

## استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

يهدف هذا الجزء إلي التأكد من :

١. معرفة أعضاء هيئة التدريس بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية
٢. قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

درجات القياس				المؤشرات
لا أدرى	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	
				١. اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل علي تنمية مشاركة الكلية مع المجتمع المحيط
				٢. أري ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
				٣. أري أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة
				٤. أري أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.

ثانياً: مدي فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

١. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

درجات القياس				المؤشرات
لا أدرى	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	
				أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج
				أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
				أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
				أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين

### ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

١. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع
٢. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

درجات القياس				المؤشرات
لا أدري	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
				١. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمؤسسة.
				٢. أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية
				٣. أري أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها
				٤. أري أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط