

### أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول : ( ٢٠ درجة )

" ولما كان المالك للأراضي الزراعية له الحق في استغلالها سواء بنفسه (الزراعة على الذمة) أو بواسطة الغير كان يقوم بتأجير الأرض الزراعية للغير سواء بنظام المزارعة أو بالتقيد فقد أورد القانون الزراعي قيوداً على هذا الاستغلال الزراعي تتمثل في :

١. الزراعات المنوعة .
٢. حقوق الإرتفاق .
٣. قيود الري والصرف .

تناول بالشرح هذه العناصر الثلاثة السابقة.

السؤال الثاني: ( ٢٠ درجة )

"أورد القانون رقم ١٤٣ لسنة ١٩٨١ في شأن الأراضي الصحراوية عدد من المواد التشريعية." في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

١. مفهوم الأراضي الصحراوية وفقاً لهذا القانون
٢. الحد الأقصى للملكية في الأراضي الصحراوية الخاضعة لأحكام هذا القانون
٣. الفئات من أبناء المحافظة الصحراوية التي يجوز منحها الأولوية في الأراضي المستصلحة.

السؤال الثالث : ( ٢٠ درجة )

(أ) اقرن بين الأزواج التالية:

١. القانون العام - القانون الزراعي
٢. نظام الالتزام - نظام المشورية
٣. أراضي الرزقة - أراضي الإتر

(ب) " فرض القانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦ المجلس الأعلى للمحافظة سلطة وصاية و إشراف على الصحفيين والمؤسسات الصحفية وكذلك منح هذا القانون المجلس الأعلى للمحافظة بعض الصلاحيات. " أذكرها وبين بعض مواد العقوبات الواردة في هذا القانون.

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،،

**أجب عن جميع الأسئلة التالية:**

**السؤال الأول :**

" ولما كان المالك للأراضي الزراعية له الحق في استغلالها سواء بنفسه (الزراعة على الذمة) أو بواسطة الغير كان يقوم بتأجير الأرض الزراعية للغير سواء بنظام المزارعة أو بالنقد فقد أورد القانون الزراعي قيوداً على هذا الاستغلال الزراعي تتمثل في :

١. الزراعات المنوعة .
٢. حقوق الإرتفاق .
٣. قيود الري والصرف .

تناول بالشرح هذه العناصر الثلاثة السابقة.

**السؤال الثاني:**

"أورد القانون رقم ١٤٣ لسنة ١٩٨١ في شأن الأراضي الصحراوية عدد من المواد التشريعية." في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

١. مفهوم الأراضي الصحراوية وفقاً لهذا القانون
٢. الحد الأقصى للملكية في الأراضي الصحراوية الخاضعة لأحكام هذا القانون
٣. الفئات من أبناء المحافظة الصحراوية التي يجوز منحها الأولوية في الأراضي المستصلحة.

**السؤال الثالث :**

**(أ) قرن بين الأزواج التالية:**

١. القانون العام - القانون الزراعي
٢. نظام الالتزام - نظام المشورية
٣. أراضي الرزقة - أراضي الإتر

(ب) " فرض القانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦ المجلس الأعلى للصحافة سلطة وصاية و إشراف على الصحفيين والمؤسسات الصحفية وكذلك منح هذا القانون المجلس الأعلى للصحافة بعض الصلاحيات. " أذكرها وبين بعض مواد العقوبات الواردة في هذا القانون.

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،،

مادة 5: السكان الريفيون (د.ج.ت. 403 ) الفصل الدراسي الأول  
المستوى: الرابع (برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعي) / 2014 / 1



قسم المجتمع الريفي  
والإرشاد الزراعي  
الزمن: ساعتان

(اختار ثلاثة فقط) (20 درجة)

عرف كل مما يأتي:

1. السياسات السكانية
2. التوزيع النوعي
3. الهجرة
4. التوزيع العمري
5. معدل الوفيات الخام

(اختار ستة فقط) (25 درجة)

اذكر ما تعرفه عن

1. نظرية البيولوجية لحفي
2. نظرية نمو الشخصية الفردية لفرانسيسكونثي
3. مشروع شرق الأربعين
4. مشروع توشكي
5. خصائص السكان الريفيون في مصر
6. أبعاد المشكلة السكانية في مصر
7. أشكال الهرم السكاني
8. النظرية السكانية الحديثة

(15 درجة)

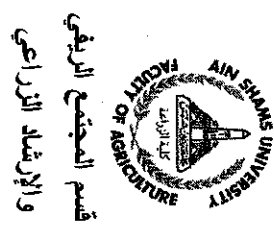
السؤال الثالث:

- أ- أثار الأوضاع السكانية في مصر مناقشات منذ الثلاثينات وخاصة في ظل عدم التوازن بين الموارد والأعداد المترابدة من السكان على أساس الاتجاهات المتوقعة للمواليد والوفيات في ضوء هذه العبارة  
الشرح تطور السياسات السكانية في مصر ؟

ب- ما هي جداول الحياة، وأنواعها وفروضها.

مادة: السكان الريفيون (م.ج.ت. 403 ) الفصل الدراسي الأول  
المستوى: الرابع (برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعي) / 2014 / 1

الزمن: ساعتان



قسم المجتمع الريفي  
والإرشاد الزراعي

(اختار ثلاثة فقط) (20 درجة)

عرف كل مما يأتي:

1. السياسات السكانية
2. التوزيع النوعي
3. الهجرة
4. التوزيع العمري
5. معدل الوفيات الخام

(اختار ستة فقط) (25 درجة)

اذكر ما تعرفه عن

1. نظرية البيولوجية لجنى
2. نظرية نمو الشخصية الفردية لفرانسيسكونلي
3. مشروع شرق الأربعين
4. مشروع توشكي
5. خصائص السكان الريفيون في مصر
6. أبعاد المشكلة السكانية في مصر
7. أشكال الهرم السكاني
8. النظرية السكانية الحديثة

(15 درجة)

السؤال الثالث:

أ- أثار الأوضاع السكانية في مصر مناقشات منذ الثلاثينات وخاصة في ظل عدم التوازن بين الموارد والأعداد المتزايدة من السكان على أساس الاتجاهات المتوقعة للموالبد والوفيات في ضوء هذه العبارة اشرح تطور السياسات السكانية في مصر ؟

ب- ما هي جداول الحياة، وأبعادها وفروضها.

مقرر: إعلام تنموي ريفي  
الرقم الكودي: ٢٠٤-

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

- اذكر ما تعرفه عن (اختر ستة فقط):
- ١- الإعلام التنموي وخصائصه وأهدافه
  - ٢- إستراتيجية الرسالة الإحصائية الرقمية
  - ٣- متطلبات نجاح الإعلام التنموي
  - ٤- نظرية التأثير القوي لوسائل الإعلام
  - ٥- نظرية التأثير المباشر لوسائل الإعلام
  - ٦- الحملة الإعلامية (مفهومها - كيفية إعدادها)
  - ٧- الإعلام في الدول النامية (رؤية المدرسة الاشتراكية)
  - ٨- الإعلام في الدول النامية (رؤية المدرسة الغربية)

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

قارن بين كلاً مما يأتي (اختر اثنين فقط):

- ١- التعرض الانتقائي & التصور الانتقائي
- ٢- عناصر الرأي العام & وظائف الرأي العام
- ٣- العوامل المسؤولة عن الاستعداد المرئع للإقحاع & العوامل المسؤولة عن الاستعداد المنخفض للإقحاع

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

- أ- " تعتبر الإشاعات مثل كرة الثلج التي تتدحرج وأثناء تدحرجها يكثر حجمها ويظم جمهورها " في ضوء هذه العبارة اشرح مفهوم الإشاعة والأنواع المختلفة للإشاعات-  
عوامل ظهور الإشاعة
- ب- " يمكن أن تقوم وسائل الإعلام بتخفيف الاحتمالية السياسية " . ناقش مع الشرح هذه العبارة.

المادة: تخطيط وتنفيذ البرامج الإعلامية (428)

الزمن : ساعتان

المستوى : الرابع

امتحان الفصل الدراسي الأول

العام الجامعي 2013/2014



جامعة عين شمس

كلية الزراعة

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي

اجب على جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

(20 درجة)

تعد نظرية حارس البوابة الإعلامية إحدى الأساليب التي يتم بها نقل المعلومة من المصدر إلى المتلقي الداخلي والخارجي، اشرح بالتفصيل المراحل التي تمر بها الرسالة الإعلامية وفقاً لهذا الشأن.

السؤال الثاني

(20 درجة)

ضع مفهومًا علمياً للتخطيط الاعلامي ثم حدد مع الشرح الأسس المتبعة في تخطيط اى برنامج إعلامي في الدول النامية.

