عليه يتبع البرنامج سياسات للتحفيز في إطار تشجيع المجتهد وإبراز الأداء المتميز لجميع العاملين في البرنامج سعيا للوصول بالبرنامج إلى أعلى درجة من الكفاءة والجودة وفي نفس الوقت يتبع سياسات للمساءلة في إطار محاسبة المقصر ولفت نظر أصحاب الأداء الضعيف سعيا لرفع مستوى الأداء وتحقيقا لمبدأ العدالة والشفافية بين جميع العاملين بالبرنامج. وتعتمد سياسات التحفيز والمساءلة بالبرنامج على نظام التقييم المعتمد لأعضاء هيئة التدريس الذي يعتمد على تقييم الأنشطة التدريسية والطلابية وانشطة الجودة.

طبقا لقانون تنظيم الجامعات، واللوائح المنظمة، وقرارات المجلس الأعلى للجامعات تتمثل سياسات التحفيز المطبقة على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في نظام ربط الزيادات المالية بجودة الأداء.

#### - آليات لتفعيل نظم المساءلة والمحاسبة في البرنامج

توجد وثيقة تم صياغتها من قبل وحدة ضمان الجودة ومعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2018/10/15 توضح سياسات المسائلة والمحاسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في البرنامج (مرفق 4/2/7) والتي قد تبناها البرنامج (مرفق 4/2/7).



# قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

# الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

# 7 – 2 - تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة. (التدريس/ الإرشاد والدعم الطلابي/ توصيف وتطوير المقررات / التدريب والزيارات الميدانية):

#### 7 -2 -1- آليات معتمدة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.

يعتبر التقييم السبيل الأساسي لتحسين الأداء وضمان جودته من خلال تعزيز جوانب القوة وتحسين نقاط الضعف. ولهذا توجد آليات معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2018/10/15 (مرفق 2/7 <u>a 1/ 2/7</u>) لعملية تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتشتمل على:

1- تقارير الأداء السنوية التي يقدمها كل عضو هيئة تدريس وكل عضو هيئة معاونة (مرفق 217 /b 1) ومن خلالها يستطيع رئيس مجلس القسم تقييم أداء جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم.

2- استبيان آراء الطلاب عن عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة في نهاية الفصل الدراسي.

3- تقييم أداء عضو هيئة التدريس المتقدم للترقية لدرجة أستاذ أو لدرجة أستاذ مساعد من خلال لجنة تضم الأساتذة فقط بكل قسم علمي عن طريق نموذج تقييم مجموع درجاته 20 درجة، ويتم هذا التقييم طبقا للنموذج الخاص بقواعد اللجان العلمية الدائمة للترقيات الصادر عن المجلس الأعلى للجامعات.

يتم تجميع هذه الوثائق وتحليلها من خلال لجنة التقييم والتقويم. وتعلن النتائج ويقدم البرنامج تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة التدريس عن جوانب القوة والضعف في ادائهم من خلال إجراءات متصاعدة تبدأ بدعم قدرات أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة من خلال خطط التدريب في حال وجود جوانب ضعف عامة وعند وجود جوانب ضعف تخص أشخاصا بعينهم يتم توجهيهم بمعرفة رئيس القسم وعميد الكلية في لقاء ودي غير رسمي يليه لقاء رسمي من خلال خطاب مكتوب موجه إليه، وإذا كان التقصير شاملا عدة نواحي في الأداء يتم إخطار عميد الكلية رسميا لاتخاذ اللازم .

توجد معايير موضوعية ومعلنة والتي تم صياغتها من قبل وحدة ضمان الجودة ومعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2018/10/15 لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العاملين بالبرنامج (مرفق 2/2/17)، وتقوم عملية التقييم على معايير وأطر واضحة وهي كالتالى:

- 1. الأنشطة التدريسية
  - 2. الأنشطة البحثية
- الأنشطة الخاصة بالجودة وتوصيف وتطوير المقررات الدراسية.

#### وتشمل هذه الأطر العديد من معايير التقييم مثل:

- 1. التدريس.
- 2. الإرشاد والدعم الطلابي.
- 3. ملف المقرر شاملا التوصيف والتقرير وكل ما يلزم.
  - 4. أساليب التعليم والتعلم.
    - 5. الإنتاج العلمي.
    - الأنشطة الجامعية.



#### 7. الأخلاق والعلاقات المهنية.

#### 7 - 3 - رضاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

## 7 - 3 - 1 - 1 أساليب قياس وتقييم رضاء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

تقوم إدارة البرنامج بقياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم سنوياً، حيث تم وضع آليات مجالات قياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. وبناءاً عليه، تم اعداد عدد من الإستبيانات لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، تضمنت العبء الوظيفي وبيئة العمل والبحث العلمي والأجور والدورات التدريبية وديمقراطية مجلس القسم والنواحي الإدارية (مرفق مرفق) عنم تقرير بذلك. وكما موضح بجدول رقم (6) قد اسفرت نتيجة التحليل الاستبيانات ليتم مناقشة النتائج بمجالس الأقسام لعمل تقرير بذلك. وكما موضح بجدول رقم (6) قد اسفرت نتيجة التحليل (مرفق 1/3/7) بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس بأن معظم بنود الرضا بشكل إجمالي مطلوب تحسينها حيث وصلت النسبة إلى 48%.

#### <u>جدول(6):</u>

| الهيئة المعاونة | أعضاء هيئة التدريس | عنب                     |
|-----------------|--------------------|-------------------------|
| %48             | %45                | إجمالي إستقصاء الرضا    |
| %80             | %73                | أعلى بنود إستقصاء الرضا |
| %20             | %23                | أقل بنود إستقصاء الرضا  |

أما عن البند الذي حقق أعلى نسبة رضا بالنسبة لأعضاء هيئة الندريس فكان "تتناسب مهام وظيفتى مع إمكانياتي العلمية والعملية" بنسبة 73% وبالنسبة لأعضاء لهيئة المعاونة فكان الذي حقق أعلى نسبة رضا هو "الأعباء التدريسية المكلف بها موزعة بشكل جيد وعادل" بنسبة 80% كذلك فإن البند الذي حقق أقل نسبة رضا بالنسبة الأعضاء هيئة التدريس هو "أعداد الطلاب مناسبة للقيام بالتدريس الفعال" بنسبة 20% وبالنسبة لأعضاء الهيئة المعاونة فكان البند الذي حقق أقل نسبة رضا هو "يتوافر دولاب/ شانون لكل عضو هيئة معاونة" بنسبة 20%

#### نقاط القوة

- 1. تتوع التخصصات والمدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج.
- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.



- مشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس في الانشطة الاستشارية للكلية والجامعة في القطاعات التعليمية والإنتاجية والخدمية على المستوى المحلى والإقليمي.
  - 4. وجود خطة قابلة للتحقيق للتعامل مع العجز أو الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.
    - 5. وجود معايير معلنة ومعتمدة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
      - 6. قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

#### نقاط تحتاج إلى تحسين

- 1. وجود عجز في عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالنسبة للطلاب في البرنامج.
- 2. قيود مالية لتنفيذ خطة الاحتياجات التدريبية التخصصية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 3. وجود بعض البنود التي لم تحقق رضا أعضاء هيئة التدريس لدى برنامج مثل (توفر المؤسسة الامكانات لتحقيق المتطلبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس ايجابية الادارة في اتخاذ القرارات لتحسين مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس الشعور بالرضا تجاه وسائل التحفيز والتقدير من المؤسسة).

#### مقترحات التحسين

- 1. الالتزام بآليات التعامل مع العجز في عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالنسبة للطلاب.
- 2. الحرص على تنفيذ إجراءات من شأنها تحقيق الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 3. تفعيل سياسات التحفيز وتكريم أصحاب الأداء المتميز من السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة
  - 4. الاستفادة الفعلية من نتائج تقييم السادة أعضاء هيئة التدريس بواسطة الطلاب من خلال تقييم المقررات.



# برنامج الهندسة الزراعية

8. التعليم والتعلم



## 8. التعليم والتعلم

#### 1/8. سياسات للتعليم والتعلم:

#### • - سياسات/استراتيجية معتمدة للتعليم والتعلم تتفق وطبيعة البرنامج.

توجد استراتيجية للتعليم والتعلم اعتمدت في مجلس الكلية الجلسة الثالثة من العام الجامعي بتاريخ 2018/11/12 حيث يلتزم القسم بما ورد بوثيقة استراتيجية التعليم والتعلم للكلية (مرفق (2/1/8)) وقد تم تحديث الاستراتيجية (3/1/8) وذلك لمواجهة لتتضمن التعليم الهجين سواء كان لطلاب البكالوريوس (مرفق (4/1/8)) او لطلاب الدراسات العليا (مرفق (5/1/8)) وذلك لمواجهة جائحة كورونا بتفعيل نظام التعلم الهجين واستراتيجية التعلم عن بعد ((3/1/8)). وتم وضع معايير لتطبيق التعليم الهجين (مرفق (3/1/8)) مورة للغلاف مختومة.

وقد تم توثيق أساليب التعليم والتعلم التي تم تطبيقها بملفات المقررات الدراسية حيث يقوم عضو هيئة التدريس بإعداد ملف خاص بكل مقرر يحتوي على كل ما يخص تدريس المقرر في توصيف وتقرير المقرر بنهاية الفصل الدراسي.

2/1/8. - هل يتم مراجعة سياسات التعليم والتعلم دورياً في ضوء نتائج الامتحانات/ ونتائج استقصاء آراء الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والأطراف المجتمعية ذات العلاقة/ والتطورات العلمية والمجتمعية.

تحرص إدارة البرنامج على تبني سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالكلية (مرفق السياسات8/1/8) (صورة اعتماد السياسات9/1/8). كما توجد الية للمراجعة الدورية لهذه السياسات في ضوء نتائج الامتحانات، ونتائج استقصاء آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (مرفق الية المراجعة 10/1/8)، وذلك من خلال الإستبيانات المختلفة (رقم مرفق) والتي تعرض على الفئات المعنية بالبرنامج، ومن نتائج الاستبيانات يتم التحديث حيث توجد الية لتحديث وتطوير هذه السياسات (مرفق الية تطوير وتحديث السياسات11/18).

ويتم استطلاع اراء الطلاب في سياسات التعليم والتعلم (مرفق ) لم تناقش النتائج في مجلس ادارة البرنامج بعد.

#### 3/1/8 هل قامت المؤسسة بمراجعة السياسات بعد ادخال نظام التعليم الهجين

تقوم إدارة البرنامج بمراجعة السياسات الخاصة بالتعليم والتعلم (مرفق12/1/8) وما تقتضيه سياسة المرحلة الحالية في ظل جائحة كورونا، وتضمنت نتائج تحديثها إضافة إستراتيجية التعلم عن بعد والاختبارات الإلكترونية للتغلب على انعكاسات الجائحة، حيث وافق مجلس شئون التعليم والطلاب بتاريخ 25/8/2020 على نظام الدراسة الهجين في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2020 لمرحلة البكالوريوس (مرفق 13/1/8)



#### 2. أساليب التعليم والتعلم

# 1/2/8- طرق التدريس والتعلم المطبقة بالبرنامج، وملائمتها لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج.

تطبق إدارة البرنامج طرق تدريس وتعلم ملائمة لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج على النحو التالي: التعليم التعاوني لتحقيق المهارات المهنية والعامة، التعليم الإلكتروني لتحقيق مهارات المعرفة والفهم، العصف الذهني لتحقيق المهارات الذهنية والمعرفة والفهم، التعليم الذاتي لتحقيق المعرفة والفهم والمهارات العامة، التعليم التجريبي لتحقيق المهارات المهنية، التعليم غير المباشر لتحقيق المهارات المهنية (المرفق الخاص باستراتيجيات التعليم والتعلم)

# 2/2/8. الممارسات التطبيقية لأساليب التعلم الذاتي

تساهم البرامج الدراسية في تنمية المهارات الذهنية والعامة من خلال أساليب التعليم والتعلم المستحدثة والتي تشتمل على التدريس المباشر والعصف الذهني والمناقشات وحل المشكلات والاستقصاء والتعلم في مجموعات. وكما يتضح من ملفات المقررات، تهتم معظم المقررات باستخدام أساليب غير تقليدية للتعليم والتعلم وتشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وإعداد الأبحاث وتنمية مهارات الاتصال والاطلاع على شبكة المعلومات الدولية واستخدام الحاسب الآلي. وتوجد مصادر متنوعة للتعلم الذاتي متمثلة في مكتبة الكلية التي تضم أقسام خاصة بالبرنامج والتي يستعين بها الطلاب في التعلم الذاتي

محتويات مكتبة القسم من الكتب العربية والانجليزية (مرفق1/2/8)

رسائل الماجستير والدكتوراة المتوفرة بمكتبة القسم (مرفق 2/2/8)

موضوعات بحثية طلبت من الطلاب وتم تقييمهم من خلالها خلال الفصل الدراسي الثاني ما عدا المستوي الرابع (مرفق3/2/8)

اساليب تعلم غير تقليدي بالبرنامج (مرفق8/2/4)

وقد تم تطبيق استراتيجية التعلم الذاتي من خلال التعليم عن بعد والتي تم تطبيقها نظرًا لظروف تعليق الدراسة بسبب جائحة كورونا حيث تم إعداد المحاضرات التي تخص تدريس المقررات الدراسية للبرنامج بصورة إلكترونية خلال فترة تعليق الدراسة في الفصل الدراسي الثاني من عام 2020/2019، حيث تم رفع المقررات على موقع الكلية من خلال وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية (المجلد الذي رفع عليه المحتوى) وذلك لمعاونة الطلاب على استكمال دراستهم دون انقطاع، كما اتيحت الفرصة ايضا للطلاب للاستفسار عن المقررات الدراسية من خلال المجموعات الطلابية على مواقع التواصل



الاجتماعي ( تيلجر ام) كما امتد تطبيق استراتيجية التعلم الذاتي مع تطبيق نظام التعلم الهجين باستخدام المنصات التفاعلية التي أعدتها الجامعة للطلاب (المنصة التعليمية).

