

عزيزى طالب الدراسات العليا (٢٠١٦/٢٠١٧)

تقوم لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة
بالكلية بعمل استبيان لقياس مستوى رضا طلاب
الدراسات العليا عن الأداءات التي تخص قطاع
الدراسات العليا للاستفادة من الآراء والمقترحات في
تطوير الأداء بالكلية.

لذا يرجى إتباع ما يلي:-

١. قراءة بنود الإستبيان جيداً
٢. وضع علامة في المربع الذي يعبر عن وجهة نظرك.
٣. مراعاة الدقة في إستيفاء ما يخص القسم العلمي والبرنامج
والتخصص من نقاط.

استقصاء رأي طلاب الدراسات العليا (٢٠١٧/٢٠١٦)

لا ينطبق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	العبرة
أولاً:- سياسات و إجراءات القبول والتسجيل				
				تعلن سياسات و إجراءات التسجيل و القبول في الدراسات العليا من خلال وسائل معروفة و متاحة و متنوعة ورقية (دليل الطالب) و إلكترونية (موقع الكلية)، أو من خلال لوحات إعلانية
				توجد إجراءات معروفة لتذليل العقبات التي تواجه الطلاب عند التسجيل
				توجد إجراءات معروفة لتذليل العقبات التي تواجه الطلاب بعد التسجيل
				توجد آلية معروفة لتلقي و متابعة الشكاوي و مقترحات المسجلين من طلاب الدراسات العليا
				توجد محاضرات تعريفية توجيهية للطلاب عن البرامج يُعلن عنها مُسبقاً على موقع الكلية أو من خلال لوحات إعلانية
				يوجد دليل شامل و وافي متاح للطلاب، ورقياً أو إلكترونياً، يحتوي على المعايير الأكاديمية للبرامج و محتواها العلمي و أهدافها، و توصيف كامل للمقررات
ثانياً:- الإشراف				
				تعلن سياسات و إجراءات الإشراف من خلال دليل للباحثين معلن و متاح (ورقي أو إلكتروني)
				تتوفر للطلاب حرية إختيار المشرف على رسالته
ثالثاً:- الفاعلية التعليمية				
				تم توضيح أهداف البرنامج بشكل يسمح لي بالتعرف علي ما يجب أن أتعلمه خلال فترة دراستي
				تضمن أسلوب التعليم في البرنامج العديد من الأنشطة التي ساعدتني علي اكتساب القدرة علي التعلم الذاتي
				أسلوب التعليم ساعدني علي النقاش و الحوار للوصول إلي المفاهيم و الحقائق بشكل جماعي
رابعاً:- المادة العلمية				
				تتوافق المادة العلمية المقدمة في البرامج الدراسية مع إحتياجات المجتمع و التطورات الأكاديمية الحديثة
				تُعزز المادة العلمية المقدمة في البرنامج المهارات المعرفية و الذهنية و المهنية للطلاب
				تساعد المادة العلمية المقدمة للطلاب علي إختيار موضوعات الأبحاث عند التسجيل لإعداد رسالة الماجستير أو الدكتوراة
خامساً:- المهارات المهنية و التدريب الميداني (إن وجد)				
				الوقت المحدد لاكتساب المهارات خلال الدروس العملية كاف لممارسة الأنشطة المعملية / الحقلية / التطبيقية
				ساعدتني الحصص العملية في تنمية قدراتي في مجال المقرر / المهنة

لا ينطبق	لا أوافق	إلى حد ما	وافق	العبرة
				التدريب الميداني أكسبني العديد من مهارات التواصل والمهارات المهنية طبقا لما تم توضيحه لنا
				أري أنني بعد التدريب الميداني أصبحت أكثر ثقة في قدرتي علي مزاوله المهنة والعمل بعد التخرج
سادساً:- التقييم (قياس الأداء) و التقويم (إجراءات تحسين الأداء) المستخدمة في قياس مخرجات التعليم و التعلم المستهدفة بالبرنامج				
				تتنوع طرق التقييم (الأعمال الفصلية، و الاختبارات و الإمتحانات - تحريري و شفهي)
				يتم التقييم و التقويم بصورة دورية خلال الفصل الدراسي
				تتوافر في نظام التقويم العدالة والشفافية
				تغطي الإمتحانات والإمتحانات المحتوى المعلن للمادة العلمية المقدمة بالبرنامج
				الورقة الإمتحانية واضحة وتختبر مهاراتي المعرفية والذهنية
				يتم إطلاعى على أوراق إمتحاناتى الفصلية من خلال التغذية المرتدة للتعرف على أخطائى والتعلم منها
				يتم تصحيح الإختبارات و الإمتحانات بموضوعية بما يعبر عن مستوى الفعلى
سابعاً:- الموارد				
				الموارد التعليمية (التجهيزات الحقلية/ المعملية/ قاعات المحاضرات وغيرها) المستخدمة للعمل على اكتسابي للمهارات المهنية والعملية كافية
				الإمكانيات المتاحة لتكنولوجيا المعلومات كافية من وجهة نظري
				تتم في المقررات الدراسية تكاليفات تعليمية تدفعني للاستفادة من إمكانيات تكنولوجيا التعليم المتاحة وتساعدني في عملية التعلم الذاتي
				أجد أن المراجع العلمية المتاحة تساعدني في التحصيل والفهم
				الوسائل التعليمية المستخدمة في الشرح والإيضاح تساعدني كثيراً في متابعة وفهم المادة العلمية
				قاعات الدرس مناسبة وتقدم بيئة تعليمية مريحة
				المعامل مجهزة و يقدم فيها الدعم الفني للطلاب
ثامناً:- ضمان العدالة والشفافية				
				١. اشعر بالثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات
				٢. اشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين باقي زملائي في كافة الممارسات التي أشارك فيها.
				٣. مواعيد المحاضرات تحقق أكبر قدر من المرونة بما يسمح لي بممارسة معظم الأنشطة الأكاديمية.
				٤. اشعر بان المقترحات التي أقدم بها لإدارة الكلية وللقائمين علي التدريس، توضع في الاعتبار وتتم دراستها والاستفادة منها
تاسعاً:- المكتبة و التسهيلات الداعمة				
				١. المكتبة متاحة للطلاب.
				٢. تتوفر بالمكتبة إمكانيات التصوير.



لا ينطبق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	العبارة
				٣. مواعيد المكتبة مناسبة لطلاب الدراسات العليا.
				٤. تتوفر مكتبة مجهزة بالكتب و الدراسات المتطورة الحديثة.
				٥. تتوفر إمكانية الإتصال بقواعد معلومات بحثية عن طريق الإنترنت.
				٦. يتسم العاملون بالمكتبة بالخبرة و المهارة و التعاون.
عاشراً:- الإجراءات التشجيعية				
				١. يقوم القسم بتشجيع التميز من خلال لوحات إعلانية تسجل إنجاز الطلاب المتميزين
				٢. يقدم القسم منح دراسية للمتفوقين.
				٣. يقوم القسم بإعداد مؤتمر لأبحاث طلاب الدراسات العليا.
				٤. يشجع القسم الطلاب على المساهمة في المؤتمرات العلمية و البحثية بالقسم و الكلية و المؤسسات الأخرى.
				٥. يقدم القسم خدمات و برامج تدريبية للمتعثريين في الدراسة من الطلاب.

١. ماهو أكثر شيء تجده مجابيا أثناء دراستك بالكلية ؟

٢. ماهو أكثر شيء تجده سلبيا أثناء دراستك بالكلية ؟

٣. ماذا تقترح لتحسين الأداء ؟