السؤال الثالث

(20 درجة)

حدد المتطلبات المطلوبة من الاعلامي بصفة خاصة ووسائل الاعلام بصفة عامة للوصول إلى إعلام جاد وفعال في اى مجتمع.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح،،،

المادة: تخطيط وتنفيذ البرامج الإعلامية (428)

الزمين : ساعتان

المستوى : الرابع

امتحان الفصل الدراسي الأول

العام الجامعي 2013/2014



جامعة عين شمس

كلية الزراعة

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي

اجب على جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

(20 درجة)

تعد نظرية حارس البوابة الإعلامية إحدى الأساليب التي يتم بها نقل المعلومة من المصدر إلى المتلقي الداخلي والخارجي، أشرح بالتفصيل المراحل التي تمر بها الرسالة الإعلامية وفقا لهذا الشأن.

السؤال الثاني

(20 درجة)

ضع مفهوما علميا للتخطيط الاعلامي ثم حدد مع الشرح الأسس المتبعة في تخطيط اى برنامج إعلامي في الدول النامية.

السؤال الثالث

(20 درجة)

حدد المتطلبات المطلوبة من الاعلامي بصفة خاصة ووسائل الاعلام بصفة عامة للوصول إلى إعلام جاد وفعال في اى مجتمع.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح،،،



مقرر: إعلام تدمي ريفي  
الرقم الكودي: ٢٠٤-

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

- اذكر ما تعرفه عن (اختر ستة فقط):
- ١- الإعلام التدمي وخصائصه وأهدافه
  - ٢- إستراتيجية الرسالة الإعلانية البرقراطية الى قناعية
  - ٣- متطلبات نجاح الإعلام التدمي
  - ٤- نظرية التأثير القوي لوسائل الإعلام
  - ٥- نظرية التأثير المباشر لوسائل الإعلام
  - ٦- الحملة الإعلامية (مفهومها- كيفية إعدادها)
  - ٧- الإعلام في الدول النامية (رؤية المدرسة الاشتراكية)
  - ٨- الإعلام في الدول النامية (رؤية المدرسة الغربية)

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

قارن بين كلاً مما يأتي (اختر اثنين فقط):

- ١- التعرض الانتقائي & التصور الانتقائي
- ٢- عناصر الرأي العام & وظائف الرأي العام
- ٣- العوامل المسؤولة عن الاستعداد المرفق للإقناع & العوامل المسؤولة عن الاستعداد المنخفض للإقناع

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

- ١- " تعتبر الإشاعات مثل كرة الثلج التي تتدحرج أثناء تدحرجها يكثر حجمها ويكبر حجمها ويعظم جمهورها " في ضوء هذه العبارة اشرح مفهوم الإشاعة والأنواع المختلفة للإشاعات-  
عوامل ظهور الإشاعة.
- ب- " يمكن أن تقوم وسائل الإعلام بتحفيز الالتمالة السياسية " . ناقش مع الشرح هذه العبارة.





أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(10 درجات)

اكتب المفهوم المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- تعمل الشخصية بصورة جادة للاحتفاظ بنفسها على حالتها الأساسية.
- 2- عبارة عن شبكة من العلاقات الشخصية والاجتماعية تنشأ تلقائياً بين العاملين في المنظمة.
- 3- شيء يوجد في شخصية الفرد ويرتبط بجميع الحاجات الأخرى ويوجه السلوك.
- 4- تكون أقرب إلى سطح الشخصية وإذا نشطت سببت انفعالا بسيطاً.
- 5- يفترض أن كل الصور التنظيمية الإعلامية تتجه نحو عدم التنظيم ومن ثم الزوال.
- 6- إلمار لتجميع بشري هادف يتم في نطاقه توحيد وتنسيق بين الأعضاء لتحقيق أهداف معينة.
- 7- مجموعة الفعاليات التي يمارسها الأفراد بهدف الوصول إلى غايات محددة.
- 8- مجموعة الظواهر الاجتماعية التي تعالج على نحو عام عمليات تطبيع السلوك الإنساني لتجعله منظماً ومنظماً.
- 9- الرغبة في أن يكون الشخص كشخص آخر أو أن يتحد مع خبرات الناس الآخرين.
- 10- أن ننتزع عزراً مقبولاً لتعفى على فذلاً أو عدم القدرة على تقبل أمر من الأمور.

السؤال الثاني:

(25 درجة)

وضح صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل:

- 1- من نتائج الإجراءات الدفاعية أنها تجعل من السهل أن نفرق بين دوافع الفرد الجوهرية ودوافعه السطحية.
- 2- لا يوجد اختلاف بين مفاهيم المنظمة والتنظيم والنظام.
- 3- الظاهرة التنظيمية تتضمن ثلاث مفاهيم رئيسية.
- 4- توضح المنظمة توازناً ديناميكياً داخلياً.
- 5- يعتبر التليفزيون بيئة تنظيمية مستقرة.

السؤال الثالث:

(25 درجة)

ناقش بالتفصيل كل مما يلي:

- 1- المنظمة الاجتماعية نسق مفتوح.
- 2- الإعلام كظاهرة تنظيمية.
- 3- الحاجة وأواعها.
- 4- ارتباط الإجراءات الدفاعية بخبرات القلق والصراع والإحباط والفشل لدى الشخص.
- 5- التجانس بين احتياجات المنظمة الاجتماعية واحتياجات الفرد.

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،

أ.د/ سمير الشاذلي

أ.د/ محمد بركات

أ.د/ إبراهيم ربحان

الفصل الدراسي : الثاني 2012/2013  
المستوى : الثالث انتاج نباتي  
الزمن : ساعة \_\_\_\_\_

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعيه

## الامتحان النظري لمقرر ادارة اضمال مزرعية ( ٢٠٢ )

اجب عن ثلاثة فقط من الاسئلة التالية مستفيدا بالرسم والأشكال التخطيطية كلما أمكن ذلك :

(20 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول :

- 1- اشرح بيلجات مفهوم إدارة الأضمال المزرعيه ، موضحا باختصار أهميتها في البنيان الاقتصادي الزراعي المصري .
- 2- ناقش بيلجات اهم الاعتبارات التي يجب أن يأخذها المخطط في الاعتبار .
- 3- عرف المزرعة - ثم ناقش بيلجات جملة الاعتبارات التي يجب أن تؤخذ في الحسبان عند اختيار المزرعة .

السؤال الثاني :

- 1- اشرح فقط بيلجات أهم الأضمال التي يقوم بها مدير المزرعة .
- 2- اشرح فقط بيلجات مفهوم كل من المخاطرة واللايقين في الانتاج الزراعي - ثم أذكر فقط أنواع اللايقين
- 3- أذكر فقط طرق تقدير ثمن المزرعة - ثم تناول احداها بشرح موجز

السؤال الثالث :

- 1- حدد فقط أهم العلاقات بين المشروعات أو الأنتجة الزراعيه - متناولاً احداها بيلجات
- 2- أذكر فقط أهم أهداف المحاسبه الزراعيه - ثم ناقش بيلجات دور المحاسبية الزراعية في ادارة الأضمال الزراعيه .
- 3- قارن بيلجات بين كل مما يلي ( الميزانية التقديرية والميزانية العمومية المزرعية ) ، (فترة اليوميه ودفتر الاستاذ)

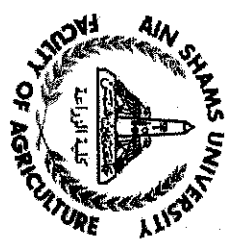
السؤال الرابع :

- 1- أذكر فقط المبادئ أو المحاور الرئيسية التي يمكن الاعتماد عليها في ادارة المحاصيل والتربة .
- 2- ناقش باختصار الأساليب الفنية الأساسية والجوانب الادارية الرئيسية التي يمكن من خلالها التحكم في وادارة المخلفات الزراعيه .

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

أ.د. سعيد زاهد

د. عبدالله عبدالمقصود



امتحان مقور: تنمية اقتصادية  
 واجتماعية ، الرقم الكودي: (205)  
 لطلبة المستوى الثاني لبرنامج العلوم  
 الاقتصادية والاجتماعية  
 تاريخ الامتحان: 2014/1/16

الزمن : ساعتان

قسم الاقتصاد الزراعي

أجب عن جميع الأسئلة التالية:  
السؤال الأول: ( 30 درجة )

1- تصنف الدول النامية بعدد من الخصائص والسمات التي تعوق التنمية. ناقش ذلك موضحاً أهم الخصائص الاقتصادية  
والغير اقتصادية.