#### 3/2/8 ما هي الطرق التي استخدمتها المؤسسة للتعلم عن بعد ؟

تم استخدام المنصة التعليمية موودل للتعليم عن بعد حيث تم رفع كل المقررات عليها.

نموذج من المقررات على منصة موودل الخاصة بالكلية (مرفق5/2/8).

حيث تم اعداد المادة العلمية في صورة تسمح بالتعلم غير المتزامن مثل إعداد فيديوهات يتم رفعها على المنصة وقد تم عمل فيديو توضيحي للطلاب للاستفادة من المنصة التعليمية (رابط الفيديو). وقد استخدم اعضاء هيئة التدريس وسائل مختلفة من الفصل الدراسي من جوجل او موقع زووم وميكروسوفت تيمز وذلك قبل واثناء استحداث المنصة التعليمية للجامعة (ASU2learn)

يتم تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والتفاعلي داخل المحاضرات والدروس العملية وإعداد الأبحاث وحلقات النقاش وعرض أفلام تعليم والعمل الجماعي بالمشروعات بالإضافة للتعليم الاليكتروني، ومن أمثلة التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس التكليفات التي يطلبها أعضاء هيئة التدريس من الطلاب والتي يقدمها الطلاب خلال الفصل الدراسي، بالإضافة الى تقديم الطلاب لعرض مصغر عن موضوع علمي مرتبط بمحتويات المقرر الدراسي والذي يستلزم تجميع معلومات عن هذا الموضوع من المصادر المختلفة (كتب – مجلات علمية – رسائل علمية – شبكة الانترنت) حيث يؤدي هذا إلى تنمية قدراتهم ومهاراتهم المختلفة بما يزيد فرص التوظف لهم. أيضا تفعيل بعض المقررات الإلكترونية بالكلية، كما يقوم بعض أعضاء هيئة التدريس بإنشاء مجموعات على بعض مواقع التواصل الاجتماعي للتواصل مع الطلاب. كما يوجد الكثير من الأنشطة العلمية الطلابية والتي تحتوي على أنماط تعلم ذاتي لبعض المهارات السلوكية مثل أنشطة التجمعات الطلابية ونتخطى المشاركة إطار الكلية والجامعة للمشاركة مع العديد من الجامعات الأخرى سواء حكومية أو خاصة.

- عناوين مشاريع بحثية قام الطلاب بها (مرفق6/2/8).
  - نماذج لمشاریع التخرج (مرفق7/2/8).

وهذه الأنماط تضمن تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة منها كما يتضح بالتفصيل في توصيف المقررات الدراسية وملفات المقررات المختلفة، حيث تحتوي على مجالات معينة وطرق تدريس مختلفة، وتتوافر بالمؤسسة مصادر كثيرة للتعلم بما يتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة (المكتبة المركزية ومكتبات الأقسام العلمية، شبكة الانترنت المتاحة بالمجان داخل الكلية، القاعات والمدرجات ، المعامل والورش، التدريب الميداني، ...غيرها). فضلاً عما تم خلال العامين الأكاديميين 2020/2019 و 2020/2020 مع تطبيق



نظام التعلم الهجين في ظل انتشار جائحة كورونا حيث تم رفع المحاضرات بصورة الكترونية على المنصات التفاعلية Moodle حيث تم تكليف الطلاب بالإعداد المسبق لموضوع المحاضرة القادمة، ومن ثم مناقشتهم فيما تم تحصيله ذاتياً من موضوع المحاضرة أثناء لقاء Face-To-Face

# 3/8. التدريب وتنمية مهارات الطلاب

1/3/8. التدريب الميداني (خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج - تصميم وتوصيف برامج التدريب وفقاً للاحتياجات الفعلية للطلاب - تنوع جهات التدريب

#### • د هل يوجد خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج

وضعت إدارة البرنامج خطة مقترحة للتدريب الميداني (مرفق1/3/8) لطلابه معتمدة من مجلس الكلية بجلسته الثالثة بتاريخ 2022/11/14 ومكان التدريب، ومسئول التنفيذ، وذلك لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من التدريب الميداني، ووفرت إدارة البرنامج تصميم وتوصيف للتدريب الميداني مرفق وتتضمن عدد الساعات، الهدف من التدريب، توزيع الدرجات، طريقة التقويم، آلية الاشراف، ويوجد تنوع في جهات التدريب الميداني من واقع خطابات بالموافقة على التدريب لبعض الشركات مثل (شركة شيرا وشركة الوايلر وشركة راين بيرد وشركة السادس من اكتوبر) ويتم التدريب الميداني على حسب التخصص الفرعي للطالب بالبرنامج في إحدى الجهات تبعا للتخصص.

- اعلان الخطة للطلاب (مرفق8/2/3).
- اعتماد خطة التدريب الميداني 3-2020 (مرفق3/3/8).

#### - ما أنواع جهات وبرامج التدريب الميداني للطلاب؟

تقوم إدارة البرنامج من خلال لجنة التدريب الميداني/لجنة الطلاب وبمعاونة الكلية بمخاطبة الجهات الداخلية أو الخارجية القائمة بالتدريب بطرق رسمية لاستقبال طلاب البرنامج وتدريبهم على ما يحدده البرنامج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة من البرامج التدريبية المقترحة. ويتم تدريب الطلاب في وجود المشرفين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

• ويوجد تنوع في جهات التدريب من واقع خطابات بالموافقة علي التدريب لبعض الشركات مثل (شركة الحسن لفرز وتعبئة الحاصلات – المصرية للاستثمار - مصر ايطاليا للاعمال الزراعية) خاطبات مع جهات التدريب (مرفق4/3/8).



#### هل تم تصميم وتوصيف هذه البرامج التدريبية وفقاً للاحتياجات الفعلية للطلاب؟

تم تصميم وتوصيف البرامج التدريبية وفقا للاحتياجات التدريبية لطلاب لرفع مهاراتهم العملية والمهنية، ويتم التدريب الميداني علي حسب التخصص الفرعي للطالب بالبرنامج في احدي الجهات تبعا للتخصص (مرفق <u>توصيف التدريب الميداني)</u>

2/3/8- اليات معتمدة لتقويم نتائج التدريب - الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب - فاعلية التدريب في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم).

#### - هل هناك آليات معتمدة لتقويم نتائج التدريب الميداني

تحرص إدارة البرنامج على تقويم أداء الطلاب في التدريب وذلك من خلال وسائل وأساليب مختلفة ومتنوعة بما يتوافق مع نواتج التعليم المستهدفة مثل :تقارير المشرفين على التدريب طبقا لنماذج خاصة بذلك لضمان تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من التدريب، والتقارير الواردة من الجهات المتعاونة مع الكلية في التدريب (مرفق)، وتقارير الطلاب، ونسبة الحضور

- استبيان الطالب عن التدريب (مرفق 5/3/8).
- استبيان جهة التدريب عن الطالب والتدريب (مرفق8/6/3).

# • مل يتم الاخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب

يستخدم السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج نتائج تحليل التقبيمات السابق ذكرها لاقتراح خطط التحسين والاجراءات التصحيحية التي تضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة واكتساب الطالب للمهارات المهنية المطلوبة وتطوير آلية التدريب وأدواته وموارده. وفقاً للمادة (9) من الملاحة المحدثة (2016) يكلف الطالب بالتدريب الميداني لمدة 4 أسابيع وتحدد الأقسام العلمية خطة التنفيذ وأماكن التدريب ونظام توزيع الطلاب ونظام المتابعة والتقييم. ولا تمنح شهادة التخرج إلا للطلاب الذين أتموا بنجاح التدريب الميداني حيث تنص اللائحة على تقييم التدريب بالدرجات وبالتالي تدخل في حساب المعدل التراكمي للطلاب وفقا للائحة الكلية.

#### • - تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للتعلم؟

يحتوي توصيف البرنامج المعتمد على المخرجات المستهدفة من التعليم والمواصفات التي يجب ان يكتسبها الخريج وكيفية التحقق من اكسابه هذه المخرجات خلال المقررات الدراسية المختلفة.

- توصيف البرنامج المعتمد (مرفق7/3/8).
- مطابقة المعابير والمخرجات المستهدفة مع المقررات (مرفق8/3/8).
- الية التحقق من اكتساب الخريج للمخرجات التعليمية المستهدفة (مرفق8/3/9)



## 4/1/8. سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعليم:

#### إجراءات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم (الكثافة العددية للطلاب / الدروس الخصوصية / الكتاب الجامعي).

يطبق البرنامج كجزء من الكلية عدداً من الاجراءات للتعامل مع مشكلات التعليم والتعلم الشائعة ، مثل زيادة الكثافة العددية للطلاب، الكتاب الجامعي ، نقص أو زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس (مرفق 13/1/8).

توجد الية لتنفيذ ومتابعة التعامل مع المشاكل (مرفق14/1/8)

يوجد الية لتحديث وتطوير سياسات التعليم والتعلم (مرفق 15/1/8)

#### • زيادة الكثافة العددية للطلاب

تم تحديث آلية للتعامل مع مشكلة الكثافة العددية للعام الجامعى2021/2020 بتاريخ2020/8/24 والتي تتضمن تقسيم الطلبة الي مجموعات تناسب الطاقة الاستيعابية للقاعات، نظام الدراسة (16/1/8), تنبني التعامل مع المشكلات الخاص بالكلية وتبني البرنامج كل هذه الاليات وكذلك هناك مقترحات اضافية خاصة بالبرنامج (مرفق17/1/8).

#### الكتاب الجامعي

يتم إصدار الكتاب الجامعي في بداية الفصل الدراسي ويراعي أن يكون في صورة لائقة علي أن يعتمد الكتاب من مجلس القسم مع الالتزام بأهداف ومحتويات المقرر وحقوق الملكية الفكرية والنشر، وتتوافر في المكتبة نسخ من المراجع العلمية التي يحددها القائمون بالتدريس. وفي العام الدراسي الحالي وبناء على التوجيهات تم عمل اسطوانة مدمجة بكل المقررات المختلفة للطالب خلال العام الجامعي. (مرفق18/1/8)

#### الدروس الخصوصية:

لا توجد سياسة للتعامل مع مشكلات الدروس الخصوصية حيث لا تعاني الكلية وبالتبعية أي من برامجها ومنها برنامج الهندسة الزراعية من وجود ظاهرة الدروس الخصوصية.

# نقص أو زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس:

هناك عجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس حيث ان نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب وصلت أحيانا الى (1: 50) والتي لا تتفق مع المعدلات المرجعية ولهذا يتم انتداب بعض أعضاء هيئة التدريس من خارج الكلية لتدريس بعض المقررات الدراسية، حيث يتم انتداب أعضاء هيئة تدريس من كلية الهندسة بشبرا لتدريس بعض المقررات لطلاب المستويات المختلفة بالبرنامج وذلك لان هذه المقررات في صميم تخصصاتهم كما أنها متطلب أساسي للخريج. (وثيقة الانتداب) وكذلك أعضاء هيئة تدريس من كلية التمريض



لتدريس مقرر الاسعافات الأولية ومقرر العمل التطوعي وتعليم الكبار لطلاب المستوي الأول أو طلاب المستوي الثاني، وذلك لأن هذه المقررات من صميم تخصصاتهم.

