

الاسم : (إختياري) البرنامج :

| معارض بشدة (١) | معارض (٢) | محايد (٣) | موافق (٤) | موافق بشدة (٥) | ضع علامة (√) في المربع الذي يعبر عن وجهة نظرك |
|----------------|-----------|-----------|-----------|----------------|---|
|----------------|-----------|-----------|-----------|----------------|---|

| (١) | (٢) | (٣) | (٤) | (٥) | ١. التعليم والتعلم |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | | | ١ تم توضيح أهداف البرنامج بشكل يسمح لي بالتعرف على ما يجب أن أتعلمه خلال فترة دراستي |
| | | | | | ٢ تضمن أسلوب التعليم في البرنامج العديد من الأنشطة التي ساعدتني على اكتساب القدرة على التعلم الذاتي |
| | | | | | ٣ أسلوب التعليم ساعدني على النقاش والحوار للوصول إلى المفاهيم والحقائق بشكل جماعي |
| | | | | | ٤ الوقت المحدد لاكتساب المهارات خلال الدروس العملية كاف لممارسة الأنشطة المعملية / الحقلية / التطبيقية |
| | | | | | ٥ ساعدتني الحصص العملية على تنمية قدراتي في مجال المقرر / المهنة |
| | | | | | ٦ التدريب الميداني أكسبني العديد من مهارات التواصل والمهارات المهنية طبقاً لما تم توضيحه لنا |
| | | | | | ٧ أرى أنني بعد التدريب الميداني أصبحت أكثر ثقة في قدرتي على مزاولة المهنة والعمل بعد التخرج |
| | | | | | ٨ أساليب تدريس المقررات تجعلني أشعر بأنني في غير حاجة للدروس الخصوصية |
| | | | | | ٩ توجد أعضاء هيئة التدريس في أوقات الساعات المكتبية ساعدني على فهم بعض النقاط التي لم أتقنها خلال المحاضرات أو الدروس العملية |
| | | | | | ١٠ تطبيق أساليب دعم الطلاب المتعثرين دراسياً ساعدت على الارتقاء بالمستوى الأكاديمي لمن يحتاج ذلك |

| (١) | (٢) | (٣) | (٤) | (٥) | ٢. تقييم الطلاب |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | | | ١ تتنوع أنشطة التقييم (الامتحانات والأنشطة) للتحقق من قدرتي العملية واستيعابي للمادة العلمية |
| | | | | | ٢ تعتمد أساليب التقييم على قياس قدراتي في المعرفة والفهم والتفسير والتحليل |
| | | | | | ٣ يتم اطلاعي على أوراق امتحاناتي الفصلية من خلال التغذية المرتدة للتعرف على أخطائي والتعلم منها |
| | | | | | ٤ أجد الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواي الفعلي |

| (١) | (٢) | (٣) | (٤) | (٥) | ٣. الموارد |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | ١ الموارد التعليمية (التجهيزات المعملية، قاعات المحاضرات وغيرها) كافية لاكتساب المهارات المهنية والعملية المطلوبة |
| | | | | | ٢ الإمكانيات المتاحة لتكنولوجيا المعلومات كافية من وجهة نظري |
| | | | | | ٣ تتم في المقررات الدراسية تكليفات وأنشطة تعليمية تدفعني للاستفادة من إمكانيات تكنولوجيا التعليم المتاحة وتساعدني في عملية التعلم الذاتي |
| | | | | | ٤ أجد أن المراجع العلمية المتاحة تساعدني على التحصيل والفهم |
| | | | | | ٥ الوسائل التعليمية المستخدمة في الشرح والإيضاح تساعدني كثيراً على متابعة وفهم المادة العلمية |

| (١) | (٢) | (٣) | (٤) | (٥) | ٤. ضمان العدالة والشفافية |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | ١ أثق في نظام التظلم من نتائج الامتحانات |
| | | | | | ٢ تتوافر العدالة والمساواة بيني وبين زملائي في كافة الممارسات التي نشارك فيها |
| | | | | | ٣ الجداول الدراسية تحقق أكبر قدر من المرونة بما يسمح لي من ممارسة معظم الأنشطة الأكاديمية وممارسة الأنشطة الطلابية |
| | | | | | ٤ المقترحات التي أقدمها لإدارة الكلية وللقائمين على التدريس توضع في الاعتبار وتتم دراستها والاستفادة منها |

ماذا تقترح لتحسين الأداء:

شكراً لمساهمته في تطوير أداء الكلية