- 2- وضح مشاكل وعقبات التنمية الاقتصادية.
- 3- اذكر مصادر تمويل التنمية مع شرح احداها بشرح من التفصيل.
- 4- فرق بين كل من النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية والتقدم الاقتصادي.
- 5- اذكر النظريات الأساسية للتخلف الاقتصادي مع شرح احداها بإيجاز.
- 6- لا يمكن الاعتماد على متوسط الدخل الفردي فقط كمعيار للتنمية الاقتصادية. ناقش ذلك

السؤال الثاني: وضع المفهوم المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:  
1- الأسلوب الفني المرحلي للتنمية.

- 2- الظاهرة الاستعمارية والنظام الدولي الراهن.
- 3- ذلك الجزء من البشرية الذي فرض عليه التخلف وأسئل عليه ستار الفقر نتيجة ظروف تاريخية محدد.
- 4- زيادة أصول وقدرات مختلف الأفراد لكي يؤدوا وظائفهم اعتماداً على المشاركة واللامركزية.
- 5- تتضمن تحقيق العدالة بين الأجيال وداخل نفس الجيل من خلال الموازنة بين الأهداف الاقتصادية والإنسانية والبيئية.
- 6- الإطار العام الذي يمكن من خلاله وفي ظله صياغة خطط التنمية.
- 7- إنسلف ودمر كل ما هو قديم.
- 8- نماذج وضعت لتكون أدوات ووسائل لوصف وتحليل الواقع الاجتماعي التي يتميز بها كل مجتمع.
- 9- التغيرات في الجوانب المادية أسرع من التغيرات في الجوانب غير المادية.
- 10- يشير إلى عملية الزيادة الثابتة أو المستمرة التي تحدث في جانب معين من الحياة.

(10 درجات)

السؤال الثالث:

أكتب كلمة صح أو خطأ أمام كل عبارة مع التعليل:

- 1- تواجه دول العالم الثالث مشكلة الفقر في الموارد وعدم كفاية الفائض الاقتصادي.
- 2- الاستراتيجيات الثورية تحافظ على الكيانات الموجودة دون المساس بها.
- 3- يوجد عامل واحد فقط للتغير الاجتماعي.

(12 درجة)

السؤال الرابع:

في ضوء دراستك للعديد من النظريات والنماذج التي حلت التنمية الاجتماعية. تناول بالشرح والتحليل البرنامج  
القومي للتنمية الريفية المتكاملة، مع التركيز على الأهداف وآليات تحقيق هذه الأهداف. (8 درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.د/ محمد صلاح قنديل أ.د/ سمير الشاذلي د/ حسين سرحان



امتحان مقرر: سياسة زراعية  
الرقم الكودي: (454)  
المستوى الرابع والاستكمال لبرنامج  
العلوم الاقتصادية والاجتماعية

الفصل الدراسي الأول  
العام الجامعي 2013/2014  
تاريخ الامتحان: 2014/1/2

الزمن : ساعتان

قسم الاقتصاد الزراعي

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (20 درجة)

- 1- وضع نظريات السياسة الاقتصادية وفقاً للمفاهيم المرتبطة بها، مع شرح إحداها بشئ من التفصيل.
- 2- اشرح مفهوم التضخم وأسبابه ، مبيناً كيفية قياسه؟
- 3- اشرح مفهوم الكفاءة الاقتصادية مع استعراض الأبعاد الثلاثة لمفهوم تحقيق الكفاءة الاقتصادية.


السؤال الثاني: (20 درجة)

- 1- بين كيفية الوصول إلي نقطة توازن الاقتصاد القومي لقطاعي الزراعة والصناعة مبيناً أهم العوامل المؤثرة للوصول لتلك النقطة .
- 2- ما أهم العوامل التي تؤدي لتعديل السياسة الزراعية مبيناً اجراءات تنفيذها؟
- 3- وضح في صورة شكل تخطيطي التدرج الهرمي لأهداف السياسات الاقتصادية .

السؤال الثالث: (20 درجة)

- 1- ناقش نموذج الرفاهية الأمثل والرضا الأمثل لشرح طبيعة الدور الذي تمارسه الحكومة في الحياة الاقتصادية.
- 2- بين مفهوم ظاهرة التضخم الكودي.
- 3- اشرح العلاقة بين كل من منحني فيليبس و منحني فيليبس المعدل وسياسة التنمية الاقتصادية.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

  
د/ حسين سرحان  
أ.د/ ممدوح نصر

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم الاقتصاد الزراعي  
امتحان الفصل الدراسي الأول  
المادة: تجارة دولية زراعية  
الكوء: 401  
الزمن: ساعتان  
العام الجامعي 2013/2014

ناقش صحة أو خطأ سته (6) فقط من العبارات التالية:

- (1)- التغطية هي عملية عن طريقها يستطيع المصدرون و المستوردون أن يتجنبوا مخاطر التقلبات في سوق الصرف الأجنبي.
- (2)- أكد التجاريون على ضرورة تدخل الدولة في التجارة الخارجية بينما شدد الاقتصاديون الكلاسيك على مبدأ حرية التجارة.
- (3)- أية معاملة اقتصادية تتم بين " المقيمون " و الأجانب " الغير مقيمون " تسجل في ميزان المدفوعات مرتين.
- (4)- لم يعترض هابرلر على مبدأ الميزة النسبية في حد ذاته كأساس لقيام التجارة بين الدول، ولكنه انتقد تفسير الاقتصاديون الكلاسيك لهذا المبدأ.
- (5)- ليس بالضرورة أن يكون ميزان المدفوعات لقطر ما متوازناً حسابياً ولكن يجب أن يكون متوازناً اقتصادياً.
- (6)- منحى الطلب المتبادل لقطر ما لا يعكس قوى العرض والطلب لهذا القطر في السوق الدولي.
- (7)- يمكن استخدام سعر الصرف الأجنبي للتغلب على حالة العجز أو الفائض في ميزان المدفوعات بقطر ما.
- (8)- في عالم مكون من قطرين .. عندما يحدث تقدم تكنولوجي متحيزاً للصادرات في أحدهما فإن هذا القطر يفقد جزءاً من مزايا النمو لصالح شريكه في التجارة الدولية.

مع تمنياتنا بالتوفيق

المادة: تشريعات زراعية

جامعة عين شمس

المجال: الإنتاج الحيواني والداجني

كلية الزراعة

المستوى: الثاني

قسم الاقتصاد الزراعي

الزمن: ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2012/2013

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (15 درجة) فرق بين المصطلحات التالية:

- قانون الإصلاح الزراعي الأول ، قانون الإصلاح الزراعي الثالث.
- المساحة المتعاقد عليها ، المساحة الصافية.
- استصلاح الأراضي ، أعمال البنية الأساسية.
- أراضي الدرجة الأولى، أراضي الدرجة الثالثة.
- إبحار نقدي ، إبحار عيني .

السؤال الثاني: (15 درجة)

أ- يتحدد التركيب المحصولي الأمثل للأراضي بعد استكمال استزراعها في ضوء عدة اعتبارات ، أذكرها مع الشرح.

ب - هناك مظاهر سلبية لجمود العلاقة بين ملاك الأراضي الزراعية ومستأجريها خلال الفترة (1952-1992)، أذكر أهم تلك المظاهر؟

ج- تدرجت الأحكام الخاصة بالتعويض عن الأراضي الزراعية المستولى عليها . أذكر أهم ملامح تلك الأحكام خلال الفترات المختلفة لقوانين الإصلاح الزراعي الثلاثة؟

السؤال الثالث: (20 درجة)

1- هناك العديد من مظاهر التلوث البيئي المائي في مصر... فسر ذلك موضحاً أهم المصادر التقليدية وغير تقليدية للموارد المائية.

2- نظراً لما أسفر عنه التطبيق في مجال الرقابة على الأغذية من تشتت وتداخل في المسؤوليات مما يؤدي إلى ضياع المسؤولية، وهي التي يزداد فيها احتمالات التلوث ومن ثم فهناك عدة متطلبات وإجراءات يلزم مراعاتها للحد من تلوث السلع الغذائية..... ناقش.

السؤال الرابع: (10 درجات)

ما هي الآثار البيئية والاقتصادية للتنمية الزراعية على الثروة الحيوانية في مصر؟  
مع أطيب الأمنيات بالتوفيق..



جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم الأراضي

الفصل الدراسي الثاني

يونيو : ٢٠١٣

الزمن: ساعتان

كيمياء الأراضي والمياه ٢٠٦ المستوى الثالث وجميع الطلاب

اجب على جميع الاسئلة الآتية مستعينا بالرسم والمعادلات ما أمكن :

السؤال الأول: وضع باختصار ما يلي مستعينا بالرسم والمعادلات ما أمكن : (١٥ درجة)

- ١- الوحدات الأساسية التي تتدخل في التركيب البنائي للوراث معدن الطين ؟
- ٢- الفرق بين الأمتصاص الطبيعي والأمتصاص الكيميائي مع ذكر معادلة لانجمير للأمتصاص ومعدل ترويتها ؟
- ٣- المحلول الأراضى ؟

( ١٥ درجة )

السؤال الثاني:

- ١- ماهي مصادر النجحة السالبة في الأراضى ؟
- ٢- تأثير كلا من التكافؤ Valence effect و المعلق Suspension effect طيفا لتوزيع دونان Doman .
- ٣- الجهة الزئبي الحرج Critical Zeta potential

( ١٥ درجة )

السؤال الثالث: اجب عن ثلاث نقاط فقط مما يلي:

- ١- وضع كيفية امتصاص وانطلاق اليوتاسيوم في الأراضى .
- ٢- ماهي أهم مصادر الحموضة في التربة - وما العوامل التي تؤثر في قيمة الـ pH المقطرة
- ٣- اكتب ما يعنيه كل من : CEC , SAR , ESP
- ٤- اشرح أهم التعربات الفيزيوكيميائية التي تحدث للأراضى المغسورة بالماء .
- ٥- اذكر أهم أسباب تكون الأراضى الملحية وكيف يمكن معالجة وإدارة هذه الأراضى .

( ١٥ درجة )

السؤال الرابع: اجب عن ثلاث نقاط فقط مما يلي:

- ١- اكتب معادلة Nernst للأكسدة والاختزال مع توضيح ما تعنيه رموز المعادلة
- ٢- الصفات الكيميائية للماء التي تجعله يتميز عن غيره من السوائل بقدرته على إذابة كثير من الأملاح - ناقش ذلك
- ٣- أملاك عتبة ماء - بين كيف تحدد صلاحيتها اللرى طبقا لتقسيم معمل اللوحة الأمريكى ١٩٥٤
- ٤- عرف عملية التأخرات واذكر العوامل التي تؤثر فيها .
- ٥- اشرح العوامل التي تؤثر على عملية التبادل الكاتيوني .

مع الطيب التمنيات بالتوفيق

أسئلة المادة

١٥,٤ عينة ١

١٥,٤ عينة ٢

١٥,٤ عينة ٣

١٥,٤ عينة ٤



ساعة عين شمسن

طرية الزراعة

قسم الأراضي

الفصل الدراسي الاول

العام الجامعي : 2013 / 2014

الزمن : ساعتان

امتحان نظري لمقرر طبيعة اراضي (425)

- اطلاب المستوى الثالث هندسة زراعية و المستوى الرابع انتاج نباتي

(20 درجة)

السؤال الاول :

- 1- وضع بالرسم مع الشرح، العلاقة بين قوة الشد و المحتوى الرطوبي في اراضي مختلفة القوام
- 2- قان بين التقسيم الفزيائي و البيولوجي للماء الارضي.
- 3- وضع بياناً مع الشرح، الخواص الطبيعية لمجموعات القوام المختلفة.
- 4- اذكر اهم ثوابت الرطوبة الارضية واهم العوامل المؤثرة على قيم هذه الثوابت.

(20 درجة)

السؤال الثاني:

- 1- ما المقصود بالقطاع الارضي التركيبي و القطاع الارضي الزراعي.
- 2- وضع التركيب الحجمي لحيلة ارض سطحية في حالة جيدة و ملائمة لنمو النبات.
- 3- قارن بين قوام الارض وبناء الارض مع ذكر انواع البناء الارضي.
- 4- ما المقصود بشتات التجمعات الارضية مع شرح ميكانيكية تكوين الحبيبات المجمعة.

(20 درجة)

السؤال الثالث:

- 1- عرف الميزان الهوائي الهوائي للتربة، مع ذكر العوامل التي تؤثر عليه.
- 2- كيف يمكن تعديل درجة حرارة التربة؟ و اذكر الخواص الحرارية للتربة مع شرح العوامل المؤثرة عليها.

3- اذكر علاقة بعض الخواص الطبيعية للتربة بمساحة السطح التوسي للحبيبات.

4- احسب متوسط السعة الحرارية لخليط يتكون من 70% معدن الكاؤولين و 30% معدن

الكاو ارتر. اذا علمت ان : الحرارة النوعية للكاوولين هي 0.23 سعر/لجم و كثافة هي 2.55 جم/

سم<sup>3</sup>، الحرارة النوعية للكو ارتر هي 0.19 سعر/لجم و كثافة هي 2.65 جم/سم<sup>3</sup>.



العام الدراسي : 2012-2013

الفصل الدراسي الأول  
الزمن : ساعتان



الامتحان النظري لمقرر طبيعة الأراضى (٤٢٥)  
لطلاب المستوى الرابع برنامج الأنتاج النباتي  
و المتخلفون و طلاب الاستعمال للدراسات العليا

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم الأراضى

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول . ( ٢٠ درجة )

١- عرف قوام التربة . و ما هى الأهمية التطبيقية لتقديره ؟ ... ( ٧ درجات )

٢- ما هو الهواء الأراضى ؟ و ماهى أهميته للتربة و النبات ؟ ... ( ٧ درجات )

٣- وضح باختصار الأنواع الرئيسية للبناء الأراضى ؟ ... ( ٦ درجات )

السؤال الثانى . ( ٢٠ درجات )

١- ما هى شروط أنطبق قانون "استوك" أثناء التحليل الميكانيكى للتربة ؟ .. ( ٨ درجات )

٢- وضح باختصار أهم طرق التعبير عن طاقة مسك الماء بالتربة . ... ( ٥ درجات )

٣- ماهى الكثافة النسبية للتربة ؟ و فيما يستخدم هذا المعيار ؟ ... ( ٧ درجات )

السؤال الثالث ( ٢٠ درجة )

١- عرف ما يلى :

الليونة - التماسك - السعة الحرارية - جهد الماء ... ( ٨ درجات )

٢- أحسب السعة الحرارية لعينة تربة نسبة الجزء المعنى حجماً بها = ٠.٤٨ . و نسبة المادة العضوية بها

= ٠.٠٢ . و نسبة الرطوبة حجماً = ٠.١٨ . ... ( ١٢ درجة )

أفرض ما قد يلزمك على أساس علمى سليم

أجمل الأمنيات بالتوفيق

امتحان النظري	الاحتياجات المائية والغذائية 418	الفصل الدراسي الثاني
جامعة عين شمس	لطلبة المستوى الرابع	دور يونيو 2013
كلية الزراعة	برنامج الانتاج النباتي	الزمن ساعتان
قسم الاراضى		

السؤال الأول :- ( 30 درجة ) :-

- 1- وضع العلاقة بين تركيز العنصر الغذائي في الانسجة النباتية ومقدار النمو للنبات او المحصول الناتج وتحديد الحد الحرج لنقص العنصر وسميته في النبات.
- 2- اذكر الاضرار الناتجة عن زيادة كل من النيتروجين و البوتاسيوم على النبات .
- 3- عرف البرنامج الغذائي ومع توضيح اسس وضع برنامج غذائي لنبات الطماطم .

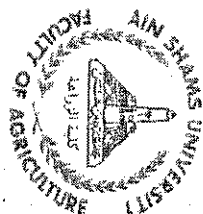
السؤال الثاني :- ( 30 درجة ) :-

- 1- اذا كانت القراءة المأخوذة من مسطح بخر موجود في مساحة حوالي 20 فدان متزرعة بمحصول قصير هي 11,3 مم / يوم والرطوبة النسبية متوسطة ومتوسط سرعة الرياح متوسطة . احسب جهد البخر والنتح

2- تكلم باختصار عن :-

- أ- طرق تقدير الاستهلاك المائي
- ب- البخر النتح المرجعي
- ت- العوامل المؤثرة على معامل المحصول

مع تمنياتنا بالنجاح



جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم الأراضى

الفصل الدراسي الأول  
العام الجامعي : ٢٠١٢ / ٢٠١٣  
الزمن : ساعتان  
المقرر : تغذية نباتات لطلبة  
الأنتاج النباتي ( المستوى الرابع )  
أرض (٤.٣)

### السؤال الأول :

- أ- وضح بالرسم ققط أحد فروع عملية الأمتصاص بالنبات مع كتابة أهم البيانات الخاصة بهذا الفرع مع الرسم المذكور.
- ب- للسمعة التبادلية الكاتيونية للحدود أهمية في تغذية النبات ، طلق على ذلك علما
- ت- أذكر مع الشرح أهم ميكانيكات انتقال العناصر من المحلول الأرضى الى سطح الجذور النباتية
- ث- أذكر أهم صفات الأمتصاص النشط بجذور النبات ، مع شرح إحدى هذه الصفات
- ج- أشرح باختصار ميكانيكة انتقال العناصر عرضيا lateral من الخشب للحاء في النبات