كيف تعاملت المؤسسة مع مشكلات التعليم للبرنامج التي واجهتها أثناء وبعد التغيرات التي تلت جائحة كوفيد-19 وإدخال نظام التعليم الهجين؟

تقوم إدارة البرنامج بمواجهة انعكاسات جائحة كورونا بتطبيق نظام التعليم الهجين بدءا من الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2021/2020 بموافقة مجلس شئون التعليم والطلاب بتاريخ 2020/8/25 على نظام الدراسة الهجين في الفصل الدراسى الثاني للعام الجامعي 2020 لمرحلة البكالوريوس لتشمل خطة تدريس المقررات على أساليب التعليم والتعلم الثلاثة والتي تتضمن التعليم وجها لوجه، التعليم الالكتروني، التعليم الذاتي (مرفق)

#### نقاط القوة

- توجد سياسات للتعليم والتعلم مجلس القسم ومجلس الكلية.
- توجد وثيقة عن سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم.
  - تبني البرنامج استراتيجية التعليم والتعلم الخاصة بالكلية
  - يوجد بالبرنامج خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج
    - للبرنامج ممارسات تطبيقية لأساليب التعلم الذاتي

#### نقاط تحتاج إلى تحسين

بعض الوثائق تحتاج للاعتماد من مجلس ادارة البرنامج ثم من الكلية

الية التقييم الخاصة بالتدريب الميداني

عدم تفعيل شبكة للمعلومات واعتماد الوثائق عبر المجالس الحاكمة

مقتر حات التحسين:

عرض الوثائق على مجلس ادارة البرنامج وباقى المجالس الحاكمة

تفعيل شبكة للمعلومات والاتصال بالإنترنت للطلاب من خلال النواصل مع الجامعة لتفعيل وزيادة سرعة الانترنت.



# برنامج الهندسة الزراعية الدراسة الذاتية 9. تقويم مخرجات التعلم



#### 1/9. نظام وأساليب التقويم.

#### 7- 1/1/9-نظام معتمد ومعلن لتقويم مخرجات تعلم الطلاب وطرق حساب درجات التقويم.

تحرص إدارة البرنامج على أن يتضمن توصيف كل من البرنامج والمقررات: مخرجات التعلم لكل منها، وكيفية تقويمها، نموذج توصيف لاحد المقررات (مرفق 1/1/9 - a)، والنظام معتمد من خلال اعتماد توصيف البرنامج والمقررات، ويتم تقييم المقرر على الوجه التالي:

- أنشطة فصلية لقياس المهارات العامة والقابلة للنقل ويخصص له 5 درجات، 15 درجة مخصصة لامتحان نصف الفصل لقياس مهارات المعارف والفهم والمهارات لذهنية، 5 درجات لامتحان الشفهي لقياس مهارات المعارف والفهم والمهارات الذهنية والقابلة للنقل.
- وقامت الكلية بوضع الية لإجراء الامتحانات الشفهية (مرفق 1/1/9 --- a). 15درجة لامتحان العملي لقياس المهارات المهنية و العملية و 60 درجة لامتحان النظري النهائي لقياس مخرجات التعلم من: معارف ومهارات الفهم والمهارات الذهنية ، ويتم الاعلان عنها من خلال توصيف المقرر.
  - تقييم الأداء المهنى و العملى في التدريب الميداني. (مرفق2/1/9)

أساليب التقويم المتنوعة المطبقة بالفعل لقياس مخرجات التعلم، وملائمتها لاكتساب طلاب البرنامج للمعارف والمهارات المستهدفة (امتحانات عملية/ تقييم الأداء في التدريب الميداني/ حالات تطبيقية/ تمثيل أدوار/ فحص إكلينيكي/ وغيرها).

حدد البرنامج أساليب مختلفة لقياس مخرجات التعلم للبرنامج ومقرراته وقد تم اعتماده في مجلس الكلية بجلسته الخامسة  $\frac{b}{1/19}$  وتم عرضه على مجلس إدارة البرنامج لاعتماده. ويتم تطبيقها لجميع مقررات البرنامج



وهى تغطى كل المخرجات التعليمية المستهدفة، ومنها: أساليب التقويم المستمر لقياس المخرجات المستهدفة من خلال الأنشطة الفصلية لمعظم المقررات (مرفق 1/1/9-b), التي تقيس مهارات المعرفة, الفهم, التطبيق, التحليل والإبداع. و نماذج للاختبارات العملية (مرفق 1/1/9-b) التي تقيس المهارات المهنية و العملية و التدريب الميداني لاكتساب الطلاب المهارات المهنية والعملية و وكلها ملائمه لاكتساب طلاب البرنامج للمعارف والمهارات المستهدفة متضمنة انواع التقويم (مرفق 1/1/9) وطرق حساب درجات التقويم (مرفق 1/1/9). التدريب الميداني لاكتساب الطلاب المهارات المهنية والعملية ويقيم الأداء من خلال تقارير المشرفين على التدريب ، والتقارير الواردة من الجهات المتعاونة مع الكلية في التدريب، وتقارير الطلاب، ونسبة الحضور، (مرفق 2/1/9) مشروع التخرج الذي ينمي القدرات الابتكارية والمهارية العملية والذهنية وحل المشاكل (مرفق 2/1/9)

ايضا تقارير المقررات الدراسية (مرفق 1/1/9) ومعدلات التخرج السنوية (مرفق 1/1/9). كما تم تشكيل لجان الممتحنين ولجان التصحيح للامتحانات بناء على اقتراح الأقسام العلمية واعتماد مجلس الكلية قبل موعد الامتحانات ويراعى فيها الضوابط التي تحددها لائحة الكلية, مرفق نماذج من لجان الممتحنين (مرفق 1/1/9). بالاستدلال باللائحة (مرفق 1/1/9). وتوصيف البرنامج (مرفق 1/1/9).

#### الاطراف المعنية بتطبيق النظام.

- تعتبر إدارة الكلية ممثلة في عميد الكلية، ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، ورؤساء الأقسام المعنية بكل برنامج، وإدارة شئون الطلاب بالكلية، ووحدة القياس والتقويم بالكلية، ولجنة التقويم والامتحانات بالبرنامج، وأعضاء هيئة التدريس كل فيما يخصه من مقررات هم المعنيون بتطبيق نظام تقويم مخرجات التعلم.
- تم وضع الية المشاركة لكافة الاطراف ذات العلاقة بالبرنامج في التعديلات المقترحة لتطوير البرنامج (مرفق 1/1/9 i-1), وتم اعتمادها بالجلسة الخامسة لمجلس الكلية بتاريخ 2019/1/14.
- وتقوم ادارة الكلية متمثلة في قطاع التعليم والطلاب بوضع جداول الامتحانات لبرامج الكلية ويتم اعلان جدول الامتحانات مع جدول المحاضرات والدروس العملية في بداية كل فصل دراسي حتى لا يحدث أي تعارض فيما بين مواعيد المحاضرات والدروس العملية وايضاً بين مواعيد الامتحانات عند تسجيل الطالب لمقرراته الدراسية وقبيل اصدار جدول الامتحانات النهائي يتم إعلان الجدول المبدئي للامتحانات بحيث يشارك الطلاب في اقتراح أي تعديلات تتم على المقترح المبدئي, مرفق الية تحسين رضا الطلاب (مرفق المبدئي للامتحانات بعترة كافية تصل إلى ثلاثة أسابيع على الأقل؛ وذلك على لوحات الإعلانات بالكلية، والموقع الإلكتروني للكلية والبرنامج، بالإضافة إلى إعلانها بمواقع التواصل الاجتماعي للكلية والبرنامج.



#### 8- 2/1/9 ملائمة اساليب التقويم.

حدد البرنامج أساليب مختلفة لقياس مخرجات التعلم للبرنامج ومقرراته، ويتم تطبيقها لجميع مقررات البرنامج وهي تغطى كل المخرجات التعليمية المستهدفة كما هو مبين بالجدول التالي:

| درجة التقويم | المخرجات التعليمية المراد قياسها                                | أنواع التقويم                  |
|--------------|---|--------------------------------|
| 5 درجات      | لقياس المهارات العامة والقابلة للنقل                            | أنشطة فصلية                    |
| 15 درجة      | لقياس مهارات المعارف والفهم والمهارات الذهنية                   | امتحان منتصف الفصل<br>الدر اسي |
| 5 درجات      | لقياس مهارات المعارف والفهم والمهارات الذهنية والقابلة<br>للنقل | الامتحان الشفهي                |
| 15 درجة      | لقياس المهارات المهنية و العملية                                | الامتحان التطبيقي والعملي      |
| 60 درجة      | لقياس مهارات المعارف والفهم والمهارات الذهنية                   | الامتحان النظري النهائي        |

نظرًا لظروف تعليق الدراسة بسبب جائحة كورونا، حيث تم إعداد نموذج لكل مقرر تشتمل علي عدد من الموضوعات البحثية لمستويات النقل خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2020/2019يختار الطالب أحدها لكتابة بحث يقوم بتقبيمه أستاذ المقرر وفق معايير محددة, مرفق نموذج للموضوعات البحثية (مرفق (2/1/9). وقد وافق مجلس الكلية بجلسته الثانية لعام 2020 / 2021 بتاريخ 2020/11/9 على اعتماد تحديث توصيف البرامج التعليمية ومقرراتها وتقارير المقررات والبرامج في ظل جائحة كرونا (مرفق 2/1/9).

ومنها :أساليب التقويم المستمر لقياس المخرجات المستهدفة من خلال الأنشطة الفصلية لمعظم المقررات مثل بعض نماذج الامتحانات النظرية (مرفق 2/1/9). التي تقيس مهارات المعرفة والفهم، والتطبيق والتحليل، او التي تقيس مهارات المعرفة والفهم والتطبيق، والإبداع. ايضا نماذج للاختبارات العملية (مرفق 2/1/9). التي تقيس المهارات المهنية و العملية ، التدريب الميداني لاكتساب الطلاب المهارات المهنية والعملية (مرفق 2/1/9) ، وكلها ملائمه لاكتساب طلاب البرنامج للمعارف والمهارات المستهدفة. ايضا نماذج مشاريع تخرج لبعض الطلبة (مرفق 2/1/9). تم فحص الاوراق الامتحانية ويتم ذلك من خلال فحص النواحي الشكلية والفنية والموضوعية للورقة الامتحانية (مرفق 2/1/9). للتحقق من قياسها للمخرجات التعليمية المستهدفة.



لإدارة البرنامج آلية لتشكيل لجان الممتحنين الداخلية تتضمن ترشيح مجلس القسم التابع له المقرر لجنة من عدد معين من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، للعرض على لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية واعتمادها من مجلس الكلية مرفق نموذج للجنة الممتحنين (مرفق 11/9 ولا يوجد ممتحنين خارجيين. وفي حالة وجود ممتحنين خارجيين فانه هناك اهداف ومعايير لاخيتار نظام الممتحن الخارجي (مرفق 2/1/9 --- و).

ملف متابعة أداء الطالب ان وجد (نتائج الاختبارات التحريرية/ الشفوية/العملية، مشروع التخرج/ نتائج التدريب الصيفي/الحقلي/ إكلينيكي، وغير ذلك من الأنشطة الأكاديمية).

تحرص إدارة البرنامج على توفير ملف الطالب والذي يحتوى بيانات الطالب: اسم الطالب، تاريخ الالتحاق، واسم المرشد الأكاديمي، اسم المقرر، الدرجة، التقدير، المعدل التراكمي، كما يحتوي على أنشطته الفصلية للمقررات المختلفة ونتائج تقويمها لتحريرية، الشفهية، العملية مشروع التخرج، نتائج التدريب الميداني, مرفق نموذج ملف للطالب (مرفق و2/1/9)، اما سجل الطالب الاكاديمي فيتضمن النتيجة النهائية لكل مقرر خلال المستويات الدراسية المختلفة للأعوام الجامعية، المعدل التراكمي، ويتولى المرشد الاكاديمي للطالب مسؤولية استيفاء ملفات الطلاب وتوعية الطلاب بأسلوب التقويم.

