

اسم الطالب (اختياري)
اسم و كود المقرر: القسم العلمي المرحلة الدراسية:

| | | | | |
|---------------------|--------------|------------------|------------------|--|
| موافق تماماً (٤) | موافق (٣) | إلى حد ما (٢) | غير موافق (١) | ضع علامة (√) في المربع المناسب أمام كل عبارة حسب ما تراه |
|---------------------|--------------|------------------|------------------|--|

للمقرر وعضو هيئة التدريس وطرق التقييم

| م | موضوع الاستبيان | اسم عضو هيئة التدريس | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | |/...../..... | | | |/...../..... | | | |/...../..... | | | |/...../..... | | | |
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ١ | يقدم المحاضر في بداية الفصل الدراسي شرحاً وافياً لمحتوى و أهداف المقرر و طرق التقييم والمراجع | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | المحاضر على معرفة جيدة بالمادة العلمية | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | المحاضر يقدم المادة العلمية بعمق | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | المحاضر يشجع و يتيح الفرصة للرأي و الرأي الآخر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | يحافظ المحاضر على جذب إنتباهي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | يستثمر المحاضر وقت المحاضرة الفعلي في التدريس | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧ | يلتزم المحاضر بالتواجد أثناء الساعات المكتتبية المعلنة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨ | يتعامل المحاضر مع الطلاب باحترام و مساواة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٩ | يلتزم المحاضر بمحتويات المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١ | يستخدم المحاضر الوسائل الحديثة في عرض المحاضرة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٢ | تتعدد طرق تقييم المقرر (أنشطة و تكليفات فصلية-اختبارات- مناقشات-تقديم عروض - مشاريع بحثية...الخ) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٣ | يتم التقييم و التقييم للطلاب بصورة دورية و معلنة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٤ | تغطي الإختبارات الدورية و الإمتحانات النهائية المحتوى المعلن للمادة العلمية | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٥ | تتوافر العدالة و الشفافية في نظم التقييم | | | | | | | | | | | | | | | | |

ملاحظات واقتراحات يمكن اضافتها:

.....
.....
.....

شكراً لمساهمته في تطوير العملية التعليمية