### السؤال الثاني :

- أ- ماهي أهم شروط المحلول المغذى في المزراع الغذائية .
- ب- أذكر أهم شروط الضرورية essentiality للعناصر الغذائية ، مع بيان المغذيات الضرورية الكبرى .
- ت- كيف يمكنك تحضير لتر محلول مغذى لتجربة تحرى لدراسة تأثير نسب الكاتيونات على نمو النباتات  
= بحيث تكون نسبة الكالسيوم الى المغنسيوم هي ٢ : ١ ونسبة الكالسيوم الى البوتاسيوم هي ١ : ١  
= على أن يحتوى المحلول على ٨ مليكافيه كالسيوم في اللتر ويكون تركيز الأنيونات بالجزء في المليون هي  
 $\text{NO}_3^- = 620 \text{ ppm}$        $\text{SO}_4^{2-} = 288 \text{ ppm}$        $\text{H}_2\text{PO}_4^- = 194 \text{ ppm}$

### السؤال الثالث :

- أ- عرف التغذية الورقية ، مبينا أهم العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار عند استخدامها .
- ب- يودى الاختلال في التوازن الغذائي لزيادة الأصابة بالأمراض والأفات الزراعية -فسر ذلك علما
- ت- تكلم باختصار عن أساليب تغذية النبات تحت ظروف الأجهاد وطريقة التغلب على هذه الظروف خاصة فيما يتعلق بالأجهاد المائي .

مع تمنياتنا لكم بدوام النجاح والتوفيق ....

اجب عن الاسئلة التالية: ١٠ درجة

السؤال الاول: ١٥ درجة

- ١- ماهي أهم وظائف الأراضي (Soils) من وجهة النظر الزراعية كمورد طبيعي هام وأساسي في مجال انتاج المحاصيل الاقتصادية؟ مع توضيح الخواص الهامة التي توفرها لإداء هذه الوظائف ؟  
عرف الخواص المورفولوجية التالية لقطاع التربة :
- ٢- شكل السطح – القوام – البناء – عمق القطاع – القوامية – التوصيل الهيدروليكي – الطبقات المتصلة – الخيرية مع توضيح كيفية الاستفادة من الفحوص الحقلية والتحليلات المعملية البسيطة في التعرف على هذه الصفات وكيفية الاستفادة منها في تقييم الأراضي بغرض تحديد أولويات الاستصلاح في مناطق التوسع الأتقى تحت الدراسة.

السؤال الثاني: ١٠ درجة

- ١- ماهو دور عمليات حصر الأراضي وكيفية الاستفادة من نتائج وتقارير حصر الأراضي والخرائط المنتجة خلال عمليات الحصر في مشروعات استصلاح واستزراع الأراضي في المناطق الجديدة وذلك في تحسين النتائج الأراضى القديمة وتطوير الحورى الاقتصادية بها ؟
- ٢- وضح مع التليل كيفية المفاضلة بين أنواع الأراضي من خلال الصفات المورفولوجية والكيميائية والطبيعية التي يمكن التعرف عليها خلال عمليات حصر الأراضي في الحقل وقبل إجراء أية تحليلات كيميائية معملية ؟

السؤال الثالث : ١٨ درجة

- ١- ماهو المقصود بالآتى: نظم تصنيف الأراضي الطبيعية ، نظم التصنيف التطبيقية ، الأفاق التخصصية وأهميتها في نظام تصنيف الأراضي الأمريكى.
- ب- أذكر أهم الأفاق التشخيصية السطحية وتحت السطحية المحتمل وجودها في أراضي المناطق الجافة.
- ت- ماهو المقصود بالآتى: نظام التربة الرطوبى ، نظام التربة الحارارى، مع ذكر أقسام كل منهما وأهميتها في تصنيف الأراضى.

جف عن الأسئلة التالية

سؤال الأول

- ١- من الأهمية اجراء تقييم كيمائى للنضج و الفاكهة قبل البدء فى اجراء المعاملات و طرق التصنيع المناسبة , وضع ذلك من خلال دراستك ؟
- ب- اذكر ما تعرفه عن :-
- ١- العوامل المحددة لإطالة الفترة التخزينية للنضج و الفاكهة
  - ٢- اقسام النضج و الفاكهة تبعاً لمعدل التنفس
  - ٣- تعريف الناكهة و اقسامها من حيث القابلية للتناول و التصنيع
  - ٤- القيمة التخزينية للفاكهة
  - ٥- اقسام النضج و ارات من حيث الاستفادة منها فى التصنيع الغذائى

(١٥ درجة)

السؤال الثاني

- ١- اذكر اهم الفروق بين كلا مما يأتى :-
- ١- الفواكه الحقيقية و غير الحقيقية
  - ٢- التنفس الجوانى و اللاهوائى للنضج و الفاكهة
  - ٣- التحكم فى معدلات نضج الحصر و الفاكهة سواء بالاسراع او الابطاء من درجة النضج
  - ٤- التغيرات الكيميائية و التلوث الميكروبي للنضج و الفاكهة
- ب- علل لما يأتى :-
- ١- مقارنة بعض النضج و الفاكهة للاصناف المكابكية
  - ٢- تناثر سلوكيات وخصائص الحصر و الفاكهة بعد الحصاد
  - ٣- الخواص الكيميائية من العوامل المحددة لاختيار وقت الحصاد للنضج و الفاكهة
  - ٤- لا يفضل حصاد الحصر و الفاكهة قبل الوصول لدرجة النضج المناسبة
  - ٥- حدوث جفاف للنضج و الفاكهة أثناء التخزين
  - ٦- وجود المواد الملونة فى النضج و الفاكهة ذات قيمة تغذوية كبيرة
  - ٧- امكانية التحكم فى معدلات نضج الحصر و الفاكهة عند التخزين
  - ٨- وجود الامينات الحيوية فى بعض الحصر و ارات

(١٥ درجة)

السؤال الثالث

- ١- عرف ما هي مرحلة التجفيف بعمل متناقض , و بين اثر هذه المرحلة على جودة النضج و الفاكهة المجففة ؟
- ب- علل لما يأتى :-
- ١- اختلاف نسبة الرطوبة فى النضج المجففة عنها فى الفاكهة المجففة
  - ٢- تتوقف بعض الشروط الخاصة لسوائل التبريد المستخدمة فى التبريد الصناعى
  - ٣- تقع الدرجات الحرارية المستخدمة فى التجفيف الصناعى ما بين ٥٠-٩٠ درجة مئوية
  - ج- وضح الاشرطاطات الواجب مراعاتها عند تخزين الحصر و الفاكهة بالتبريد ؟

(١٥ درجة)

السؤال الرابع

- ١- فرق بين طريقتى :- مجفف ذر العنقبة المثارة fluid bed drier و مجفف الاسطوانات Drum drier فى تجفيف النضج و الفاكهة ؟
- ب- اذكر اهم التغيرات المصاحبة لتجفيف النضج و الفاكهة , وكذلك التغيرات اثناء تخزين النضج و الفاكهة المجففة ؟
- ج- تؤثر عملية السلق التى تجرى اثناء اعداد النضج و بعض الفاكهة على جودتها سواء كانت معدة للتجفيد او للتجفيف , وضح ذلك ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

الفصل الدراسي الثاني  
٢٠١٢ - ٢٠١٣  
الدرجة النهائية: ٢٠  
زمن الامتحان: ساعتان

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم الميكروبيولوجيا الزراعية

الامتحان النظري لمادة الميكروبيولوجيا التطبيقية (٢٠٤)  
نظلية المستوى الثاني شعبة بزناسج التكنولوجيا الحيوية و الانتاج النباتي

أجب عن جميع الاسئلة التالية  
السؤال الاول:

(15 درجة)

١- ما هي فوائد التلويح بالميكروبات التالية كاسمدة حيوية:

*Bacillus circulans*  
*Anabaena azollae*

*Penibacillus polymyxa*  
*Mycorrhizae*

ب- كيف يمكنك تحضير لقاح بكتيري لاستخدامه كسماد حيوي فوسفاتي لمحصول القطن؟  
ج- ما هي المراحل المختلفة التي تتم بها تطعيم أحد نباتات الاذيق لا هو انبيا. ما هي الميكروبات المستخدمة في العملية؟

السؤال الثاني:

(15 درجة)

١- ما هي العوامل المختلفة التي يجب مراعاتها لامل سيلاج ذو جودة عالية؟

ب- ما هي الكيفية التي يتكون بها الغاز الحيوي *Biogas* بيولوجيا *Methanogenesis* و ما هي البكتيريا المنتجة له؟  
ج- ما هو المقصود بالمصطلحات التالية و كيفية الاستفادة منها؟