# 2/9 . مراجعة واستثمار نتائج نظام التقويم.

## 9- 1/2/9- أساليب تحليل نتائج تقويم مخرجات التعلم.

يتم تطبيق أساليب التقويم المستمر حيث إن اللائحة الدراسية تنص على تخصيص 15% من قيمة الدرجة الكلية للمقرر على الامتحان نصف الفصل الدراسي، 5% على أعمال الفصل الدراسي وبالتالي وكما هو موجود في توصيف المقررات يوجد اختبارات دورية شفوية أو تحريرية ووسائل تقييم أخرى، بجانب اختبار نهاية الفصل الدراسي يتم تطبيقها في مواعيد محددة تعلن للطلاب. كما تغطي الاختبارات جميع المخرجات التعليمية المستهدفة (مرفق12/9 في بنسبة كبيرة ويمكن متابعة ذلك من خلال نتائج فحص الامتحانات. كما تتم التوعية الدورية بمعايير الورقة الامتحانية (مرفق12/9 في مرفق12/9). والالتزام بها قبل امتحانات كل فصل والتنويه عنها من خلال موقع الكلية الالكتروني (https://www.asu.edu.eg/agr/ar). ويتم التوعية بأهداف التقويم ومواصفات الورقة الامتحانية بصفة دورية.

# مراجعة وتحليل نتائج تقويم مخرجات التعلم، وعرض ومناقشة النتائج على المجالس المختصة.

يتم مراجعة وتحليل نتائج نظام تقويم مخرجات التعلم بصفة دورية (مرفق <u>C1/2/9</u>) عن طريق لجنة تقويم الورقة الامتحانية، ويتم عرض تقرير عن نتائج التحليل والمراجعة في المجالس الرسمية للمناقشة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية بشأن ظهور أي خلل.



ايضا هناك الية لمراجعة وتقويم العملية الامتحانية حيث يتم اتخاذ القرار المناسب بشأن ادخال التعديلات وتطوير العملية الامتحانية، (مرفق 1/2/9 ).

## 10- 2/2/9 - النظام المتبع والمعلن للتعامل مع تظلمات الطلاب من أساليب ونتائج التقويم.

تم تشكيل لجنة للتعامل مع الشكاوى والتظلمات من أساليب التقويم والمقترحات المقدمة من طلاب البرنامج واعتمدتها من مجلس الكلية الخامسة بتاريخ 14 يناير 2019 ويتضمن النظام المعتمد والمعلن للتقدم بالتظلم أو الشكاوى (مرفق 2/2/9 هـ). الية محددة وتكون على النحو التالى:

تعبئة الطلب المخصص برصد الدرجات والمعد من قبل إدارة الكلية وتقديمه الي عميد الكلية الذي يقوم بإحالة هذه الطلبات إلى الكنترولات المختصة، وتتم الاجراءات وفقا لإجراءات تقييم النظام (مرفق 2/2/9). تقوم اللجنة المشكلة من رئيس الكنترول المختصة، ونواب رئيس الكنترول بفحص التظلمات والشكاوى والتأكد من صحة التصحيح وصحة الدرجات والمجموع الكلي للدرجات والنأكد من صحة توقيع السادة الأساتذة المصححين وصحة درجات الشفوي والعملي، ثم ترفع اللجنة تقرير ها لعميد الكلية أو من ينوب عنه، وتحرص إدارة البرنامج على إعلام المتقدم بنتائج فحص شكواه, في حالة وجود خطأ أي أن للطالب أحقية يتم العرض على أد /وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ثم على أ.د /عميد الكلية وبعد الموافقة يتم تصحيح النتيجة في الكشوف المعلنة وإخطار الطالب بنتيجة الالتماس من خلال أ. د. وكيل الكلية لشؤون الطلاب والتعليم. وتم فحص بعض الشكاوى والتظلمات بالكنترول (مرفق 2/2/9). وتبين أحقية الطالب في التظلم وتم تعديل النتيجة. ايضا هناك موقع الكتروني لاستقبال الالتماسات على منصة جامعة عين شمس الذكية لسهولة وسرعة التواصل مع الطلبة (مرفق 2/2/9)

#### الاستفادة من نتائج تقويم مخرجات تعلم الطلاب وتظلماتهم في عملية تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم.

تم الاستفادة من تحليل النتائج في عملية تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتقييم، حيث يوجد الية لتحديث وتطوير سياسات التعليم والتعلم بناء على تحديد مشكلات التعليم والتعلم (مرفق d2/2/9).

#### نقاط القوة:

- وجود نظام معتمد لقياس مخرجات التعلم بالبرنامج.
- وجود نظام واضح للامتحانات والعمل بالكنتر ولات .
- توافر أساليب متنوعة لتقييم الطلاب تتوافق مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج.
  - وجود نموذج موحد للورقة الامتحانية ونموذج تقييم للاختبار الشفوي.



- معايير معلنة لفحص الورق الامتحانية.
- وجود آليات لتحليل نتائج تقويم الطلاب من خلال در اسة احصائية لقياس مدى رضا الطلاب عن عملية التقويم في نهاية كل فصل در اسي وإعداد تقارير بالنتائج.
  - وجود نظام واضح للتظلمات.
  - اعلام الطلاب بصورة دورية بأساليب ومواعيد التقويم.
  - قياس رضا الطلاب عن عملية التقويم واتخاذ الاجراءات التصحيحية بناء على ذلك.
    - وجود وحدة للقياس والتقويم بالكلية تتولى التصحيح الإلكتروني للاختبارات.

#### نقاط تحتاج إلى تحسين:

- وجود ملف متابعة أداء الطالب لجميع المستويات الدر اسية.
- حورية قياس رضا الأطراف ذات الصلة عن نظام التقويم.
- تحدید المستفیدین من تحلیل النتائج فی عملیة تطویر البرنامج، وأسالیب التعلیم، والتعلم، والتقییم.

#### مقترحات التحسين:

- تحديد موعد دوري لفحص الورقة الامتحانية ومدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة والتحليل الإحصائي للنتائج النهائية للطلاب.
  - استیفاء ملف متابعة أداء الطالب لجمیع الفرق الدراسیة.



# برنامج الهندسة الزراعية الدراسة الذاتية

10-التعزيز والتطوير



# قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

| مضمن  | ملاحظات | الحالة   | رابط توصيف المرفق  | م  |
|---|---------|----------|--|--|
|   |         |          |  | 2-10-1 خطة التع                            |
| التعالق التطوير 1-10-2<br>رئامع الهندسة الرزاعية  |         | معتمد    | اعات إعداد خطة التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية صياغة ومناقشة واعتماد وإعلان خطة التطوير والتعزيز برنامج الهندسة الزراعية | 1-1-1-10-2 بجرد<br>1-1-1-10-2              |
|   |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقرير توصيف برنامج 2018-2019  | 1/1/2-1-10-2                               |
| توصيف برنامج<br>2019-201 معتمد 2020   |         | معمد     | مصادر المعلومات: تقارير توصيف المقررات ببرنامج الهندسة الزراعية  | <u>1/1/2-1-10-2</u><br><u>2/1/2-1-10-2</u> |
| تقرير مراجع خارص لنو<br>ت- هنسه رزاعه 2019  |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقرير لتوصيف البرنامج 2018-2019 مراجع خارجي   | 2/2-1-10-2                                 |
| هندسه رزاعه 2019<br>توصیف برنامج<br>2020 معتمد 2020   |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقرير لتوصيف البرنامج 2019-2020   | <u>3/2-1-10-2</u>                          |
| 2020 معتدد 2019-2011<br>المحافقة المحافقة المحافق |         | متاح     | مصادر المعلومات: تقرير توصيف البرنامج 2020-2021  | 4/2-1-10-2                                 |
| عية - كرونا 2020-11-9<br>2019.pdf   |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقرير برنامج الهندسة الزراعية 2019-2020   | 1/4/2-1-10-2                               |
| 2021.pdf  |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقرير برنامج الهندسة الزراعية 2020-2021   | 2/4/2-1-10-2                               |
| 2022 pdf  |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقرير برنامج الهندسة الزراعية 2022-2021   | 3/4/2-1-10-2                               |
|   |         | معتمد    | مصادر المعلومات: قواعد بيانات برنامج الهندسة الزراعية  | 5/2-1-10-2                                 |
| مراجعة داخلية تقرير<br>دسة الزراعية -2020<br>دسة الزراعية -2020   |         | معتمد    | مصادر المعلومات: المراجعة الداخلية لوحدة الجودة بالكلية 12-2022  | 6/2-1-10-2                                 |
| تقت الرابطية عا<br>تقرير زيارة دعم فتن<br>ع تعليمن 2018-10-2019   |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقارير المراجعة الخارجية والدعم الفني 10-2019   | 7/2-1-10-2                                 |
| ع سیمی محاده<br>تقریر دعم فنی<br>سهٔ زباعیه 2017-11-20  |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقارير المراجعة الخارجية والدعم الفني 11-2019   | 8/2-1-10-2                                 |
| سه رواية 2019-11-27 ميلان<br>تقرير زيارة الدعم<br>4 الرواعية 2021-10-31   |         | معتمد    | مصادر المعلومات: تقارير المراجعة الخارجية والدعم الفني 10-2021   | 9/2-1-10-2                                 |
| ة الزراعية 11-10-2021<br>تقاط القوي والضعف<br>تقاط القوي والضعف<br>pdf منسقى المعايير   |         | متاح     | تقارير نقاط القوة والضعف لمنسقي المعايير الاعتماد البرامجي   | 10/2-1-10-2                                |
| pdt.متسقى المعايير<br>مركة الحسن لاستيراد<br>شركة الحسن لاستيراد<br>pdf.والتعينة  |         | متاح     |  | 11/2-1-10-2                                |
| pdf والتعينة<br>الملتقى التوظيف<br>شركة أوراسكوم التجارية   |         | متاح     | نتائج التغذية المرتدة لاستطلاع آراء الأطراف المستفيدة: جهات التوظيف  | 12/2-1-10-2                                |
| شركة اوراسكوم التجارية<br>مقترع لخطة 2020<br>مقترع لخطة 2020<br>Pdf. تدريب ميداني   |         | متاح     | نتائج التغذية المرتدة لاستطلاع آراء الأطراف المستفيدة: التدريب الميداني  | 13/2-1-10-2                                |
| pdf: آدریب میدانپ<br>ستیر<br>تقریر استیبان اراء<br>تقریر استیبان اراء<br>pdf الحریجین   |         | معتمد    | نتائج التغذية المرتدة لاستطلاع آراء الأطراف المستفيدة: الخريجين  | 14/2-1-10-2                                |
| pdf الخريجين<br>المحالة المحالة المحالة الأول 10. الاجتماع الأول 10   |         | متاح     | محاضر اجتماعات لجنة مراجعة وتطوير البرنامج   | 15/2-1-10-2                                |
| PDF . التقرير اللول 10  |         | متاح     | محاضر اجتماعات لجنة مراجعة وتطوير البرنامج: تقرير  | 16/2-1-10-2                                |
| الدراسة الدرا   |         | معتمد    | مصادر المعلومات: الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية  | 17/2-1-10-2                                |
| <b></b>   |         | متاح     | مصادر المعلومات: المراجعة الداخلية (أ.د. محمود حجازي)  | 18/2-1-10-2                                |
| الدراسة الذاتية مراجعة<br>اخلية أ.د محمود حجازي   |         | <u>C</u> |  | 2-10-2 إدارة الجود                         |
|   |         |          | اهيم وعناصر الجودة بالبرنامج:  | 2-10-1 التوعية بمف                         |
| - د مصطفی تروت<br>اد البرامچی 15-09-2022  |         | معتمد    | ورش عمل لمنسقي ومديري البرامج التدعيمية وفرق المعايير الأكاديمية   | <u>1/2/1-10-2</u>                          |
| الاعتماد البرامجي- ورشة<br>عمل د مصطفي تروث   |         | معتمد    | ورش عمل لمنسقي ومديري البرامج التدعيمية وفرق المعابير الأكاديمية   | 2/2/1-10-2                                 |
| ورش عمل متاقشة<br>ورش عمل متاقشة<br>مرحلة البكالوريوس 17  |         | مصور     | ورش عمل لمنتسبي برنامج الهندسة الزراعية  | 3/2/1-10-2                                 |
|   |         | معلن     | منصة التواصل الأكاديمي بين الطلاب وبرنامج الهندسة الزراعية   | 4/2/1-10-2                                 |
|   |         | معان     | منصة التواصل الاجتماعي بطلاب برنامج الهندسة الزراعية/فيسبوك<br>منصة التواصل الاجتماعي بطلاب برنامج الهندسة الزراعية/ تيليجرام      | <u>1/5/2/1-10-2</u><br><u>2/5/2/1-10-2</u> |
|   |         | معلن     | منصلة النواصل الاجتماعي بطارب برنامج الهندسة الزراعية ( بينيجرام دليل برنامج الهندسة الزراعية ( بينيجرام                           | 6/2/1-10-2                                 |
| دليل الطالب إلى يرنامج<br>pdf الهندسة الزراعية  |         | معس      | تليل بر داماج الهندسة الرزاعية   | <u>01211-10-2</u>                          |

معيار تطوير وتعزيز برنامج الهندسة الزراعية - د. محمود العطار

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2014/8/25 ت: 44478775 (02) داخلي: 167 – فاكس :44444460 (02) داخلي: 167 – فاكس :E-mail: qau.agr.asu@agr.asu.edu.eg Facebook Page: https://www.facebook.com/QAU.AGR.ASU



الزراعيا

الهندسة

# برنامج

# الدراسة الذاتية معيار التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (10)

| العالم المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد الرابعة   | معلن  | دليل الطالب للجودة ببرنامج الهندسة الزراعية                     | 7/2/1-10-2           |
|---|-------|---|----------------------|
| دليل الطالب إلى<br>دليل الطالب إلى<br>16 الجوادة  | معان  | دليل الطالب إلى الجودة  | 8/2/1-10-2           |
| الدليل الأكاديس 2019<br>Obi abof  | معلن  | الدليل الأكاديمي لطلاب كلية الزراعة جامعة عين شمس 2019          | 9/2/1-10-2           |
| ***   | معلن  | تمثيل الطلاب في تشكيل مجالس برنامج الهندسة الزراعية             | 10/2/1-10-2          |
|   | معتمد | مكافأة نشر البحوث العلمية                                       | 5/1-3-2-10-2         |
|   | مطلوب | توجيه برامج هادفة للتوعية بمفآهيم وعناصر الجودة بالبرنامج       |                      |
|   |       | الدورية لجودة أداء برنامج الهندسة الزراعية                      | 2-10-2 المؤشرات      |
|   |       | الدوري لمستوي جودة برنامج الهندسة الزراعية                      | 2-10-2-3-1 التقييم ا |
| البطة التنوية تأمل<br>سة لارغماد 2019-2018  | معتمد | متابعة الخطة التنفيذية لإجراءات الجودة ببرنامج الهندسة الزراعية | 1/2-3-2-10-2         |
| تنوير استيبان اراء<br>تقرير استيبان اراء<br>Pot الديجن  | متاح  | استطلاع آراء المستفيدين   | 2/2-3-2-10-2         |
| استيان رضا الطلاب عن<br>استيان رضا الطلاب عن<br>إلا الهندسة الرراعية 2022   | متاح  | استطلاع أراء طلاب برنامج الهندسة الزراعية                       | 3/2-3-2-10-2         |
| المنافعة ال | متاح  | استطلاع رضاء أعضاء هيئة التدريس عن أداء برنامج الهندسة الزراعية | 4/2-3-2-10-2         |
| العند المن المنطقة ال | متاح  | استطلاع رضاء أعضاء هيئة معاونة عن أداء برنامج الهندسة الزراعية  | 5/2-3-2-10-2         |
|   |       | ت التعزيز وعناصر التميز بالبرنامج                               | 2-10-2-3-2 إجراءان   |
|   | معان  | منصة التواصل الأكاديمي بين الطلاب وبرنامج الهندسة الزراعية      | 1/1/3-3-2-10-2       |
| خطة عمل التعليم<br>خطة عمل التعليم<br>يني للاستعداد الدارس  | معلن  | خطة عمل التعليم الإلكتروني للاستعداد الدراسي                    | 2/1/3-3-2-10-2       |
| العال وحدة<br>تقرير اعمال وحدة<br>pdf التعليم اللاكتورني  | معلن  | تقرير أعمال وحدة التعليم الإلكتروني                             | 3/1/3-3-2-10-2       |
| وحدة التعليم<br>وحدة التعليم<br>الاكتروني بكلية الرزاعة   | معلن  | وحدة التعليم الإلكتروني بكلية الزراعة                           | 4/1/3-3-2-10-2       |
| التعليم والتعلم التعليم<br>1969 الجعن   | معلن  | نظام التعليم الهجين   | 5/3-3-2-10-2         |
|   | معلن  | استراتيجية التعليم والتعلم                                      | 6/3-3-2-10-2         |
| الية تحديث الية<br>الية تحديث الية<br>ت التعليم والتعلم 2018  | معلن  | ألية للمراجعة الدورية لسياسات التعليم                           | 7/3-3-2-10-2         |
|   |       |   |                      |



الزراعية

الهندسة

برنامج الزراعية

# الدراسة الذاتية معيار التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (10)

1-10 الدراسة الذاتية لخطة التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية

# 10.1.1 خطة التعزيز والتطوير

#### 10.1.1.1 إجراءات إعداد خطة التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (مرفق 2-10-1-1)

10.1.1.1.1 صياغة ومناقشة واعتماد وإعلان خطة التطوير والتعزيز لبرنامج الهندسة الزراعية

صيغت خطة شاملة للتعزيز والتطوير لكل معايير الاعتماد البرامجي بناءً على استطلاع آراء الأطراف المستفيدة وهي خطة سنوية يتم تنفيذها وفق الأنشطة المقترحة لتحقيق الأهداف التي أعدت لها

اعتمدت خطة التعزيز والتطوير بعد مناقشتها في

- 1. مجلس إدارة برنامج الهندسة الزراعية بتاريخ 15-1-2020
  - 2. مجلس قسم الهندسة الزراعية
- 3. واعتمدت خطة التطوير والتعزيز بمجلس كلية الزراعة بتاريخ 11-10-2021
- 4. أعلنت خطة التعزيز والتطوير على المواقع والمنصات الإلكترونية الرسمية المخصصة للبرنامج.
  - 10.1.1.1.2 مصادر المعلومات خطة التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية
  - وثائق توصيف برنامج الهندسة الزراعية (مرفق 2/1-10-2-2) ، مرفق 22-10-1-2)
- 2. تقارير برنامج الهندسة الزراعية (مرفق 2-1-10-3/2، مرفق 2-1-10-4/2، مرفق 2-1-10-5/2)
  - 3. تقارير المقررات الدراسية
  - 4. تقارير المراجعة الداخلية لوحدة ضمان الجودة بالكلية (مرفق -10-1-6/2)
- 5. تقارير المراجعة الخارجية من ملاحظات كما سبق إرفاقها في معيار تصميم البرنامج (مرفق <u>-10-1-7/2</u>، <u>-</u> 8/2-1-10، -8/2-1-10)
  - 6. تقارير نقاط القوة والضعف ومقترحات التحسين لنقاط الضعف المقدمة من منسقي معابير الاعتماد البرامجي (مرفق -10-1-10/2)
- 7. نتائج التغذية المرتدة لاستطلاع آراء الأطراف المستفيدة طلاب- خريجين-أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم- ممثلو جهات العمل التي يعمل بها خريجوا البرنامج الجهات ذات الصلة (مرفق -10-1-12/2، -10-1-2) ممثلو 13/2)
- 8. نتائج مناقشات وجلسات العصف الذهني لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في جلسات مجلس القسم/ مجالس الأقسام وخاصة ما يخص تصميم البرنامج ومواصفات الخريج ومدى مواكبتها لاحتياجات سوق العمل (مرفق \_ 14/2-1-10، -10-1-2/21، -10-1-13/2)
  - 9. محاضر اجتماعات لجنة مراجعة وتطوير البرنامج (مرفق -10-1-15/2، -10-1-16/2)
  - 10. معدلات الإقبال على البرنامج خلال السنوات الثلاث الأخيرة مقارنة بالبرامج الأخرى (بالدراسة الذاتية)



الزراعية

الهندسة

برنامج الزراعية

# الدراسة الذاتية معيار التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (10)

11. نسبة عدد طلاب الدراسات العليا بالبرنامج بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج (بالدراسة الذاتية)

- 12. عدد الأبحاث الدولية والإقليمية والمحلية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج. (بالدراسة الذاتية)
- 13. قواعد بيانات برنامج الهندسة الزراعية والتي تضم مجموعة النشاطات الخاصة بالبرنامج والتفاعل به
  - 14. بروتوكو لات التعاون الموقعة مع الجهات الخارجية المختلفة (بالدراسة الذاتية)

#### 10.1.1.13 الأطراف التي شاركت في إعداد خطة التطوير والتعزيز ببرنامج الهندسة الزراعية

شاركت العديد من الأطراف في إعداد خطة التطوير من

- 1. الإدارة العليا بكلية الزراعة عبر الاطلاع ومناقشة واعتماد معايير البرنامج، وآليات التنفيذ، والتقييم، والتقويم.
  - 2. وحدة الجودة بكلية الزراعة من خلال تقديم المشورات الفنية والمراجعات الدورية للبرنامج (مرفق -1-10) (6/2)
    - المراجع الخارجي عبر الزيارات الدورية وتقديم المشورات لهيكل عمليات التطوير والتعزيز بالبرنامج (مرفق -10-1-2/2) -10-1/2 (مرفق -10-1-2/2)
  - 4. المراجعة الداخلية عبر ذوي الخبرة في المراجعات البرامجية (ا.د. محمود حجازي) وتقديم الدعم والمشورة (مرفق -10-1-18/2)
    - 5. لجان مراجعة وتطوير البرنامج المنبثقة عن مجلس القسم بالتعاون مع فريق معيار التعزيز والتطوير
       (مرفق -10-1-15/2)
- 6. منتسبي برنامج الهندسة الزراعية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الإداريون، الطلاب والخريجون
  - ممثلون عن سوق العمل (مرفق <u>-10-1-11/2</u>، <u>-10-1-12/2</u>، <u>-10-1-13/2</u>، <u>-10-1-14/2</u>.

# 10.1.1.1.4 الاستعانة بمراجع خارجي في إعداد خطة التطوير والتعزيز ببرنامج الهندسة الزراعية

قام مركز ضمان الجودة بالجامعة وبالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة بالكلية باختيار مراجع معتمد بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد كمراجع خارجي للبرنامج وتقديم الدعم الفني في استيفاء معايير الاعتماد ومراجعة خطة التطوير والتعزيز وإجراء التعديلات المطلوبة في الخطة بناء على تقرير المراجعة الخارجية

# 10.1.1.2 مجالات التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية

#### 10.1.1.2.1 المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير التي تضمنتها الخطة

متابعة استيفاء معايير اعتماد البرنامج التعليمي التي أقرتها واعتمدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مصر، ومستجدات سوق العمل من أجل إعداد خريج له القدرة على المنافسة في سوق العمل واستمرارية التحديث والتطوير المستدام طبقاً لمتطلبات سوق العمل ومقترحات المستفيدين .

# 10.1.1.2.2 -أهداف التعزيز والتطوير في نشاطات برنامج الهندسة الزراعية

تعزيز وتطوير رسالة برنامج الهندسة الزراعية تعزيز وتطوير أهداف برنامج الهندسة الزراعية



الزراعية

الهندسة

برنامج لزراعية

# الدراسة الذاتية معيار التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (10)

قيادة وتنظيم برنامج الهندسة الزراعية تعزيز وتطوير الموارد المالية تعزيز وتطوير التسهيلات الداعمة تعزيز وتطوير التسهيلات الداعمة تعزيز وتطوير المعايير الأكاديمية بالبرنامج تعزيز وتطوير تصميم برنامج الهندسة الزراعية تعزيز وتطوير لطلاب برنامج الهندسة الزراعية تعزيز وتطوير التعليم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج الهندسة الزراعية تعزيز وتطوير نشاطات التعليم والتعلم ببرنامج الهندسة الزراعية تعزيز وتطوير تقويم مخرجات التعليم تطوير وتعزيز نشاطات برنامج الهندسة الزراعية تطوير وتعزيز نشاطات برنامج الهندسة الزراعية تطوير وتعزيز قياس وتقييم مؤشرات نجاح برنامج الهندسة الزراعية تطوير وتعزيز قياس وتقييم مؤشرات نجاح برنامج الهندسة الزراعية



الزراعية

الهندسة

برنامج الزراعية

# الدراسة الذاتية معيار التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (10)

# 10.1.2 إدارة الجودة في البرنامج

يعتبر ضبط نظم الجودة بالبرنامج من الأهداف الرئيسية في خطة التعزيز والتطوير، حيث يتم متابعة جودة الأداء بالبرنامج من خلال استيفاء معايير الاعتماد عن طريق منسق البرنامج ومنسقي معايير الاعتماد بالبرنامج لمتابعة مدى تقدم العمل.