Verm compost (c)  
Carrier (d)

Compost tea (a)  
Over retting (b)

السؤال الثالث: وضح مع التعليل لما يأتي

(٢٠ درجة)

- ١- تلب بعض الانواع التابعة لبجن *Leuconostoc* دورا هاما في انتاج التكهة في بعض المنتجات النباتية.
- ٢- الاختلاف في قرة بعض الاجناس التابعة لمجموعة *Coliform organisms* على تخمر السكريات الثابتة في اللبن.
- ٣- حدوث تغيرات ميكروبيولوجية في اللبن أثناء حفظه على درجة حرارة الغرفة.
- ٤- الاختلاف بين عيب التجين الحلو ، التجين العاصف الذي يظهر في اللبن.
- ٥- ظهور طعنة غير مرغوبة في اللبن نتيجة قدرة بعض الميكروبات على تحلل بعض الاحماض الامينية في اللبن.
- ٦- الاختلاف بين نواتج تخمر الجلوكون اكل من *Heterofermentative bacteria* ، *Homofermentative bacteria*.
- ٧- ظهور عيب اللبن الخيطي في اللبن، عيب الاررار الملونة باللبن المركز المحلي.
- ٨- الاختلاف بين اللبن المبستر، اللبن المعقم و اللبن المركز المحلي.
- ٩- ظهور اللون الاحمر و الطعم المر في اللبن.
- ١٠- الاختلاف بين كل من *Str. lactis* ، *Str. cremoris* في افرازهم للمضادات الحيوية في اللبن المشبعة لبعض الميكروبات.
- ١١- حدوث تغيرات ميكروبيولوجية متعددة أثناء تسمية كل من الجبن الرو克福رت و الجبن الكمبرت.

السؤال الرابع:

(١٠ درجات)

١- عرف المصطلحات الاتية:

Heterofermentative Lactic acid (٣)  
Prebiotics (٤)

١- Probiotic foods  
٢- حبوب الكفير  
ب- اذكر دور كل من:

- ١- الميكروبات المستخدمة في إنتاج صلصلة قول الصويا
  - ٢- الاغذية المخمرة تناوبا و اقلصاوية
  - ٣- ميكروب *Lactococcus thermophilus* في الوجوهورت
- ج- ما هي العوامل المسؤولة عن تحسين حيوية المدعات الحيوية البكتيرية في المنتج مع اطيح التمنيات بالنجاح و التوفيق

سأله

سأله

سأله

المستوى: الرابع

تربية الدواجن والتحسين الوراثي

كلية الزراعة

الرمز: ساعنان

(405)

قسم إنتاج الدواجن

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: [15] درجة

(أ) وضح بالمعادلات الاستجابة الربطة لصفة ما عند الانتخاب لصفة كمية مرتبطة بها ورثاً. (5 درجات)

(ب) وضح العلاقة بين الفارق الانتخابي وشفة الانتخاب. (5 درجات)

(ج) عرف قدرتي التوافق العامة (Gen) والخاصة (Sen) واذكر طريقة تعرفها للانتخاب طائرتي القديرتين. (5 درجات).

السؤال الثاني: [25] درجة

(أ) قارن بين تقديرات العمق الوراثي عن طريق استعمال الإحوة الأشقاء (F.S) وأنصاف الأشقاء (H.S) مع ذكر أهم الأسباب التي تؤدي إلى انحراف هذه التقديرات عن التقدير الحقيقي. (10 درجات)

(ب) من جدول تحليل التباين والتغاير التالي.. احسب جميع أنواع الارتباطات وبكل الطرق الممكنة.. علماً بأن أعداد الإناث لكل ذكر وأعداد النسل الإناث داخل كل أم داخل كل أب متساوية. (15 درجة).

S.O.V. & cov	df	M.S. التباين		cov
		الصفة (X)	الصفة (Y)	
Bet s	9	135	82	45
Bet D/S	40	60	32	20
Bet I/D/S	200	20	12	10

السؤال الثالث: [20] درجة

(أ) عرف الانتخاب الفردي والعائلي ودافع العائلة والمشارك مع بيان أهم الأسباب التي تدعو إلى تفضيل طريقة انتخاب معينة دون طريقة أخرى. (7 درجات).

(ب) مربي دواجن يتخيب لصفة وزن الجسم عند التضعيج الجنسي.. فإذا علمت أن الارتباط الوراثي بين هذه الصفة وصفة عدد البيض يبلغ (0.4). وأن العمق الوراثي لطائرتي الصفحتين يبلغ (0.49) و(0.16) على الترتيب.. وأن التباين الظاهري لطائرتي الصفحتين يبلغ (9) كجم و(144) بيضة وأن متوسط هاتين الصفحتين يبلغ (2) كجم و(220) بيضة في السنة.. فإذا تم الانتخاب لمجموعة من الأمهات يبلغ متوسط وزنها عند التضعيج الجنسي (2.5) كجم.. فما هو متوسط عدد البيض في نتاجها. (8 درجات).

(ج) أثبت أن العمق الوراثي يساوي معامل اعتماد القيمة التربوية على القيمة الظاهرية وأن الارتباط بينهما يساوي الجذر التربيعي للعمق الوراثي. (5 درجات).

مع أطيب التمنيات بالنجاح.

الفصل الدراسي الأول  
٢٠١٤/٢٠١٣  
الزمن: ساعتان

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم علوم الأظنية  
إمتحان مادة تدوير مخلفات الأظنية والألبان  
طلبة المستوى الثالث- برنامج علوم و تكنولوجيا الأظنية

(٢٠ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

١. وضح محاور إستر نتيجة تدوير المخلفات بصفة عامة مع ذكر الاعتبارات الواجب مراعاتها عند وضع الإستراتيجية.
٢. اشرح دور الجهاز الإعلاني والتقاضي في مصرفي منظومة تدوير المخلفات.
٣. أذكر شروط إختيار مكان وضع حاويات مراكز الفصل والتدوير المباشر.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

١. أذكر معايير إعادة إستخدام النفايات المسائلة.
٢. أكتب ما تعرفه عن (تكنولوجيا الإنتاج الأنظف) من حيث:  
تعريفها - المصطلحات المرادفة - خطوات إجراء المراجعة الصناعية لها.
٣. وضح يرسم تخطيطي فقط العوامل التي تتحكم في الإستجابة لعملية تدوير المخلفات.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:


١. ما هي آثار التلوث البيئي المترتبة على التخلص من النفايات في الصرف الصحي مباشرة بدون معالجة.
٢. وضح طرق الإستفادة من النفايات في إنتاج كل من:  
أ. البروتين وحيد الخلية.  
ب. الكحول الإيثيلي.  
ج. عيش الغراب.
٣. ماذا يقصد بمصطلح النفايات الخطرة وما هي أهم المنتجات اللبنية التي يمكن الحصول عليها منه.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،،

أ.د. محمد فرج خلاف

أ.د. أحمد إسماعيل متولي

د. عمرو السيد متولي





## برنامج الانتاج النباتى المستوى الرابع

كلية الزراعة

قسم المحاصيل

(١٥ درجة)

السؤال الاول :-

علل ما يأتى :

١- زراعة الشعير مخلوطا مع البرسيم المصرى فى شمال الدلتا وعند التأخير فى موعد الزراعة .

٢- يعتبر البرسيم الحجازى ملك الاعلاف .

٣- استعمال بذور الجلبان كتناوى فقط .

٤- تحمل نباتات حشيشة السودان للجفاف .

٥- يجب حش نباتات الدخن على ارتفاع ١٥-٢٠ سم فوق سطح الارض .

٦- ينصح بوقف الرى قبل الحصاد فى محصول بجر العلف .

٧- عدم تغذية المائية على الامشوط النامى بالمصارف .

٨- تعتبر الدببية من محاصيل استصلاح الاراضى الملحية خاصة فى السهول الاولى .

٩- ضرورة خلط جوبب الجروو بعد جرشها بعقيدة اخرى تتميز بارتفاع نسبة البروتين .

١٠- تعتبر الذرة الشامية من اكثر المحاصيل المناسبة للحفاظ على صورة سلاج .

(١٥ درجة)

السؤال الثانى :

اذكر ما تعرفه عن الاتى :

١- اهم الصفات التى يجب توافرها فى محصول العلف الاخضر الناتج .

٢- تقسيم اصناف البرسيم المصرى من حيث عدد الحفلات .

٣- اسباب انخفاض نسبة الاينات فى حقول البرسيم .

٤- اهم صفات اليريس الجيد .