# 10.1.2.1 التوعية بمفاهيم وعناصر الجودة بالبرنامج

يتم التوعية بمفاهيم وعناصر الجودة ببرنامج الهندسة الزراعية من خلال عدد من الإجراءات والنشاطات الدورية ومنها على سبيل المثال

التوعية بمفاهيم وعناصر الجودة ببرنامج الهندسة الزراعية من خلال تخصيص جزء من المحاضرة الأولي بالمقررات لتوصيف المقرر والتعريف بأهداف دراسته وأهداف الدراسة ومتطلبات الجدارة لاجتياز المقرر (مرفق <u>4/2/1-10</u>)

التوعية بمفاهيم وعناصر الجودة ببرنامج الهندسة الزراعية من خلال المنصة الرقمية المخصصة لبرنامج الهندسة الزراعية من قبل الكلية (مرفق -10-4/2/1)

التوعية بمفاهيم وعناصر الجودة ببرنامج الهندسة الزراعية من خلال مواقع التواصل الاجتماعي (مرفق الفيسبوك - 1/5/2/1 ) تليجرام -10-2/5/2/1)

التوعية بمفاهيم وعناصر الجودة ببرنامج الهندسة الزراعية من خلال المطبوعات الورقية من دليل البرنامج (مرفق  $\frac{-0}{6/2/1-10}$ )، دليل الجودة ببرنامج الهندسة الزراعية (مرفق  $\frac{-00-10}{2/1-10}$ ) ودليل الطالب إلى الجودة (مرفق  $\frac{-00-10}{2/1-10}$ ) والدليل الاكاديمي لطلاب كلية الزراعة جامعة عين شمس 2019 (مرفق  $\frac{-00-10}{2/1-10}$ )

التوعية بمفاهيم وعناصر الجودة ببرنامج الهندسة الزراعية من خلال تمثيل الطلاب والخريجين بمجالس البرنامج (مرفق -10/2/1-10)

# 10.1.2.2 مراجعة التقارير الدورية للبرنامج والمقررات الدراسية

تعتبر التقارير الدورية للبرنامج والمقررات الدراسية من أهم الإجراءات التي يعتمد عليها البرنامج لتعزيز نظم الجودة به، حيث يتم إعداد تلك التقارير بصورة دورية ويتم اعتمادها من المجالس الأكاديمية وتتخذ نتائجها مصدر رئيسي للإجراءات التصحيحية وأنشطة التطوير بالبرنامج. وفيما يلي بعض من نماذج التقارير الدورية ببرنامج الهندسة الزراعية.

تقاریر توصیف مقررات برنامج الهندسة الزراعیة (مرفق <u>-10-1-2/1/2</u>)

2. تقرير توصيف برنامج 2018-2019 للمراجع الخارجي (مرفق -10-1-2/2)

مراقبة الجودة بالبرنامج: وثيقة رقم (طور 12092022001)

معيار تطوير وتعزيز برنامج الهندسة الزراعية - د. محمود العطار



الزراعية

الهندسة

برنامج الذراعية

# الدراسة الذاتية معيار التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (10)

- تقارير توصيف المقررات ببرنامج الهندسة الزراعية 2019-2020 (مرفق <u>-1-1-3/2</u>).
  - نقرير توصيف برنامج الهندسة الزراعية 2020-2021 (مرفق -10-1-4/2)
  - 5. تقارير برنامج الهندسة الزراعية السنوية (مرفق 2019-2020/ 2021-2021)



الزراعية

الهندسة

برنامج الزراعية

# الدراسة الذاتية معيار التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (10)

# 10.1.2.3 المؤشرات الدورية لجودة أداء برنامج الهندسة الزراعية

10.1.2.3.1 دورية عملية التقييم والتقويم

تتم عمليات نشاطات التقييم والتقويم ببرنامج الهندسة الزراعية عبر

- 1. الاستعانة بالمراجعين الخارجيين لضمان عملية التقويم الدورية واتخاذ الإجراءات التصحيحية المطلوبة
  - 2. الاستعانة بالمراجعين الداخليين لضمان عملية التقويم الدورية واتخاذ الإجراءات التصحيحية المطلوبة
- 3. قياس رضاء المستفيدين من أنشطة التطوير والجودة بالبرنامج (مرفق <u>-11-1-11</u>، <u>-11-1-12</u>، <u>-11-1-1</u>، <u>-11-1-13</u> 13/2، <u>-14-2-11-1</u>)
- 4. تحديد مؤشرات واضحة لتقييم جودة أداء البرنامج وقياسها بصورة دورية وتوظيف النتائج في خطط التحسين والتطوير بالبرنامج. وتم اعتماد مؤشرات قياس تقييم أداء البرنامج في المجالس الأكاديمية مرفق (-10-2-2-1/2)

#### 10.1.2.3.2 إجراءات التعزيز وعناصر التميز بالبرنامج

يعمل برنامج الهندسة الزراعية على تعزيز عناصر جودته واختيار نقاط التميز عبر

- 1. تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية للتواصل مع الطلاب (مرفق -10-2-3-4/7/1)
  - 2. إتاحة الفرصة للتواصل عبر المنصات الإليكترونية وتطبيقات التواصل الرقمية
- 3. تطوير منظومة تقويم مخرجات التعلم المستهدفة من برنامج الهندسة الزراعية بعد حصول الكلية على مشروع التحول الرقمي في القياس والتقويم ببرنامج الهندسة الزراعية
- 4. استفادة البرنامج من إنشاء وحدة القياس والتقويم بالكلية في ديسمبر 2020 من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي مما يسهم بشكل فعال في (مرفق -0-2-5-1/1، -0-2-5-1/1، -0-2-5-1/1، -0-2-5-1/1)
  - 5. استطلاع رأي جميع المستفيدين ومنتسبي برنامج الهندسة الزراعية والمشاركة في النشاطات وتقييمها
- 6. إدخال نظام التعليم الهجين (مرفق -10-2-5/3) للبرنامج بتسهيلات من وحدة التعلم الإلكتروني بكلية الزراعة جامعة عين شمس
- 7. تحدیث توصیفات البرامج أو المقررات استجابة لمتطلبات التطویر والتعزیز والأزمات والطوارئ كما في جائحة كرونا (مرفق 2-1-1-2، -10-1-2)
- 8. قياس مردود خطط التحسين والتطوير والتعزيز على مجالات البرنامج من خلال: تقرير المراجع الخارجي تقارير لجنة المراجعة الداخلية، تقارير المراجعة الفنية من مركز الجودة بالجامعة، نتائج قياس مؤشرات أداء البرنامج، تقارير المراجعة الداخلية، نتائج قياس رضا المستفيدين مرفق (-10-2-3/2-3-2-10، -10-2-2-2-3/2، -10-3/2-3-2-10)

معيار تطوير وتعزيز برنامج الهندسة الزراعية - د. محمود العطار

مراقبة الجودة بالبرنامج: وثيقة رقم (طور 12092022001)



الزر اعية

الهندسة

برنامج الزراعية

# الدراسة الذاتية معيار التعزيز والتطوير ببرنامج الهندسة الزراعية (10)

و. توفير الدعم المادي للأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس والرسائل العلمية للهيئة المعاونة بأقسام البرنامج
 وصرف مكافآت النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس بأقسام البرنامج. مرفق (-10-2-3-5/1)

10.1.2.3.3 أثر نتائج التقويم الذاتي للبرنامج على الأداء الكلى للمؤسسة انعكس أثر نتائج التقويم الذاتي للبرنامج على الأداء الكلى للمؤسسة في الاتي:

- 1. تطوير العمليات والنشاطات التعليمية بالبرنامج عبر التعرف على المشاكل ووضع الآليات والاستراتيجيات التي تكفل تخطي العقبات أمام البرامج المختلفة للمؤسسة كما في تبني استراتيجية مؤسسية للتعليم والتعلم (مرفق  $\frac{-01}{6}$ ) وتنفيذ آلية للمراجعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم (مرفق  $\frac{-01}{6}$ )
- 2. خلق روح التعاون والعمل الجماعي بين منسقي معايير الاعتماد البرامجي في جميع برامج الكلية وتبادل الخبرات لاستيفاء المعايير.
  - 3. نشر مفهوم الجودة والتوعية بأهميتها والعمل على التقدم للاعتماد من جميع برامج الكلية مما سيضيف لسمعة الكلية كمؤسسة تعليمية رائدة.
    - عقد دورات تدريبية داخل الكلية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
      - الاهتمام بقواعد البيانات المختلفة ببرامج الكلية وتحديثها باستمرار.
        - 6. الاهتمام بالوحدات ذات الطابع الخاص لزيادة موارد المؤسسة.
  - 7. أدي تقويم البرنامج لاتخاذ بعض الإجراءات لإعداد لائحة جديدة تتناسب ومتطلبات سوق العمل مما سيسهم في زيادة معدل توظيف خريجي البرنامج وينعكس بالإيجاب علي سمعة المؤسسة وإقبال أرباب العمل على توظيف خريحيا.
    - 8. -تطوير أليات واستر اتيجيات معتمدة للتعليم والتعلم
    - تعميم معايير الورقة الامتحانية ونظام تحليل النتائج، والالتزام بتقديم نموذج الإجابة النموذجية.



# برنامج الهندسة الزراعية

الدراسة الذاتية

11-مؤشرات نجاح البرنامج



#### 11 مؤشرات نجاح البرنامج

#### 11/1 مؤشرات نجاح غير المباشرة.

#### ■ عنوان المؤشر: معدلات التحويل من البرنامج

نظرا لأن برنامج الهندسة الزراعية يقبل فقط طلاب علمي رياضه فلا يوجد تحويل منه أو إليه من البرامج الأخرى بالكلية، ولكن يوجد تحويل للطلاب لبرنامج الهندسة الزراعية من كلية الزراعة جامعة عين شمس الى كليات اخرى مناظرة، كما هو موضح بالمرفق (1/1/11).

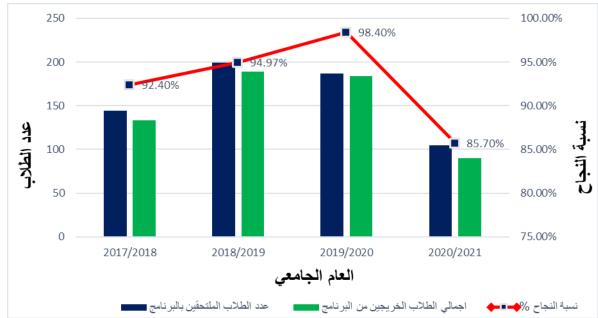
#### عنوان المؤشر: معدلات التخرج من البرنامج

يبين الجدول التالي أعداد الخريجين من البرنامج في الأعوام التالية ( 2018/2017 -2019/2018 -2020/2019 - 2020/2020 وفقًا لإحصائيات نجاح طلاب المستوى الرابع ببرنامج الهندسة الزراعية كما هو موضح بالجدول التالي ومرفق (2/1/11).

| نسبة النجاح<br>% | الإجمالي<br>الطلاب الخريجين<br>من البرنامج | دور<br>سبتمبر | دور<br>یونیه              | دور<br>يناير | عدد<br>الطلاب<br>الملتحقين<br>بالبرنامج | العام الجامعي |
|------------------|--|---------------|---------------------------|--------------|---|---------------|
| % 92.4           | 133  | 18            | 114                       | 1            | 144                                     | 2017/2018     |
| %94.97           | 189  | 47            | 134                       | 8            | 199                                     | 2018/2019     |
| %98.4            | 184  | 34            | 139                       | 11           | 187                                     | 2019/2020     |
| %85.7            | 90   | 19            | 53                        | 18           | 105                                     | 2020/2021     |
| <u>ل الرد</u>    | وحتى تاريخه لم يص                          | طيم والطلاب   | ا لشئون ال <mark>ت</mark> | كيل الكلية   | تم مخاطبة و                             | 2021/2022     |

يوضح الشكل البياني التالي معدلات التسجيل والتخرج من البرنامج مع نسب النجاح لكل عام.





يتضح من المنحنى السابق ان نسب النجاح في برنامج الهندسة الزراعية في زيادة في الأعوام الدراسية التالية (2017-2018) و 2020-2019، 2019-2019). ثم حدث انخفاض في نسب النجاح وصل الى 85.7% في العام الدراسي (2020-2018). وقد يرجع ذلك لحدوث جائحة كورونا في هذا العام الدراسي.

#### عنوان المؤشر: معدلات التوظيف من خريجي البرنامج

تم حساب معدلات التوظيف نسبيا من خريجى البرنامج ووحدة التوظيف ومتابعة الخريجين المركزية بالكلية ، وبالاتصال بالمؤسسات والشركات من خلال قسم الهندسة الزراعية كلية الزراعة جامعة عين شمس، ويوضح نسبة التوظيف من عام 2015 الى عام 2021 ، ويوضح تعيين بعض من الخريجيين كنموذج استرشادى بعدد 34 من خريج البرنامج الهندسة الزراعية من جهات مختلفة ومنها مؤسسات حكومية مثل مركز البحوث وشركة اوراسكوم التجارية وشركة طنطا موتورز وشركة ريجوا لحفر الابار والشركة الوطنية لاستصلاح وزراعة الاراضى الصحراوية (جهاز مشروعات الخدمة الوطنية) والمجلس التصديري للحاصلات الزراعية مرفق بعض من نماذج التوظيف ، كما هو موضح بالمرفق (11/1/3).

#### • ما هي أنواع المؤسسات التي تقبل على توظيف خريجي البرنامج؟

تقبل العديد من المؤسسات والشركات والجهات على توظيف خريجي برنامج الهندسة الزراعية ومنها:-

- 1) شركة شيرا وكيل هانتر الامريكية لمنتجات الري Hunter
- 2) شركة رين برد وكيل شركة رين بيرد لمنتجات الري Rain Bird
  - (3) شركة لاند ماستر Land Master



- 4) الشركة المصرية لاستصلاح الأراضي الزراعية
  - 5) اوراسكوم للإنشاءات
- (Jinet Landscape and Services) شرکة حسن علام ( 6
  - 7) طنطا موتورز
  - 8) شركة تكنوجرين لمستلزمات الرى الحديث
- (9) مصنع انتاج المواسير UPVC بالعاشر من رمضان (First pipe)
  - 10) شركة الوايلر فريد للمضخات
  - 11) شركة 6 أكتوبر لصناعة البلاستيك ومستلزمات الري الحديث
    - 12) شركة ريجوا لحفر الابار

#### - عنوان المؤشر: استطلاع أراء المستفيدين من البرنامج:

تستخدم إدارة البرنامج الإستبيان لاستطلاع رأي المستفيدين ذوي العلاقة به لتقييم جودة وكفاءة الخريج في الأماكن التي يعمل بها مثل شركات الري واللاندسكيب والمكاتب الاستشارية والمزارع الخاصة والقرى السياحية والسكنية والمدن الجديدة ومحطات الخدمة الالية والصوب الزراعية وزراعة الاسطح، علاوة على ذلك المراكز البحثية، ومن نتائجه من حيث الرضا عن جودة الخريج بنسبة 68% وكفاءة الخريج بنسبة 75% وبمتوسط عام اعلى من 67%، وتبين النتائج ارتفاع نسبة رضا المستفيدين من البرنامج بنسبة 80% عن مستوى خريجي البرنامج، كما هو بالمرفق ( 11/1/4 ) .

#### 11/1/2. أساليب تقويم إضافية للتميز/ دعم القدرة التنافسية للبرنامج:

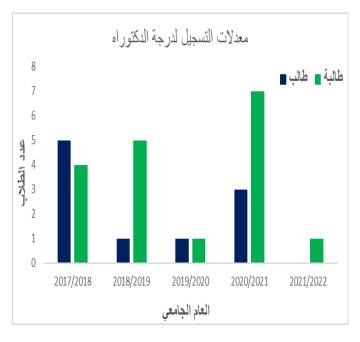
عنوان المؤشر: معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج.

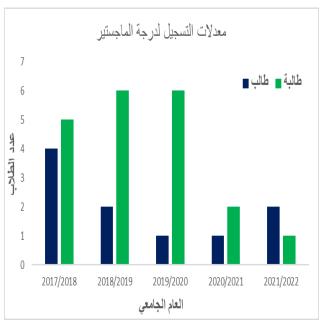
بالنظر إلى أعداد المسجلين في الدرجات المختلفة للدراسات العليا بالبرنامج في الأعوام الخمسة الماضية. وقد بلغ معدل التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج في الفترة من عام 2017 حتى 2021م ( 58 ) طالب منهم ماجستير ( 30 ) ودكتوراه ( 28 ) ، وربما يرجع تناقص اعداد المسجلين بالدراسات العليا الي تراجع اعداد الخريجين الملتحقين بالجهات البحثية، كما هو موضح بمرفق ( 11/1/5)



جدول(2): أعداد الطلاب المسجلين ببرامج الدراسات العليا ببرنامج الهندسة الزراعية

| یر    | ماجست | وراه  | دكتر | العام              |
|-------|-------|-------|------|--------------------|
| طالبة | طالب  | طالبة | طالب |                    |
| 5     | 4     | 4     | 5    | 2018 / <b>2017</b> |
| 6     | 2     | 5     | 1    | 2018/2019          |
| 6     | 1     | 1     | 1    | 2019/2020          |
| 2     | 1     | 7     | 3    | 2020/2021          |
| 1     | 2     | 1     | -    | 2021/2022          |





#### عنوان المؤشر: مكون التدريب الميداني في البرنامج ومشروع التخرج:

يؤدي الطالب فترتين تدريب ميداني للمستوي الثالث بواقع 24ساعة /الأسبوع ولمدة لا تقل عن عن عود يوم خلال العطلة الصيفية ، ويعتبر التدريب الميداني مكملا لمقررات المستوي المنقول منها الطلاب



و لا يضاف تقديره الى التقدير العام للطالب، ويحسب التدريب مادة رسوب/نجاح و لا يمنح الطالب درجة البكالوريوس إلا بعد اجتيازه التدريب الميداني بنجاح ( من توصيف البرنامج واللائحة).

وتتضمن اللائحة الداخلية للكلية آلية لتدريب الطلاب تتمثل في التدريب الميداني لطلاب المستوى الثالث ومشروع التخرج لطلاب المستوى الرابع بالبرامج التعليمية المختلفة أو الفرص التي توفرها الكلية للطلاب من خلال اتفاقياتها مع الشركات المختلفة أو ما يوفره الطالب بمعرفته وتشترط لائحة الكلية على الطالب لكي يستوفي متطلبات تخرجه أن يستكمل التدريب الميداني المطلوب وانهاء مشروع التخرج.

#### • التدريب الميداني:

أدرج التدريب الميداني ضمن نظام التقييم بالدرجات (100درجة)، كما توضح اللائحة الدراسية المحدثة (2016). وقد تم وضع خطة للتدريب الميداني بالكلية، والتي يستهدف جزء كبير منها تنمية مهارات الطلاب في المجالات العملية؛ ويتم تفعيلها من خلال اتفاق القسم العلمي مع العديد من الشركات والمزارع والمراكز البحثية، لتأهيل الطلاب بالمهارات والكفاءات المهنية والوظيفية المناسبة لاحتياجات سوق العمل.

يهدف التدريب الميداني لطلاب البرنامج زيادة المهارات والتقنيات في مجالات الهندسة الزراعية واكتساب خبرة في تصميم وتنفيذ شبكات الري وتنسيق الحدائق، وإدارة وتشغيل وصيانة الجرارات والألات الزراعية، واختبار منتجات شبكات الري، ويتم التدريب الميداني عقب انتهاء امتحانات العام الدراسي لطلاب المستوي الثالث، ويتضمن زيارات ميدانية لبعض مراكز البحوث وشركات الري واللاندسكيب والمزارع الحقلية للتعرف على طرق التنفيذ المختلفة لشبكات الري وصيانة الشبكات والتعرف على الألات المختلفة المستخدمة في العمليات الزراعية، والتعرف على انواع المضخات المختلفة وصيانتها واستخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه والتحلية. وبالتالي إتاحة الفرصة للطلاب الخريجيين العمل بهذه الجهات وتوظيفهم عقب التخرج. مرفق (11/16).



#### • مقررات مهارية لتنمية القدرات الابتكارية في التطبيق العملي مثل مشروع التخرج:

وفيما يتعلق بمشروع التخرج، فيعقد قسم الهندسة الزراعية اجتماعات مع طلاب المستوى الرابع في بداية الفصل الدراسي الثاني ليعرض الطلاب أفكارهم عن مشروعات التخرج الذين يريدون تنفيذه ومناقشتهم فيها لوضع خطط التنفيذ خلال الفصل الدراسي مع تحديد لجنة للإشراف من أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي على كل مشروع وتحديد مسئوليات المتابعة والتنفيذ حتى الوصول إلى كتابة التقرير والمناقشة في نهاية الفصل الدراسي في عرض تقديمي، ويرسل القسم العلمي عناوين مشاريع التخرج وخطط التنفيذ والجدول الزمني المقترح وأسماء الطلاب والمشرفين من أعضاء هيئة التدريس الى أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب و يوجد بيان بمشروعات التخرج للمستوى الرابع بالبرنامج لثلاثة سنوات متتالية. مرفق (11/1/7)

#### • عنوان المؤشر: مقررات مهارية لتنمية القدرات الإبتكارية في التطبيق العملي مثل مشروع التخرج.

يتميز برنامج الهندسة الزراعية بأنه يتضمن عدد 12 من المقررات التي تساعد على تنمية القدرات المهارية للطلاب وذلك في التخصصات المختلفة بالبرنامج مثل الرسم الهندسي، المساحة المستوية، تصميم شبكات الري الحقلي، هندسة المسطحات الخضراء والامتدادات العمرانية والمضخات وأجهزة قياس وتحكم والزراعات المحمية وتصميم ألات ومقررات اخرى تخدم التطبيق العملى للفروع المختلفة للبرنامج وغيرها كم هو موضح بالجدول التالى والمرفق (11/1/8).

جدول (3): جدول عدد من مسميات المقررات المهارية وما تحتوي على من أنشطة مهارية.

| N lmu | اسم المقرر             | أنشطة مهارية   |
|-------|------------------------|--|
| 1 ور  | ورش (هـ ن د 101)       | الحدادة وتشكيل المعادن – المعادن والسبائك – اللحام – السباكة – الخرائط وقطع المعادن – النجارة                  |
| 2 ريس | رسم هندسي (هـ ن د 103) | مقاييس الرسم – الرسم التصويري (المجسمات) رسم الأيز وميتريك – الإسقاط العمودي – الرسم التجميعي – الرسم التفصيلي |



# قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

# الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

| أدوات القياس – رسم الخرائط – عملية التحشية – الموازين – الأجهزة متعددة الأغراض  | المساحة وتطبيقاتها (104)                                    | 3  |
|---|---|----|
| الحساب الإلكتروني والبرمجة لحل بعض المسائل الطبيعية والرياضية – إعداد وكتابة تحليل وعرض البيانات للأنظمة العلمية المختلفة والتحليل العددي والاستقراء من البيانات – الرؤية الألية في مجالات الهندسة الزراعية – الإنسان الآلي           | تطبيقات الحاسب الآلي في الهندسة الزراعية<br>(هـن د 208)     | 4  |
| الدوائر الهيدروليكية – الصمامات – المكابس والمحركات الهيدروليكية – المضخات وأنواعها – منحنيات الأداء (الضغط – التصرف – القدرة - الكفاءة)  | الآت هيدروليكية ومضخات (هـ ن د 304)                         | 5  |
| مدخلات ومخرجات أنظمة الإنتاج الزراعي – العوامل المؤثرة علي تصميم وإدارة النظم الزراعية – تحليل النظم الهندسية المستخدمة في الزراعة  | هندسة النظم الحيوية (هـ ن د 306)                            | 6  |
| المبادئ العامة في التصميم للآداء وتصميم ألات الحراثة والمحاريث – أجهزة الرفع والتجهيزات الهيدرولية وتصميمها – الآلات الديناميكية ونظرية الأجزاء الترددية مثل المكابس والمحشات وتصميمها – التصميمات المتقدمة بالأجزاء المعرضة للأرهاق. | تصميم الآلات الزراعية (هـن د 402)                           | 7  |
| المواصفات الفنية القياسية لمكونات ومعدات شبكات الري - تصميم نظم الري السطحي - تصميم شبكات نظم الري بالرش - تقييم أداء شبكات نظم الري بالموضعي - تقييم أداء شبكات نظم الري الضغطي  | تخطيط وتصميم شبكات نظم الري الحقلي (هـ<br>ن د 403)          | 8  |
| بيانات الموقع – طرق تصميم وتخطيط وتنسيق الحدائق والمسطحات الخضراء – هندسة المنشأت والبني التحتية بالمسطحات الخضراء والمتنزهات – ألات خدمة الحدائق والمسطحات الخضراء   | هندسة نظم المسطحات الخضراء والإمتدادات العمرانية (هن د 409) | 9  |
| هيكلة نظم الذكاء الإصطناعي – الرؤية الآلية وتطبيقاتها في الهندسة الزراعية – الخواص الديناميكية للصور (الدقة – الوضح – عمليات علي الصور بإستخدام تحويلات فوريير).  | تحديات الذكاء الإصطناعي في الزراعة (هـ ن<br>د 414)          | 10 |