٥- النصح الممكن اخذها لتجنب تسمم الحيوانات بالاعلاف الخضراء التى تحتوى على جلو كوسيد الديورين السام .

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

١- اذكر العلاقة بين الانواع الحيوانية بالمرعى ونوع الكساء الخضرى النامى .

٢- ما الفرق بين التكتسية الطبيعية والتكتسية الصناعية .

أجب عن الأسئلة الآتية :

(25 درجة)

السؤال الأول:

أ. اذكر السمات العامة المميزة للنباتات الطبية النامية في الصحراء المصرية مع ذكر بعض

النباتات؟

ب. تعدد صور المواد الجليكوزيدية الموجودة في النباتات الطبية وضح ثلاثة منها؟

ج. عرف المحميات الطبيعية والهدف من إعلان محمية طبيعية مع ذكر خمسة مراتب لها وفقاً لما

حدده الإتحاد الدولي لصون الطبيعة (IUCN)

(20 درجة)

السؤال الثاني:

أ. اذكر الأهمية الاقتصادية وطرق زراعة النباتات الصحراوية الآتية:

*Kochia indica* – *Atriplex* sp. – *Prosopis* sp. – *Acacia saligna*

ب. ناقش مدى صواب وخطأ العبارات التالية:-

- تقع مصر في المنطقة شديدة الجفاف (hyper-arid).

الفصل الدراسي الأول  
ديسمبر ٢٠١٣  
الزمن ساعتان



الامتحان النظري لمادة  
الإدارة المتكاملة للمياه  
المستوى الثالث والرابع

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم الهندسة الزراعية

اجب عن جميع الأسئلة الآتية

الأول: (٢٠ درجة)

عرف المصطلحات الآتية:

المياه الجوفية - الخزان الجوفي الحر - الأبار الارتوازية - نصف قطر تأثير البئر - الطبقات الكاملة - تداخل الأبار  
تكم باختصار عن الموارد المائية في مصر.

الثاني: (٢٠ درجة):

ما هي متطلبات تنفيذ برنامج الإدارة المتكاملة للمياه في مصر.  
ناقش باختصار أسس تخطيط وتنفيذ مشروعات الري.

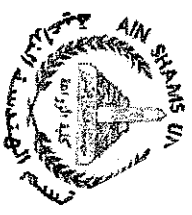
الثالث: (٢٠ درجة)

وضح مع الرسم أنواع المختلفة للخزانات الجوفية.

تم حفر بئر قطر ٦ بوصة في منطقة بها خزان جوفي حر معامل النفاذية للطبقة الحاملة للمياه  $(\sigma \times 10^{-3} \text{ م}^2/\text{ث})$ ، وارتفاع سطح المياه الجوفية فوق الطبقة الصماء  $3 \text{ م}$ ، ومقدار الهبوط لسطح المياه في البئر عند التشغيل  $٥ \text{ متر}$ . أوجد كل من :

• نصف قطر تأثير البئر.  
• أقصى معدل تصريف للبئر.

مع أطيب التمنيات بالنجاح



اجب عن جميع الأسئلة

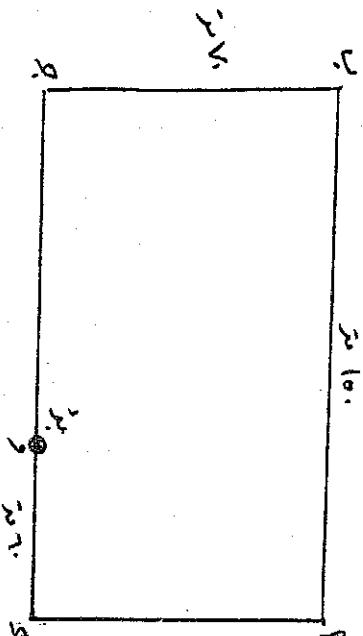
السؤال الاول (٢٠ درجة)

- ١- وضع العيقات التي تفترض بقياس الأطوال وكيفية التقب عليها مع إعطاء مثال لكل منها.  
٢- رصدت الانحرافات الأمامية والخلفية لزوايا المضلع أ ب ، ج ، د ، هـ ، هـ أيضا هو مدون بالجدول التالي، المطلوب : ١- رسم المضلع بمقياس رسم مناسب . ٢- تصحيح خطأ القفل . ٣- حساب نسبة الخطأ.

الخط	الطول (متر)	الانحراف الأمامي	الانحراف الخلفي
أ ب	٨٦	٠٦٢	٢٣٠
ب ج	٣١	٠١٤٥	٢٤٤
ج د	٤٩	٠١٩٠	٢٣٠
د هـ	٤٨	٠٢٤٦	٢٣٠
هـ أ	٦٤	٠٣٢٣	١٥

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ١- قطعة أرض مستطيلة الشكل أ ب ج د فيها أ ب = ١٥٠ متر ، ب ج = ٧٠ متر ، ويراد تقسيمها بنسبة ١ : ٢ بحيث يمر خط التقسيم بالبئر الموجود عند النقطة " و " الواقعة على الحد د ج ، وتبعد عن نقطة " و " مسافة ٦٠ متر.



ب- قارن بين أنواع المصطلحات الآتية:

- (المساحة الجيوبية) ، المساحة لمستوية) - (مقياس الرسم البسيط ، مقياس الرسم الشبكي) -  
(التقسيم المستقي ، التقسيم الدائري) - (الانحراف الأمامي ، الانحراف الخلفي) - (عملية الرفع ، عملية التحشية).

السؤال الثالث (٢٥ درجة)

- أجريت ميزانية طويلة بغرض عمل قطاع طولي لمشروع مجرى منائي بين النقطتين ( أ ) عند الكيلو ١٠ ، والنقطة (ب) عند الكيلو ٩ ، وكانت المسافات بين نقط الميزانية متساوية ( ١٠٠ متر ) ، فإذا كانت قراءات القامة كالآتي:  
١,٣ - ١,٨ - (٢,٦) - ١,٩ - ١,٥ - (١,٥) - ١,٢ - ١,٨ - ١,٢ - (١,٩) - ١,٢ - ١,٧ - ١,٣  
فإذا كان القراءات بين الأقواس مقدمات وكان منسوب النقطة الأولى ١٠,٠ متر فالمطلوب:  
١- رسم القطاع الطولي و خط الإنشاء للمجرى المقترح من نقطة ( أ ) بميل ٠,٢ % إلى أسفل بمقاييس رسم مناسبة.  
٢- تحديد ارتفاع الحفر أو الردم عند جميع نقاط القطاع.  
٣- احسب مكعبات الحفر أو الردم لمسافة ١٠٠ متر فقط إذا كان عرض قاع المجرى ٣ متر ، وميوله الجانبية ١ : ٢.

الفصل الدراسي الثاني  
العام الجامعي : ٢٠١٢ / ٢٠١٣  
الامتحان النهائي  
زمن الامتحان النهائي : ٢ ساعة  
الرقم الكودي : ٤١٤

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم الأراضي  
مرحلة البكالوريوس  
مقرر : مادة كيمياء مادة عضوية

السؤال الأول: (١٠ درجات)

أ- بين كيف يمكن الاستفادة من مخلفات المزرعة في إنتاج سماد عضوى صناعى Compost ولماذا؟  
ب- أذكر باختصار العوامل التى تؤثر على سرعة تكوين سماد عضوى صناعى Compost من قش الأرز.

السؤال الثانى: (٢٠ درجة)

أ- اشرح مكونات السماد البلدى وكيف تؤثر نوع الفريشة والحيوان وكمية ونوع الأعلاف المستخدمة فى التغذية على القيمة السمادية له، وما هى الشروط الواجب إتباعها عند تحضيره ؟  
ب- يختلف معدل معنة النيتروجين باختلاف نسبة C:N فى البقايا العضوية

السؤال الثالث:

أ- ناقش مصادر النيتروجين والبوتاسيوم بالتربة مع توضيح الصور التى تتحول إليها أيونات الأمونيوم بالتربة باختصار. (٧ درجات)

ب- علل ما يلى: (٨ درجات)

- ١- رقم الحموضة المناسب لتيسر الفوسفور بالتربة من ٦-٧.
- ٢- لا يفضل إضافة مخلفات عضوية للتربة نسبة الكربون بها مرتفعة ونسبة الميتروجين منخفضة من ٤٥ : ١ أو أكثر.
- ٣- على الرغم من أن الرواسب الجيرية العضوية والفحم والبتروول كمياتها أكبر من كمية المادة العضوية بالتربة يعتبر المصدر الرئيسى لكربون ثاتى أكسيد الكربون فى دوره الكربون فى الطبيعة.
- ٤- لم يكتشف بعد المستخلص المثالى للمادة العضوية بالتربة.