## قسم الهندسة الزراعية برنامج الهندسة الزراعية

## الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

| الجدائق. الجدائق. الحدائق. الحدائق. الحدائق. الحدائق. الحدائق. الحدائق. الحدائق. الحدائق. الحدائق. المركات التصنيع الزراعي وصيانة خطوط الإنتاج في شركات التصنيع الغذائي. الشركات التصنيع الغذائي. الشركات التصنيع الغذائي. الشركات التصنيع الغذائي. الشخيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي. الشخيل وصيانة المعدات الخاصة وفلاجات حفظ الخضروات والفلكهة. الستخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه والتحلية التحكم البيئ في الصوب الزراعية - يحلل اداء المخالفة المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات الزراعية تحت الظروف بالنظم الزراعية وبتعمل الإنوات والمعدات بصورة جيدة وأمن المختلفة بستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وأمن الزراعي يختبر اذاء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة بالزراعية تحت الظروف والتصيد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة الزراعية والتسيد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة المعلومات المغلومات والميات المعلومات المعلومات والميات المعلومات المعلومات والميات المعلومات المعلومات والميات المعلومات المحصوط على المعلومات والميات والتواصل. المعلومات والبيانات والتواصل.  | <ul> <li>يقوم الطالب باختيار مسار من المسارات التالية وفقاً</li> </ul>  | التدريب الميداني (عام) | 11 |
|---|---|------------------------|----|
| إلا المختلفة وتسيق الجرارات والآلات الزراعية.     تصميم وتنفيذ وتشغيل نظم الري المختلفة وتسيق الحدائق.     عمليات التصنيع الزراعي وصيانة خطوط الإنتاج في شركات التصنيع الغذائي.     تشغيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي. والفاكهة.     استخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه والتحلية والتحلية المعدات والالات الزراعية في ضخ المياه للمعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة المخلقة بيستمل الادوات والمعدات الزراعية تحت الظروف بالنظم الزراعية بيشتمل الادوات والمعدات الزراعية بيشتمل الادوات والمعدات الزراعية الذراعية المدنى المؤلفة وأمن والتصيد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم الزراعة وأمن - وستذالم الزراعية - يحمل الزراعية والتصيح ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية - يجمع ويحلل ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية - يجمع ويحلل المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة ويستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة - وستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة - وستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي  | '   | ( ) = 1                |    |
| تصميم وتنفيذ وتشغيل نظم الري المختلفة وتنسيق     عمليات التصنيع الزراعي وصيانة خطوط الإنتاج في شركات التصنيع الغذائي.     تشغيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي.     تشغيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي. والفاكهة.     استخدامات الطاقة الشمسية في ضمخ المياه والتحلية     استحدامات الطاقة الشمسية في ضمخ المياه والتحلية المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء بطبق تصاميم المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية مي مجال الهندسة الزراعية - ينقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - ينقش حل المشاكل المتعلقة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وأمن لينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وستعمل الدي المهارات الإساسية في الإدارة - البيانات باسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الإساسية في الإدارة - المهنة يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة لغي  |   |                        |    |
| الحدائق.  عمليات التصنيع الزراعي وصيانة خطوط الإنتاج في شركات التصنيع الغذائي.  تشغيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي.  التشغيل وصيانة الصوامع وثلاجات حفظ الخضروات والفاكهة.  استخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه والتحلية  التحكم البيئ في الصوب الزراعية يضال المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء بطبق تصاميم المعدات والالات الزراعية - يخلل اداء المعدات الإزراعية أكت الطروف بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة المختلفة المعدات الزراعية أكت الطروف المختلفة بيستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وأمن والتصنيع المختلفة عيستعمل الأولات من حيث معدلات الزراعي والتصنيع والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية الجمورة بيمم ويحلل وستانات باسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المهند، - يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المهنة يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   |   |                        |    |
| عمليات التصنيع الزراعي وصيانة خطوط الإنتاج في شركات التصنيع الغذائي.     تشغيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي.     والفاكهة.     استخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه والتحلية والتحلية التحكم البيئ في الصوب الزراعية - يحلل اداء يطبق تصاميم المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يحلل المشاكل المتعلقة النقيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية بيختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستغمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وأمن المختلفة - يستغمل الادوات والمعدات بوسورة جيدة وأمن والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية - يجمع ويحلل ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية - يجمع ويحلل البيانات بأسس متولفقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المهند، - يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال | ,   |                        |    |
| شركات التصنيع الغذائي.  تشغيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي.  التشغيل وصيانة الصوامع وثلاجات حفظ الخضروات والفاكهة.  الستخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه والتحلية  التحكم البيئ في الصوب الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الرزاعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن والنسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة الزراعي - يضبط ويعاير الألات من حيث معدلات الزراعة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل والسائل المهنات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المهنة يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   |   |                        |    |
| تشغيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي.     تشغيل وصيانة الصوامع وثلاجات حفظ الخضروات والفاكهة.     استخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه والتحلية والتحكم البيئ في الصوب الزراعية بيطبق تصاميم المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة المعدات والالات الزراعية تحت الظروف بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الرزاعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن والنفاخ الزراعي - يضبط ويعاير الألات من حيث معدلات الزراعة والنسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية - يجمع ويحلل والبيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المهنة يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | <ul> <li>عمليات التصنيع الزراعي وصيانة خطوط الإنتاج في</li> </ul>   |                        |    |
| تشغيل وصيانة الصوامع وثلاجات حفظ الخضروات والفاكهة.     استخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه والتحلية والتحلية ينافر العرب الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - ينافر حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وسئال القياس المختلفة في الهندسة الزراعية - يجمع ويحلل المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المجموعات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات الحصول علي  | شركات التصنيع الغذائي.  |                        |    |
| التحلية التحكم البيئ في الصوب الزراعية والتحلية التحكم البيئ في الصوب الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يطبق تصاميم المعدات الهندسية في مجال المتعلقة المنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وأمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المهندام تطبيقات الحاسب الإلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات المصول علي  | <ul> <li>تشغيل وصيانة المعدات الخاصة باستصلاح الأراضي.</li> </ul>   |                        |    |
| التحلية التحكم البيئ في الصوب الزراعية والتحلية التحكم البيئ في الصوب الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يطبق تصاميم المعدات الهندسية في مجال المتعلقة المنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وأمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - المهندام تطبيقات الحاسب الإلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات المصول علي  | <ul> <li>تشغیل وصیانة الصوامع وثلاجات حفظ الخضروات</li> </ul>   |                        |    |
| والتحلية  التحكم البيئ في الصوب الزراعية - يحلل اداء يطبق تصاميم المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | _   |                        |    |
| والتحلية  التحكم البيئ في الصوب الزراعية - يحلل اداء يطبق تصاميم المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | <ul> <li>استخدامات الطاقة الشمسية في ضخ المياه</li> </ul>   |                        |    |
| يطبق تصاميم المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات والالات الزراعية - يحلل اداء المعدات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي  |   |                        |    |
| المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | <ul> <li>التحكم البيئ في الصوب الزراعية</li> </ul>  |                        |    |
| بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهند يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي  |   |                        |    |
| الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة وسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهاد  | يطبق تصاميم المعدات والآلات الزراعية - يحلل اداء  | بحث (عام)              | 12 |
| المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهند يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي  | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة  | بحث (عام)              | 12 |
| ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهند يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة النظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة  | بحث (عام)              | 12 |
| الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي  | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف   | بحث (عام)              | 12 |
| والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهند يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن -  | بحث (عام)              | 12 |
| ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع   | بحث (عام)              | 12 |
| البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الألات من حيث معدلات الزراعة  | بحث (عام)              | 12 |
| المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة  | بحث (عام)              | 12 |
| يستخدام تطبيقات الحاسب الألي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الألات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية - يجمع ويحلل  | بحث (عام)              | 12 |
|   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الألات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك  | بحث (عام)              | 12 |
| المعلومات والبيانات والتواصل.   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حل المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة -  | بحث (عام)              | 12 |
|   | المعدات والالات الزراعية - يناقش حلّ المشاكل المتعلقة بالنظم الزراعية - يطبق التقنيات الهندسية في مجال الهندسة الزراعية يختبر اداء المعدات الزراعية تحت الظروف المختلفة - يستعمل الادوات والمعدات بصورة جيدة وآمن - ينفذ تصميمات شبكات الري - يختبر نظم الانتاج والتصنيع الزراعي - يضبط ويعاير الآلات من حيث معدلات الزراعة والتسميد والرش والحصاد والحرث، - يستخدم اجهزة ووسائل القياس المختلفة في الهندسة الزراعية يجمع ويحلل البيانات بأسس متوافقة - يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات يكتساب المهارات الاساسية في الإدارة - يستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة يستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول علي | بحث (عام)              | 12 |

عنوان المؤشر: متابعة مستوي كفاءة الخريجين في المنظمات التي يعملون بها.

أعدت إدارة البرنامج استبيانا لقياس رأى الخريجيين في برنامج الهندسة الزراعية كما موضح بمرفق ( $\frac{11/19}{1}$ )، ومستوى كفاءة الخريجين في المنظمات التي يعملون بها، كما هو موضح برقم المرفق ( $\frac{11/14}{11/1}$ ) وكانت نسبة الموافقين على بنود الاستبيان مثل الرضا عن مستوي الخريج بنسبة المرفق ( $\frac{11/14}{11/1}$ )، والرضا اصحاب العمل عن مهارات الخريج بنسبة  $\frac{80}{11/1}$ ، ولدى الخريج المهارات اللازمة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات بنسبة  $\frac{77}{11/1}$ ، ولدى الخريج التميز المهني والتوظيفي بنسبة  $\frac{77}{11/11}$ .



برنامج الهندسة الزراعية

# الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة الزراعية 2021-2022

وأوضحت نتائج الاستقصاء ما يلي: -

بخصوص مقترحات اراء اصحاب العمل المستفيدين من خريجي البرنامج ، انه تم انشاء معمل للري بتمويل صيني يتضمن احدث وسائل التحكم في شبكات المياه وبعض الاختبارات لمعدات الري والتحكم الاتوماتيكي في ادارة نظم الري المختلفة (الري تحت سطحي – الري بالرشاشات الغاطسة) والتي تعمل بواسطة الطاقة الشمسية والطاقة بالرياح والبيانات الارصاد المناخية ومستشعرات الرطوبة وذلك داخل كلية الزراعة –عين شمس، ويخدم المعمل العملية البحثية ومقررات مثل هيدروليكا وميكانيكا الموائع، اجهزة قياس وتحكم، الادارة المتكاملة للمياه، الطاقة الجديدة والمتجددة، تصميم نظم الري الحقلي، وتصميم نظم الصرف الحقلي، هندسة نظم المسطحات الخضراء، وكذلك اظهار المعمل بصورة جيدة كأحد السمات المميزة للبرنامج.

وتبين من هذا الاستبيان أن نسبة مستوى خريجي البرنامج على قدر كبير من الملائمة مع متطلبات سوق العمل . كما أشار المشاركون إلى بعض المهارات التي يحتاج خريجو البرنامج إلى إتقانها، نذكر منها

- دورات ال ICDL.
- دورات استخدام اللغة في الحياة العملية.
- إتقان مهارات التواصل مع الأشخاص في سوق العمل.
  - برامج الاتوكاد والفوتوشوب

#### نقاط القوة لمعيار مؤشرات نجاح البرنامج

- مكون التدريب الميداني
- دراسة معدلات التسجيل في الدراسات العليا، حيث انها في تناقص
- وجود عدد من المقررات المهارية لتنمية القدرات الابتكارية للطلاب
  - استقصاء مستوى كفاءة الخريجين وتحليل النتائج

#### نقاط تحتاج الى التحسين:

- من خلال استطلاع آراء المستفيدين من خريجي البرنامج اتضح وجود فجوة بين النظرية والتطبيق نتيجة تواجد بعض المقررات التي لا تتناسب مع متطلبات سوق العمل مثل مقرر (نبات كيمياء تحليلية وطبيعية- اساسيات انتاج نباتي اساسيات الصناعات الغذائية)
  - السعي لرفع كفاءة خريجي البرنامج لتلبى متطلبات سوق العمل الفعلية.
    - حصر معدلات التوظيف لا يشمل كل خريجي البرنامج.
  - قلة عدد ممثلي سوق العمل المشاركين في الاستطلاع حول مهارات خريجي البرنامج.

#### مقترحات التحسين:



- الحرص على التواصل مع الخريجين للاستطلاع عن وضعهم الوظيفي وتحديث قاعدة بيانات الخريجين لدى البرنامج.
  - إجراء حصر لممثلي سوق العمل في الأماكن التي تقوم بتوظيف خريجي البرنامج.