السؤال الرابع:

- أ- وضح الخصائص العامة للمواد الدبالية مع بيان صفاتها من حيث البناء البلورى واللون ودرجة الحموضة ووزنها الجزيئى. (٨ درجات)
- ب- فى صورة مخطط بياني اشرح كيف يمكن استخلاص وفصل مجاميع المواد الدبالية بالتربة. (٧ درجات)

الفصل الدراسي الأول  
ديسمبر ٢٠١٣  
الزمن ساعتان

الامتحان النظري لمادة  
هيدروليكا وميكانيكا الموائع  
المستوى الثالث

اجب عن جميع الأسئلة الآتية

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم الهندسة الزراعية

السؤال الأول: (١٥ درجة)

١- قارن بين أوضاع المصطلحات الآتية:

- (الضغط ، الضاغط) - (الكثافة ، الوزن النوعي) - (اللزوجة المطلقة ، اللزوجة الجذائية)
- (الضغط الجوي ، الضغط البخاري) - (السرطان الرافقي ، السرطان المضطرب).

ب- أفكر أهم تطبيقات معادلة برنولي متوالا بالشرح التفصيلي أحد هذه التطبيقات.

السؤال الثاني: (١٥ درجة):

١- ناقش باختصار طرق قياس سرعة السرطان للموائع مع شرح طريقتين منها تفصيليا.

ب- حائط بعرض ٤ متر يقسم خزان إلى قسمين ، يوجد على أحد الجوانب زيت كثافته النسبية ٠.٧٨ ويصل ٣ متر ، وعلى الجانب الآخر يوجد ماء بعرض ٢.٤ متر. احسب قوى المحصلة وبع مركز الضغط.

السؤال الثالث: (١٥ درجة):

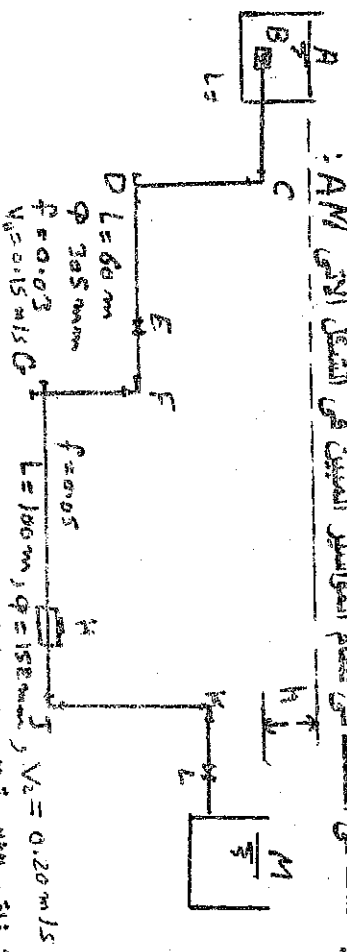
١- وضع خصائص الانسياب النرج في الآفات المستطيلة مستعينا بالرسم البيانية والعلاقات الرياضية.  
ب- قناة مستطيلة عرضها ٦ متر ، وعرض الماء بها ٢.٥ متر والخصوف العار في القناة ١.٥ م/ساعة.

٢- هل السرطان تحت أو فوق حج.

السؤال الرابع: (١٥ درجة):

١- ما هي الأنواع المختلفة للأغابيب المستخدمة في نقل المياه مع بيان الحالات التي يفضل فيها استخدام الأغابيب بدلا من القنوات المفتوحة.

ب- احسب الفاقد في الضغط في نظام المواسير المين في الشغل الاتي AM:



علما بأن قيم المعاقيد الثانوية للتوصيلات (K) هي:  $0.5$  للوع ،  $8.0$  للمصفاة ،  $0.7$  لخرق  $300m$   
 $1.0$  للمصمام قطر  $300m$  ،  $3.0$  للمصمام قطر  $150m$  ،  $0.7$  للمصليبة ،  $1.0$  للمعاد.

مع الأبيات المتبقية ٤ الجاج

مقرر: مناهج البحث في العلوم الاجتماعية  
الرقم الكودي: ٣٠٩

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

( ٢٠ درجة )

السؤال الأول:

" يعد المسح الاجتماعي أحد المناهج الرئيسية التي تستخدم في البحث الوظيفية "

ناقش هذه العبارة موضحاً:

- ١- مفهوم المسح الاجتماعي وأهميته
- ٢- أنواع المسوح الاجتماعية
- ٣- محددات استخدام المسح الاجتماعي

( ٢٠ درجة )

السؤال الثاني:

إنك ما تعرفه عن:

- ١- أهداف منهج دراسة الحالة
- ٢- محددات استخدام منهج دراسة الحالة
- ٣- القواعد الأساسية للمنهج التاريخي
- ٤- التحليل الخارجي - التحليل الداخلي للمنهج التاريخي
- ٥- الإطار العام للبحث العلمي وموقع المناهج التجريبية (رسم فقط)

( ٢٠ درجة )

السؤال الثالث:

" المنهج التجريبي هو المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة واضحة "

ناقش هذه العبارة موضحاً:

- ١- مفهوم المنهج، وتصنيفي التجارب العلمية
- ٢- التصميمات التجريبية الشائعة
- ٣- طرق تكوين المجموعات

الفصل الدراسي الأول  
العام الجامعي: 2013/2014  
الامتحان النهائي  
زمن الامتحان: 2 ساعة



مقرر: در اسماك سكانية

جامعة عين شمس  
كلية الزراعة  
قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي  
المستوى: الثالثي

**من فضلك أجب عن جميع الأسئلة التالية:**

**السؤال الأول:** أذكر ما تعرفه عن:

1. نظرية التغيرات السكانية لابن خلدون
2. النظرية المالتسية للسكان
3. مكونات النمو السكاني
4. التعداد الواقعي و التعداد النظري
5. سجلات الأحداث الحيوية
6. نسبة الإعاقة
7. معدل الخصوبة الكلية
8. اسباب الهجرة و الآثار الاقتصادية والاجتماعية لها

**السؤال الثاني:**

**بالنظر الى الجدول التالي لبيانات محافظة القاهرة لعام 2006 نجد ما يلي:**

البيانات العمرية للسيدات في سن الحمل	عدد السيدات لكل فئة عمرية	اجمالي المواليد
19-15	568536	5477
24-20	480153	12834
29-25	500265	94596
34-30	558514	57746
39-35	608699	29402
44-40	536677	6994
49-45	484455	367

احسب كلا مما يلي:

1. معدل الخصوبة العام
2. معدل الخصوبة العمري
3. معدل الخصوبة الكلية
4. معدل التوالد الاجمالي

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق,,,,,



أجب عن جميع الأسئلة التالية:  
السؤال الأول:

(1) تكلم عن المشاكل التي تواجه انتاج اللبن الشرب في مصر مع تعريف ما يلي:

1. Recombined Milk
2. Toned Milk
3. Filled Milk
4. Blended Milk

(ب) ما هو الأساس الذي بناءاً عليه تم تعديل درجات الحرارة المستخدمة في البسترة و ما هو الحد الأقصى للعدد البكتيري المسموح به في اللبن المبستر و المعقم ؟

(ج) احسب الوقت الامثل لتعقيم زجاجات لبن سعة 100 ملل – علما بأن عدد الجراثيم اللاهوائية فيه كانت  $55 \times 10^2$  /مل و كانت  $D_{240} = 3.12$  دقيقة و كانت المساحات المحسوبة (A) هي : 25 ، 45 ، 75 ، 115 ، 125 عند ازمدة (t) : 30 ، 40 ، 45 ، 50 دقيقة على الترتيب – و كانت قيمة  $M/10^8$  = 0.5 علما بأن وقتي التسخين و التبريد هما 20 ، 15 دقيقة على التوالي

(20 درجة)

السؤال الثاني:

(1) عرف معاملة تعقيم اللبن بطريقة الـ UHT مع توضيح ما يلي:

1. حدود الوقت و درجة الحرارة المنصوص عليها دولياً لهذه المعاملة
  2. اهم الميكروبات المتحرثة و مكونات اللبن التي تحدد معايير هذه المعاملة
  3. اهم طرق و اختبارات التأكد من فاعلية معاملة اللبن بالـ UHT
- (ب) قارن بين فقط بين منحنى الوقت – درجة الحرارة في نظامي التسخين المباشر و غير المباشر في معاملة اللبن بالـ UHT

(ج) وضح بالرسـم فقط نظم تعقيم مواد تعبئة اللبن المعامل بالـ UHT

(د) وضح اهم التغييرات المحتملة في دهن اللبن أثناء معاملة و تخزين اللبن المعامل بالـ UHT